일본 오사카한인교회 노인복지와 노인대학 운영에 관한 고찰

The Study of Social Welfare Problem of the Korean Elderly in Japan and Administration of the Senior College of Osaka Korean Church

By

CHUNG, YEAN WON

A DEMONSTRATION PROJECT

Submitted to

New York Theological Seminary

in partial fulfillment of the requirements

for the degree of

DOCTOR OF MINISTRY

Osaka, JAPAN

2014

New York Theological Seminary
Doctor of Ministry Program

논문제목

일본 오사카한인교회 노인복지와 노인대학 운영에 관한 고찰

The Study of Social Welfare Problem of the Korean Elderly in Japan and Administration of the Senior College of Osaka Korean Church

머리말

현대사회는 고령화시대를 맞이하여 노인문제는 사회전반에 걸친 문제이다. 따라서 교회는 하나님의 선교의 차원에서 다루어할 내용이다. 자기 민족과 고향을 떠나 외국에 살면서 노인이 된 경우 정치, 경제, 문화 전반에 걸친 소외되기 쉬운 민중들이다. 일본에 살고 있는 재일동포1세는 국적, 민족, 문화적 차별에 의해 보호받지 못할 뿐만 아니라 인간성 상실로 이어지는 심각한 갈등을 가지고 있다. 이것의 해소를 위해 오사카교회가 노인대학을 운영함으로 인해 지역사회에서 더불어 사는 사회봉사와 일본사람들과의 화해 형성을 함으로서 하나님의 선교를 감당할 수 있는가를 모색하는데 그 목적이 있다.

The Study of Social Welfare Problem of the Korean Elderly in Japan and Administration of the Senior College of Osaka Korean Church

By

CHUNG, YEAN WON

[Thesis Summary, Setting of the Theme and Results]

The researcher belongs to ecclesiastical body called Korean Presbyterian Church (PCK/Tonghap) was sent to Japan as a missionary to serve a Korean church thirty years ago. For seventeen years and half, I carried out missionary work in a Korean church that Korean embassy staffs and Korean students attended in Tokyo. That Korean church was planted after the treaty of Korea and Japan made in 1965. The main elements of ministry were worship service, visitation to the church members and church education that were just like continuation of my pastoral ministry in Korea. The difference was that it is the diaspora church that mainly young Koreans attended and served.

In the year of 2000, I was invited to serve as a senior pastor of Osaka Korean Church located in the city of Osaka, the second large city in Japan. Osaka Korean Church had distinctive historical background and atmosphere just as the city of Osaka had its own distinctive historical and social environment as compared with that of

city of Tokyo.

Osaka has been a biggest city located next to the city to Kyoto which has a long history of an ancient capital and a commercial and industrial city that needed much workforce in the period of modernization of Japan.

Particularly, After Japan annexed to Korea in the year of 1910, Japanese enterprises brought cheap labor from Korea. While there were many Korean students in Tokyo, there were many poor workers and young women in Osaka in the colonial period. Among those Koreans, there were many Christians and it was not easy for them to be adopted to Japanese Church because they were unable to speak fluent Japanese and adapt to Japanese custom and lifestyle. Osaka Korean Church was founded in 1921 by a Korean seminarian studied at Kobe Reformed Seminary in Kobe.

The difficulty that the researcher experienced in this ministry since my assignment in 2000 was the ministry needed had been much different from my past ministry in Tokyo.

The core and central members of Osaka Korean Church were second and third generation of the Koreans, so that Japanese language were more used than the Korean in the church life and number of elderly church members are increasing just like its phenomenon of Japanese society.

The researcher has started to examine what kind of ministry is needed for this congregation from the beginning of this program of Doctor of Ministry at New York Theological Seminary and set an aim of research, examination and practice for the realizing central theme of

this thesis, and that must be done in cooperation with the congregation. The elderly problem is the crucial matter in the Korean community and Japanese society where the church is located that must be dealt with, including the church as well. As the researcher questioned, “what kind of elderly problem exist in the Japanese society and the church?”, he found out that there is need for developing a program that would lead the elderly to live their happy life in the church and significance of role of church in this problem of the elderly.

As recognizing their symbolic existence as racial discrimination and their situation of being isolated, dehumanized from the Japanese social structure surrounded by them, The researcher have started this works of operating and managing the senior college with the church members for the purpose of leading the elderly to meaningful and well-being of their life regardless of their religiosity, recovering their humanity and experiencing the Kingdom of God through their having continuing education in the senior college.

The findings as the result of operating and managing the elderly college in this thesis are as follows:

First, there is need for understanding of the elderly and for conscientization of the church leaders and the researcher to approach the elderly problem. Thus, the researcher attended seminars sponsored by the Korean Church Senior College Cooperation to study for operation of a senior college and invited the leaders of Korean senior college in Korea to give lectures in the church so that the church

member can have consensus for need of running the senior college.

Second, there is need for system and training of church members to effectively operate the senior College. Most importantly, good understanding of studying in the senior college were needed for the elderly. The urgent task was the transformation of the thinking patterns of the elderly church members who used to regard Bible study and prayer meeting as what they need to do in the church and so there was need for the process of gathering their opinions and solid understanding of starting and creating the system for the senior college.

Third, there is need for financial support and recruiting teachers and volunteers. In fact, it was not easy to get plentiful financial support and full understanding of significance of the senior college in the church even though the senior college receives financial support from the church budget for it is just considered a part of church mission. For this reason, it was necessary to get consensus for need of the ministry to the elderly so that it would transform thinking patterns of the elderly and get support from the church.

Fourth, the role of the church in the neighborhood community is necessary. Osaka Korean Church have 30 years of experience of serving neighborhood community by running a nursery school that was authorized publically by the social welfare foundation. It is very significant mission task of the church to serve neighborhood community

where the neighborhood community is crowed with the Koreans.

Fifth, the approach to the problem of the elderly as being the church mission theme and inter religious dialogue theme is needed. Historically, there have been religious tradition of Shintoism, Buddhism and interest in new religions, Japan has been barren land of Christianity where the Christian population has been less than 1% of total population. This fact led the researcher to question whether the elderly with other religious faith and background would participate in this program or not. It was not easy to get an right answer for this question. The aim of managing the senior college is to equip them to have their own well-being of their life beyond their religious difference.

Sixth, many Korean elderly do not have educational opportunity in their life. They did not have an opportunity for education during the Pacific war and thirty six years of colonial period of Korea. The researcher found out that fact that there are many Korean elderly who are unable to read and write Japanese as well as Korean through the questionnaire done for the process of this study. The senior college are able to become an educational place that provides them with learning opportunity.

Seventh, the church can participate in the elderly problem in Japanese society as it learns from administration for the elderly of Japanese government and understands current issues of the elderly. It

is important to have an opportunity for local governing body to understand activity of the church and to have connection with the local governing body through the management of the senior college of the church.

Japanese society does not understand well of religious groups serving to neighborhood community. There are misunderstanding and prejudice against the senior college as a tool simply to convert the elderly to Christian faith. It is very rare that local civil servant in charge of administrative work for the elderly and that personnel related to the local government show their interest in the program and made Osaka City Elderly Support department subsidize the elderly college with cost of lunch partly.

Eighth, the transformation of thinking pattern of the church members have been occurred. As the program for the elderly has started in the church that did not have any experience of having particular program for the elderly, thinking pattern of the members had changed in such a way that it is mission task of the church, including the related personnel to the elderly college.

Ninth, the inner transformation of the elderly was occurred. The elderly find happiness of elderly life and learning and challenging new things as well as they are willing to serve others than to be served. Finally, the inner transformation of the researcher was occurred. The researcher who used to be lack of understanding about the elderly is able to see the elderly problem from the perspective of the mission of

God. It has been an opportunity for the researcher to learn together with the elderly that the elderly period is the valuable period of looking back at their entire life, finding and living life of well-being, which goes beyond mere mission work of increasing member of the church. The greatest transformation is that the church has envisioned for the senior college and realized it. The senior college of Osaka Korean Church is the first program for the elderly in Japan.

The future task of the program is to lead them to live rest of their life at fullest and experience the Kingdom of God, and to live in peace among South Korean, North Korean and Japanese elderly who experienced the tragedy of war, poverty and discrimination by overcoming historical and political tragedy and understanding. The researcher finds that there should be much effort to actualize these aims.

I express my appreciation to New York Theological Seminary to give me this theme to complete this program of Doctor of Ministry.

목 차 <CONTENTS>

Ⅰ. 서론

1. 연구의 목적

NYTS의 학장 Dr. Dale T. Irvin은 강의 에서 “신학적으로 생각한다는 것은 바로 의식화 하는 것이다. 하루 종일 신학적으로 분석하여 공부할 수 있지만 이것을 실재로 실천에 옮기는 의식화가 중요하다. 의식으로 옮겨 가는 것이 중요한다. 선교도 의식화가 이루어 져야 한다. 수동적 학습은 의식이 이루어지지 않는 것과 같다. 선교는 도시 속에 깊이 뚫고 들어가야 한다. 가장 중심적 사회 속에 들어가야 한다. 고대 도시화를 재현 시키는 것이 아니라 생각을 의식화 하여 도시 안으로 깊이깊이 들어가야 한다. 우리가 세상 안에서 어떻게 살아가야 하는가? 그것이 의식화 되는 길이요 도시화 되는 길이다. 목회 안에는 이 세 가지가 다 포함되어 있어야 한다. 부활의 예수는 우리가 살고 있는 도시 속에서 살고 있다. 어떻게 함이 부활의 예수를 만날 수 있는가? 이 세 가지 일을 할 때에 예수를 만나게 된다. 예수를 만나는 일도 중요하지만 예수를 따르는 일도 중요하다. 지역전체를 목회의 장으로 만들라! 버림받고 소외된 자들, 가난한 자들, 사회보장제도에 대해 깊이 관찰하고 주목하라! 헌금은 나눔의 일종이며 헌금을 함으로 나눔의 생활을 하는 것이다.”[1]

자신의 목회에서 가장 필요한 것이 무엇인가를 관찰하고 의식화하고 실천하라! 는 강의를 통해 연구자는 목회현장을 관찰한 결과 노인 문제를 방관해서는 안 된다는 결론을 내리게 되었다.

---

[1] Dale T. Irvin. *NYTS 2003년 D.Min 강의록.*

따라서 노인 문제는 결코 교회가 방치하거나 외면해서는 아니 될 중요한 선교적 과제이다. 왜냐하면, 이들 모두가 하나님 앞에서는 귀중한 생명이요 구원받아야 할 실체이기 때문이다. 따라서 이 연구 논문에서는 21세기에 일본 내에 살고 있는 소수자인 재일동포1세, 2세 노인들의 문제가 무엇이며, 하나님의 선교의 중요성과 무엇 때문에 사회봉사가 선교적 주역이 되어야 하는지, 그리고 선교의 주체인 노인들의 문제는 무엇이며, 아울러 교회적 대처를 이해한 후 효과적 노인 선교를 위한 대안을 제시하려고 한다.

일본에 사는 재일동포들의 역사는 일본의 군국주의의 팽창과 제국주의로 인해 아시아제국의 민중의 삶에 고통과 아픔을 주었다. 징병과 징용으로 인해 일본으로 삶의 자리를 옮기게 된 재일동포의 삶은 정치적, 경제적 차별을 경험하며 살았다. 이제 나이가 들어 노년을 맞이한 재일동포1세 노인들이 갈 곳이 없다. 이러한 노인들을 교회가 지역사회 속에서 일본인과 재일한국인, 조선인들의 노후복지문제와 교회는 선교적 차원에서 이를 감당해야 한다.

일본정부는 한국인과 조선인들을 위한 독자적인 노인 홈을 만들어 주지를 않는다. 일본의 노인복지정책의 변화는 경제적으로 큰 부담이 되는 노인 홈 건설을 줄이고, 개호보험(介戶保險)[2]을 도입하여 노인들이 살고 있던 집에서 생활하며 노후를 맞이할 수 있도록 유도하고 있다. 재일동포 노인들 역시 이러한 일본정책에 의해 가정에서 생활을 해야 하며 돌아 갈 날을 기다리고 있다. 생의 마지막까지 차별 속에서 살다가 가는 노인들에게 교회가 할 수 있는 일이 무엇인가를 대안한다.

지역 주민인 일본인과 마지막 생을 나눌 수 있는 화해와 용서가 이루어질 수 있는 교육을 위해 오사카교회는 노인대학의 운영을 실시하는 것을 목적

[2] 황경성. *일본의 고령자보건복지제도와 정책.* (서울: 학지사,2004). 103.

으로 한다.

따라서 재일동포 노인문제는 사회적 관점에서는 노인복지라는 측면과 선교적으로는 노인선교와 생명운동이라는 과제로 삼고 노인대학 운영을 통해 교회 안으로는 봉사정신을 고취하고 밖으로는 지역사회와 일본사회에서 함께 더불어 사는 사회를 만드는 것을 목적이다.

그러므로 오사카교회 노인대학 운영을 통해 지역 주민인 일본인도 참여할 길을 모색하고 화합의 차원에서 갈등과 불신과 시기와 미움으로 가득 찬 두 민족에게 억압받고 살아온 민중들에게 창조주 되시며, 구속자이실 뿐만 아니라 인류 세계를 평화로 유지하시기를 소원하시는 성령님의 인도하심 가운데 하나님의 나라가 이루어지기를 바라면서 논문 연구의 틀을 잡는다.

2. 연구 대상과 범위

일본에서의 선교사로서 하나님께서 사용하셔서 1983년부터 시작된 사역이 30년을 맞이한다. 일본의 역사와 사회 종교적인 배경과 기독교 역사를 연구하고 정리하는 것은 일본에서의 선교의 가능성을 찾는 일이며 이 논문에서 다루려고 하는 중심적 연구과제가 일본 속에서의 재일동포를 포함한 노인문제를 파악할 수 있으며 문제의 해결에 도움을 줄 것이라 확신한다.

일본이 아시아의 주변국가을 침략하였고 당시 조선은 1910년 한일합방으로 인해 나라를 잃어버렸다. 오늘날 노인이 되어 버린 재일동포1세들은 어린 나이의 소녀들과 청년들이 고국과 고향을 떠나 일본 땅으로 오게 되었다. 일본제국주의자들은 태평양전쟁을 일으키고 전쟁터에 나갈 군인이 필요하게

되자 남성들은 총알받이로, 여성들은 공작직공으로 그리고 일부는 정신대원으로, 청년들은 징용으로 탄광과 중노동의 현장에 일군으로 현해탄을 건너왔다.[3]

일본제국주의와 군국주의자들은 천황을 절대숭배자로 만들었고 제국주의가 팽창되어가고 있는 시기에 40만명의 한국인, 조선인들이 강제로 끌려왔다. 大阪지역은 일본의 공업중심도시지이기에 많은 한국인. 조선인들이 이주해 오게 되었다. 관서지방에 몰려 살게 되었고 2명의 기독교여성들이 기도회로 시작하여 1921년 오사카교회가 형성되었다.

오늘날 재일동포들의 상황은 소수의 1세들과 2, 3세에 이르렀고, 교회내에서는 4세에 이르게 되었다. 현대사회에서 핵가족제도로 인해 재일한국인 가정도 노인문제에 봉착하게 되었다. 일본은 초고령화 시대가 되었고 재일동포사회도 마찬가지 양상을 보이고 있다. 이들은 가정에서 혼자 살거나, 노인홈의 신세를 지지 않으면 안 될 형편이지만, 대부분의 노인들은 일본정부가 만든 노인 홈에 들어가기를 꺼려한다. 그 이유는 남은 삶마저도 일본인들의 차별을 받고 싶지 않기 때문이다.

현재 일본인을 포함하여 재일동포와 신1세라고 부르는 새롭게 한국에서 이주해 온 교우들이 모여 신앙생활을 함께 하고 있다. 이렇게 다양화된 지역특성과 교회의 구성 속에서 노인대학을 통해 평생교육과 인간성 회복과 민족적 갈등 극복과 동시에 예수 그리스도의 복음과 봉사, 섬김의 정신으로 극복하는 것을 목표로 한다.

[3] 吉見義明. Yosimi Kiyoaki. *従軍慰安婦. 종군위안부.* (東京: 岩波書店、1995).28.

Ⅱ. 문제 제기

일본의 고령화 사회에서의 재일동포 노인문제

본 연구는 먼저 연구자가 살고 있는 일본의 역사, 사회, 경제 등 전반적인 것을 분석하고 기독교 선교 역사를 연구함으로 현재의 일본과 재일동포 사회와 노인문제를 분석해 보려고 한다.

1. 일본 사회와 기독교 선교 역사

1) 일본의 역사와 사회

일본의 건국신화는 기원전 660년 2월 11일이다.[4] 긴 역사와 더불어 제2차 세계대전에서 1945년 8월 패전한 일본은 1945년 9월 2일 GHQ[5] 점령하에 들어갔다. 1952년 4월 28일 샌프란시스코 강화조약의 체결로 일본은 새로운 나라를 만들게 되었다.

일본은 지리적으로는 면적 377,944km²로 세계에서 61위에 해당하고, 인구는 127,960,000명이다. 인구 밀도는 337.1명/km² 로 세계에서 36위를 차지하고 있는 인구밀도가 높은 나라이다.

---

[4] 宇野準一 外 6名. *日本의 歷史*. (東京:講談社,1991) 52.

[5] General Headquarters

일본 경제 GDP(PPP)는 2012년 통계에 의하면 전체 US $ 4조 6170억, 세계 4위이며 일인당 소득은 US $ 37,525 로 세계23위에 이른다.[6]

2) 국호(나라이름)

일본국(日本國, 일본어: 日本国, にほんこく, 니혼코쿠 にっぽんこく 닛폰코쿠, 약칭 일본(일본어: 日本, にほん 니혼、にっぽん 닛폰)은 동아시아에 있는 국가이다. 국토는 태평양에 있는 일본 열도의 네 개의 섬으로 이루어진 홋카이도, 혼슈, 시코쿠, 규슈를 중심으로 주변에 산재한 작은 섬으로 구성되어 있다. 총 면적은 37만 7944㎢인데 이는 노르웨이보다 작으며 독일보다 크다. 면적 순으로는 세계 61위이다.[7]

닛폰과 니혼 양쪽 모두 '태양이 떠오르는 땅'이라는 뜻을 갖고 있다. 이러한 명칭은 중국 수나라 시대 이후부터 사용되었는데 이처럼 니혼과 닛폰이라는 명칭이 사용되기 전까지 일본은 주변국으로부터 멸시적인 의미에서 왜(倭) 또는 왜국(倭國, 왜나라)이라 불려왔고 히미코 여왕이 통치하던 때에는 '동해희씨국'(東海姬氏國), '동해여국'(東海女國), '여자국'(女子國)이라고 호칭하기도 하였으며 '부상'(扶桑, 일본어: 扶桑 후소라고도 하였다. 주로 서양권에서 부르는 명칭인 '저팬', '재팬'(영어: Japan)은 중국 원나라 시대에 동아시아를 순례했던 이탈리아의 탐험가 마르코 폴로가 고대 중국어의 한 갈래인 우어(吳語, 오어)로 일본을 뜻하는 단어인 '지팡구'(Gipangu)라는 단어로 일본을 소개하였고 이것이 수세기 동안 여러 변형을 거친 데서 나온 것이다. 이 때문에 자퐁(Japon)이라는 표기를 사용하기도 하였다.[8]

---

6 日本總務廳統計局編. *日本統計年監*. (東京:日本統計協會, 2011) 123.

7 Ibid., 126.

6,852개의 섬으로 이루어진 섬나라이며 이 중 혼슈, 홋카이도, 규슈, 시코쿠 등의 네 곳의 섬이 일본 전체 면적의 97%를 차지하고 있을 뿐만 아니라 많은 섬들이 화산 활동을 통해 생겨났다.[9]

현재의 일본은 1945년 포츠담 선언에 서명한 이후 1947년에 제정·시행된 일본국 헌법에 의해 법적으로 성립된 국가이다. 일본국 헌법이 제정되고 일본은 입헌 군주제를 채택하고 있으며 상징적인 국가 원수 역할을 하는 일본 천황과 국민의 선거를 통해 선출되는 참의원(상원)·중의원(하원)으로 구성되는 국회가 공존하고 있다. 현재의 천황은 아키히토 천황, 국회의 집권당은 자유민주당이며 총리는 아베 신조이다.

경제력은 2010년 현재 명목, 구매력 평가 기준으로 세계에서 세 번째로 크다.[10] 또한 세계에서 네 번째로 수출이 많으며 다섯 번째로 수입이 많은 나라이다. 1991년 소비에트 연방의 붕괴 이후부터 2010년 중화인민공화국에 자리를 내주기 전까지 20여 년간 세계에서 두 번째로 국내 총생산이 높았으며 1993년 당시에는 룩셈부르크에 이어 1인당 명목 국내 총생산도 세계 2위를 기록하였으나 버블 붕괴 이후부터는 점차 하락세에 있어 현재는 13위권에 머무르고 있다.

일본은 선진국으로 인정받고 있으며, 인간개발지수는 2011년 기준 세계 12위로 아시아에서 가장 높다. 일본은 또한 아시아 국가 중에서는 러시아를 제외하고 G8에 들어가는 유일한 국가이며 국제 연합 안전보장이사회의 비

---

[8] Ibid., 127.

[9] Ibid., 130.

[10] 일본정부 *통계청 통계국* http://www.stat.go.jp/

상임이사국 지위를 보유하고 있다. 비록 일본은 헌법에 따라 군대 및 교전권을 포기하였으나 국토의 방위와 평화, 질서 유지를 위해 만들어진 자위대는 현대적이고 강력한 군사력을 유지하고 있다. 국제 연합 및 세계 보건 기구에 따르면 일본은 영아 사망률이 세계에서 세 번째로 낮고 세계에서 가장 높은 평균 수명을 기록하고 있다. 대졸자 초봉은 2010년 현재 약 235万円으로, G8 국가 중에서는 가장 낮으며 이탈리아와 비슷한 수준이다.[11]

3) 역사

일본의 역사는 보통 일본 열도의 역사와 동일시되지만 엄밀히 '일본'이라는 국호는 8세기 전반에 성립한 것이기 때문에 일본의 역사와 일본 열도의 역사를 명확히 구분해야 한다는 논란이 있다.[12]

일본의 역사의 시대 구분은 고고학과 역사학에서의 구분으로 나뉜다. 고고학에서의 시대 구분은 구석기 시대(선토기시대), 조몬 시대, 야요이 시대, 고훈 시대, 그리고 역사 시대로 일반적으로 나누는 한편, 역사학 상에서의 시대 구분은 일반적으로 고대(아스카 시대 및 그 이전 ~ 헤이안 시대), 중세(가마쿠라 시대, 무로마치 시대, 센고쿠 시대), 근세(아즈치모모야마 시대, 에도 시대), 근현대(메이지 시대·다이쇼 시대·쇼와 시대, 헤이세이 시대)이다.

일본 열도의 인류의 역사는 약 10만 년 전에서 약 3만 년 전 사이에 시작되었다. 당시의 일본 열도는 아시아 대륙과 붙어있었기 때문에 시베리아나 화베이 일대의 몽골 인종과의 문화 교류가 이루어졌다. 유라시아 대륙과 연결되어 인류의 왕래가 이루어진 일본 열도는 최후 간빙기를 거치면서 약 1만 2천 년 전에 대한해협(현해탄)과 쓰가루 해협의 생성과 함께 유라시아 대

[11] 일본정부 *통계청 통계국* http://www.stat.go.jp/

[12] 永原慶二 外 9名. *日本史辭典*. (東京:岩波書店,1999). 85.

륙에서 완전히 분리되었지만, 그 후에도 일본 열도와 대륙 간의 활발한 교류가 이루어져 일본 열도도 중국을 중심으로 하는 동아시아 문화권에 점차 편입되는 한편 동북아시아 지역의 최동단에 있다는 지리적 요인에 따라 다소 이질적인 문화가 발달하게 되었다.

기원전 8세기 경 이후 대륙으로부터 벼농사를 중심으로 한 문화 양식이 전해지면서 각지에 '村-무라', '國-구니'와 같은 정치 조직이 천천히 형성되어 1세기 ~ 2세기 전후에는 각 구니의 연합체로서 왜국이라는 대규모 정치 조직이 출현했다. 이 연합 정치 조직은 3세기에서 4세기 사이에 야마토 정권으로 발전했다. AD. 663년 백제 부흥 운동에서 백제를 도왔다가[13] 신라와 당나라에 패배하고 백제의 지배 계층이 대량 유입되어 7세기 후반 한자 문화권에 본격적으로 흡수되어 중국식 법체계, 사회 제도를 급속도로 받아들여 8세기 초 고대 율령 국가 체제가 완성되기에 이르렀다.[14] 이 시기 일본은 수나라, 당나라와 신라, 발해들과 교류 이후 주변국으로부터 많은 문화를 받아들였고, 이를 바탕으로 10세기에서 11세기 사이에 장원을 중심으로 한 봉건 체제를 바탕으로 귀족 문화를 형성하였으며 귀족들의 세력 투쟁 사이에서 발달한 사무라이 계층은 13세기 이후 가마쿠라 막부를 세워 정치적 주도권을 잡았다. 한편으로는 무로마치 시대에서 센고쿠 시대까지 명나라에 조공을 행하였으며 쇼군 가문인 아시카가 씨가 명나라 천자로부터 일본 국왕으로서 책봉을 받기도 하였다. 도쿠가와 이에야스는 도요토미 히데요시가 죽은 이후 정권을 둘러싸고 벌어진 세키가하라 전투에서 이시다 미쓰나리를 누르고 에도 막부를 건설하게 되었다.[15]

---

[13] 일본사기에 나오는 백제를 도왔다는 역사를 기록하고 있다.

[14] 永原慶二 外 9名. *日本史辭典*. 89.

[15] Ibid. 146-149.

15세기 ~ 16세기에는 15세기 후반에 등장한 센고쿠 다이묘 세력에 의한 지방 자치 체제의 형성이 급속도로 진전되었다가 16세기 후반에 도요토미 히데요시 등의 주도 하에 통일 정권을 수립하기에 이루러 근세로 이행하였다. 또 이 시기에 홋카이도와 지시마(쿠릴), 가라후토(사할린)의 에조치를 점령함으로써 국가로서의 일본의 영토 범위 또한 넓어지게 되었다. 도요토미 히데요시 정권의 뒤를 이은 근세의 에도 막부는 바쿠한(幕藩) 체제 밑에 사농공상(士農工商)의 신분을 고정하고, 기독교 금지를 구실로 쇄국(鎖國)을 행하고, 후에는 유교적 교화(敎化)도 이용하면서 전국 지배를 강화했다. 평화의 지속은 교통·상공업의 발전과 시정인(市井人)의 대두, 화폐 경제의 성립, 다수의 도시 출현을 촉진시켰고, 에도와 오사카를 중심으로 겐로쿠 문화(元祿文化), 화정기(化政期)의 문화를 번성케 했다. 그리고 이를 바탕으로 5대 쇼군 도쿠가와 이에쓰나 대에 에도 막부는 겐로쿠 호황이라고 부르는 최대의 전성기를 맞이했다. 그러나, 겐로쿠와 쇼토쿠 시대의 짧은 호황을 지나면서 견고했던 막부 체제는 점차 모순을 드러냈고, 19세기 중엽 서양 제국주의 국가들의 교류 과정을 거치면서 에도 막부는 붕괴, 근대로 이행하게 된다.

에도 막부의 붕괴 이후 메이지 유신을 맞이한 일본은 근대 국가의 건설을 빠르게 추진하였다. 이와 함께 인접국들과의 국경 확정을 행하여 가라후토 지역을 러시아 제국에 양도하는 대신 지시마 열도(쿠릴 열도) 전역을 일본령으로 하였고, 난세이 제도와 류큐국은 류큐 처분을 통해 실효적인 지배력을 확보하여 지금의 일본 영토 범위가 거의 확정되었다. 한편으로는 자유 민권 운동이 이루어져 1885년 내각 제도가 성립하고, 1889년에는 일본 제국 헌법을 제정하여 이듬해인 1890년 중의원 총선거를 실시해 제국의회를 설치함으로써 명목상의 입헌 국가가 되었다.[16] 이와 함께 20세기 초반까지 제국주의적인 국제 정세 속에서, 청일 전쟁과 러일 전쟁을 통해 조선(대한제국), 타이완,

[16] 井上清. Kiyoshi Inoue. *日本の歴史.* (東京: 岩波書店、1997). 149.

미나미카라후토(사할린 섬 남부)를 강제 합병하고 상하이 등 중국의 주요 도시에 조차지를 설치하는 등 주변국 침략에 뛰어들었다. 메이지 시대 이후부터 일본에서는 다이쇼 데모크라시를 통해 정당 정치와 보통 선거가 실현되기도 하였으나 1930년대 군부의 정치적 대두와 함께 무리한 주변국 침략을 감행하면서 주변국의 저항과 미국 등 기존 열강과의 충돌을 통해 일어난 태평양 전쟁에서 패배하게 되었다.

태평양 전쟁의 패배로 인해 주권을 상실한 일본은 연합군의 지배 하에서 청일 전쟁 이후에 조약으로 획득하였거나 강제 병합, 불법으로 획득한 대부분의 영토에 대한 권한을 주변국에 돌려주었다. 또, 국가 제도의 개혁이 이루어져 현재의 일본국 헌법 제정이 이루어졌으며 1952년의 샌프란시스코 강화조약을 통해 주권을 회복하였으며 1972년까지 아마미 제도, 오키나와 현에서의 영토권을 미국으로부터 반환받았다. 한편, 1970년대에 이룬 경제의 고도성장은 1980년대에 이르러 '버블 경제'라고 부를 정도로 일본 경제를 크게 번성시켰다. 그러나 과도한 주가의 증가와 부동산 매입으로 인해 1990년부터 부동산과 주식 가격의 폭락이 진행되어 많은 기업과 은행이 도산하면서 10년 이상 0%의 성장률을 기록하는 불황 상태에 빠졌다. 그로 인하여 지지를 상실한 자유민주당은 한 때 10개월 정도 정권을 상실하기도 하였다가 진보 정당과의 연정을 거쳐 계속 55년 체제의 집권 골격을 유지해 왔다. 그러나 2009년 8월 30일에 치러진 제45회 중의원 총선거에서 민주당이 자유민주당에 압승을 거둬 전후 최초로 완전한 정권 교체가 이루어져 2009년 9월 16일 하토야마 유키오 내각이 성립하였다. 그러나 경제난과 2011년 도호쿠(東北)지방 태평양 해역 지진과 쯔나미, 후쿠시마원자력발전소 사고 등으로 신임을 잃은 민주당 정권은 2012년 중의원 의원 선거에서 자유민주당에게 다시 여당 자리를 빼앗겼고, 2012년 12월 26일부터 자유민주당의 아베 신조를 중심으로 한 내각이 출범했다.

4) 사회

일본의 인구는 2010년 기준 1억 2800만명으로 인구의 70% 정도가 간토 남부에서 규슈 북부에 걸친 태평양 연안에 거주한다. 일본인이 다수를 차지하고 있으며 소수 민족으로는 류큐인, 아이누족, 윌타족, 니브히족 등이 있는데, 계속된 차별을 받아온 류큐인은 오키나와를 중심으로 1970년대 일본 편입 이후 재독립을 추진하고 있으며, 아이누족은 적극적인 문화 회복 활동을 통해 일본 국회에서 선주민 자격을 인정받았다.

일본인의 평균 수명은 2013년 기준[17] 남성이 79세이며 여성은 세계에서 가장 높은 수치인 86세를 기록하였다. 특히 여성의 평균 수명은 1985년 이후 계속 세계 1위를 유지하고 있다. 일본인의 주된 사인은 1996년 조사에 의하면 암이 가장 많고, 다음으로는 심장병, 뇌졸중 등의 성인병과 자살, 교통사고 등이 그 뒤를 이었다. 출생률이 계속 줄어들고 있지만 제2차 세계 대전 이후 의학이 급속도로 발전하여 사망률 또한 현저히 줄어들어 노인 계층이 증가해 이미 초고령 사회에 진입한 상태이다. 미국 질병통제예방센터는 일본인의 기대 수명은 2009년 기준 싱가포르와 더불어 약 82세 정도라고 발표하였다. 하지만 자살률이 OECD 국가 중 대한민국에 이어 2위로 높아 심각한 사회 문제로 대두되고 있다.

5) 종교

일본에서는 헌법 3장 20조에 따라 종교의 자유가 보장되고 있기 때문에 특별히 지정된 국교(國教)는 존재하지 않고, 국가의 행사 또한 종교와는 전혀 관련이 없다. 따라서 학교에서도 강제 종교 교육을 하지 못하도록 되어 있

[17] 일본정부 *총무청 통계국.* 2013년 9월15일 발표.

다.[18]

일본의 종교(日本-宗教, 일본어: 宗教 すうきょう 스쿄)는 일본인들의 종교 문화 및 종교 생활을 통칭하는 말이다. 일본은 다수의 종교적 전통이 상호 영향을 주고받으면서 공존해왔기 때문에 종교 생활의 양상이 매우 다양하다. 때문에 일본인들은 종교 생활을 신앙생활이 아닌 생활 관습으로 여긴다.[19]

일본 정부는 종교의 자유를 보장하며, 국교를 인정하지 않는다. 신토, 불교, 기독교 를 비롯한 주요 종교들은 종교법인으로서 문부과학성 산하 문화청에 등록되어 있다. 또 한 사람이 여러 개의 종교를 믿는 경우가 많으며, 신토나 불교, 기독교 등의 다른 종교들의 사상을 반영한 새로운 종교들이 매우 자주 발생하는데, 이러한 신흥 종교들은 기복 신앙을 바탕으로 하고 있다.

일본의 주된 종교들은 신토(神道)와 불교이며 일본인들의 90% 이상이 신토를 믿고 있다. 일본에서 종교는 생활의 일부로 섞여있으며, 여러 개의 종교를 갖고 있는 사람들이 흔하다. 이런 경향은 결혼식은 교회나 성당에서 치르고 장례식은 불교식으로 치르는 생활 방식으로 드러난다. 그밖에 기독교의 분파로서 로마 가톨릭 교회와 일본 성공회, 정교회, 개신교 등이 있는데, 개신교는 1940년대에 일본 제국 정부의 주도로 여러 교파가 강제로 통폐합된 일본기독교단에서 비롯하여 일본 제국 패망 이후, 장로교, 감리교, 루터교회, 구세군, 그리고 한국 개신교도들이 만든 재일대한기독교회와 여러 선교 단체들이 있다. 20세기에 이르러서는 천리교, 불교에서 갈라져 나온 창가학회(創價學會)등이 새롭게 등장했다. 1990년대에는 외국인 노동자들을 중심으로 이슬람교가 들어왔지만, 아직 이슬람교 신자들은 소수이다.

---

[18] 森岡淸美 外 3名. *新社會學辭典*. (東京:有裴閣,1993).179

[19] 笠原一男. *日本宗教史入門*. (東京:評論社,1976). 88.

(1) 신토

신토(일본어: 神道 しんとう), 혹은 신도는 일본 지역에서 발생한 애니미즘 신앙을 바탕으로 한 토착 신앙이다. 초기에는 자연물과 자연 현상 등을 신처럼 섬겼으나, 점차 조상이나 스가와라노 미치자네, 죽은 천황 등의 실존 인물들 또한 신으로 모시기 시작했다. "신토"라는 용어는 《일본서기》에 처음으로 등장하였는데, 처음에는 종교 의식이나 신, 신들을 모시는 장소인 신사(神社)를 통틀어 일컫는 말이었다. "신토"라는 용어가 현재와 같은 '일본 고유의 애니미즘 신앙'을 가리키게 된 건 12세기 이후의 일이다. 에도 시대 이후 들어온 주자학 사상과 만나 교리가 체계적으로 정립되었으며, 메이지 시대 이후에는 국가의 주도로 신토의 교리를 학교에서 가르치기도 했다. 제2차 세계대전 이후 GHQ의 민주화 정책에 따라 교리 교육은 폐지되었고, 현재의 신토는 지역의 신사를 중심으로 종교 행사를 치르는 신사 신토로 남아 있다.[20]

신토의 종교 시설인 신사는 신토 의식을 치르고 신께 소원을 비는 곳으로, 8만 8천곳 이상의 신사와 신자 100,770,882명이 있다.[21]

(2) 불교

일본에 불교가 처음 들어온 시기는 백제 성왕 때인 538년경으로, 도장(道藏)이 불상과 경전을 가지고 일본으로 건너가 성실종을 세웠다.이후 혜총, 도림, 담혜, 혜미 등 백제의 승려들이 건너가 불교를 전파했으며, 쇼토쿠 태자의 불교 장려책으로 불교는 일본에서 하나의 종교로 위상을 굳혔다.[5] 나라

[20] Ibid. 155

[21] 日本總務廳統計局編. *日本統計年鑑.* 東京:日本統計協會, 89.

시대에는 각 율령국을 대표하는 절을 두는 고쿠분지 제도가 시행되기 시작했으며, 중국의 화엄종을 비롯한 6종파가 성행했다. 헤이안 시대에는 당나라 유학 승려 출신인 사이초와 구카이가 각각 천태종과 진언종을 성행시켰다. 이때까지만 해도 불교는 귀족들을 중심으로 퍼졌으나, 가마쿠라 시대 이후 교세가 농민들 사이에서도 퍼져 센고쿠 시대에는 잇키를 주도하는 사찰도 생겼다. 불교는 에도 시대 이후 정치적 밀착으로 비난의 대상이 되어 쇠락했다가, 메이지 유신 이후 승려들의 주도로 쇄신 운동을 벌였다. 현재 일본의 절은 약 7만 5천, 승려 수는 18만명이며, 신자84,708,309명이다.

(3) 기독교

일본에 기독교가 처음으로 들어온 것은 1549년으로, 가톨릭 수도사들이 모인 예수회의 프란치스코 자비에르가 규슈에 처음으로 들어와 선교 활동을 했다. 기독교도의 수는 17세기 초에 75만명에 이르렀으나, 에도 막부의 탄압으로 외국인 선교사들은 모두 추방되고 기독교는 금지되었다. 메이지 시대에 일본 정부가 미국, 유럽 각국과 교류하기 시작하면서 다시 개신교의 선교사들도 들어왔다.

현재 일본의 기독교 신자로는 가톨릭 신자가 약 95만명, 장로회 등을 모두 포함하는 개신교 신자가 약 1,920,892명이다.[22]

(4) 신흥종교

일본에서는 2개 이상의 종교를 믿는 사람들도 많기 때문에 신앙 마찰이 발생하기도 한다. 옴진리교의 도쿄 지하철 사린 사건이나 신흥종교인 통일교도 납치 사건 등이 대표적인 사례이다.

---

[22] 일본정부 *총무청 통계국 발표.* 2013년 9월15일

6) 교육

소학교, 중학교, 고등학교와 대학교 등 현대 학교의 개념이 일본에 첫 소개된 것은 1872년 메이지 유신 이후였다. 1947년 이후, 일본의 의무 교육 기간은 만6세부터 만15세까지에 해당하는 초등학교와 중학교의 9년이다. 의무 교육을 마친 거의 모든 학생들이 고등학교로 진학하며 문부과학성에 의하면 2005년 기준 대략 75.9%의 고등학생이 대학교, 단기 전문 대학교를 비롯한 상위 학교로 진학하였다.[23]

일본의 교육은 고등 교육 기관으로의 입학을 위한 경쟁이 매우 치열한 체계이다. 따라서 선호하는 대학이 편중되어 있는데, 그 중 東京大學과 京都大學이 최상위 순위를 차지하고 있어 경쟁이 심하다. OECD를 중심으로 이루어진 국제 학생 평가를 위한 프로그램에서 일본은 세계 6위를 차지하였다.

일본의 교육 체계는 6-3-3-4제로, 소학교 6년, 중학교 3년, 고등학교 3년, 대학교 4년으로 되어 있다. 새 학기는 4월에 시작된다. 태어난 지 한 달 정도 되는 영아 때부터 아이를 맡겨서 사회적인 교육과 보육이 이루어지는 후생노동성 산하의 탁아소(託兒所)와 같은 보육 시설이 있고 한국이나 여러 다른 나라들같이 만 3세부터 본격적인 전문 교육 기관으로 문부과학성의 관리를 받는 유치원에 다니게 된다.

6~7세부터는 초등학교와 같은 개념인 소학교를 다니기 시작하며 중학교와 고등학교로 진학할 때 입학시험을 치르게 된다. 그렇기 때문에 사설 학원인 주쿠(塾) 등의 보충 학습, 심화 학습 등을 비롯한 사교육이 지나치게 성행하여 학교에서의 수업이 경시된다는 비판을 받고 있으며 정부 또한 공교육

---

[23] 森岡清美 外 3名. *新社會學辭典.* (東京:有裴閣,1993). 51.

정상화를 도모하기 위해 제도의 개선을 계속 추진하고 있다. 또 학교를 비롯한 사회 집단에서 이루어지는 집단 따돌림인 이지메도 문제가 되고 있어 등교거부, 자살, 히키코모리, 오타쿠와 같은 사회 문제가 발생하자 이에 대한 대안을 위해 한국의 대안 학교와 동일한 개념인 프리스쿨과 같은 교육 시설이 등장하고 있다. 한편 대학교는 4년제 대학인 '대학'과 2년제 대학인 단기대학, 전문학교가 있으며 4년제 일반대학은 학부제, 2년제 단기대학은 학과제로 운영되고 있다. 전문 직업을 위한 전문학교가 발달되어 있다.[24]

7) 의료

일본에서 건강보험제도의 혜택을 받으려면 일본에 거주하여야 한다.[25] 건강보험제도는 국가 및 지방 자치 단체에 의해 제공된다. 1961년에 개인 의료 서비스가 시작되었다. 사람들이 건강보험의 혜택을 받기 위해선 반드시 어떤 종류의 건강보험계획에 가입하여야 한다. 공무원이나 개인 회사의 노동자들은 근로자 보험 또는 회사건강 보험계획 중 하나에 가입해야 하며 자영업자와 퇴직자들은 지방단체가 운영하는 국가건강보험계획에 가입해야 한다. 일본의 건강 보험제도의 특징으로는 '성과급제도'가 있다. 이 제도는 의료기관들이 환자들에게 의료 서비스를 제공하였을 때 건강보험계획에 의하여 배상금을 지급받는 제도이다. 건강보험계획은 의사들에게 개인 병원을 아무 곳이든 개업할 수 있는 자유를 부여하였다. 건강증진법이 있어 철도역 등에서 흡연이 금지되어 있다.[26]

---

[24] Ibid., 56.

[25] Ibid., 61

[26] 조영훈. *일본복지국가의 어제와 오늘.* 도서출판 한울. 78

8) 인권

일본은 미국 국무부가 2003년부터 매년 발표하는 인신매매 실태 보고서에서 '인신매매를 방지하기 위한 최소한의 기준을 충족하지 못하는 2등급 국가'에 포함되어 있다.(2012년 현재) 주요 8개국(G8) 국가 중에서는 일본만 2등급이다. 2004년에는 한 단계 더 낮은 '2등급 감시대상국'으로 추락한 적도 있다.[27]

9) 오사카 시(大阪市 / おおさかし)

오사카 부(大阪府)는 인구 8,679,933명으로 고령자는 1,970,005명으로 고령화는 22.7%이다. 오사카 시(일본어: 大阪市 おおさかし, 대판시)는 일본 오사카 부의 도시로 혼슈 긴키 지방의 요도가와 강 하구 오사카 만에 위치해 있으며 면적 222.30 km² 인구 2,661,700명이다. 연구자가 거주하는 생야구(生野區-이꾸노꾸)는 인구 102,855명이다. 오사카 시에는 24개의 구가 있다.

오사카 시는 또한 일본 지방자치법에 따라 정령지정도시로 지정되어 있으며 오사카 부의 부청 소재지이다. 오사카는 역사적으로 일본의 상업 중심지였고 일본에서 두 번째로 큰 게이한신 도시권의 심장부이다. 주간 인구는 도쿄 23구 다음으로 일본 전국에서 2위, 야간 인구는 요코하마 시 다음으로 3위이다. 1956년에 일본에서 처음으로 정령지정도시로 지정되었다. 간토 지방이 아닌 지방에서는 제일 많으며, 재일 한국인들이 많이 모여 사는 곳이다.

오사카는 막부에 의해 효고(오늘날의 고베)와 함께 보신 전쟁과 메이지 유신이 시작되기 바로 직전인 1868년 1월 1일에 외국과의 교역을 개방하였

[27] 森岡淸美 外 3名. *新社會學辭典.* 東京:有裴閣,1993.65

다.

현대적인 지자체는 1889년에 정령 지정 도시로써 설립되었고 처음에 면적은 15km²로 오늘날의 니시 구, 주오 구를 포함하고 있었다. 이후 도시는 세 번에 걸쳐 확장되어 현재의 크기인 222km²에 이르게 되었다.

(1) 지리

오사카 시는 서쪽으로 오사카 만을 향해 열려있다. 다른 면은 오사카 부에 속하는 10개 이상의 도시와 효고 현의 아마가사키 시에 의해 완전히 둘러싸여있다. 도시는 오사카 부의 다른 시정촌에 비해 약 13% 정도 더 큰 면적을 가지고 있다. 도시가 1889년에 설립되었을 때 오늘날의 니시 구와 주오 구에 해당하는 15.27km²를 차지하고 있었으나 몇 번의 확장을 거쳐 222.30km²로 커졌다. 1925년의 가장 큰 확장 때 126.01km²가 확장되었다. 오사카 시에서 가장 높은 지점은 쓰루미 구의 37.5m이고 가장 낮은 지점은 니시요도가와 구의 -2.2m이다.

중앙 오사카는 종종 주요 도로인 미도스지가 끝나는 곳에서 기타(북쪽)과 미나미(남쪽)의 두 개의 지역으로 나뉜다. 기타는 대략 우메다의 업무와 상점 지구를 둘러싼 지역이다. 미나미는 난바, 신사이바시, 도톤보리의 쇼핑가가 있는 곳이다. 대게로 유명한 도톤보리 교 주변의 유흥가, 트라이앵글 공원, 아메리카 촌이 미나미에 있다. 기타와 미나미 사이의 요도바야시와 혼마치는 법원과 주요 은행의 본사가 있는 전통적인 업무 지구이다. 오사카 비즈니스 파크의 새로운 업무 지구는 오사카 성 주변에 있다. 업무 지구는 또한 덴노지 역과 교바시 역과 같은 제2의 철도 터미널 주변으로도 형성되어있다.

“나니와의 808다리”는 이곳에 대한 경이로움을 표현하는 일본의 옛 표

현이다. "808"은 이곳의 셀 수 없이 많은 다리를 상징하는 것이다. 오사카에는 수많은 강과 수로들이 가로지르기 때문에 구체적인 이름을 가진 많은 다리들이 세워졌고 다리의 주변 지역은 종종 다리의 이름으로도 불린다. 나가호리 수로와 같은 일부 수로는 매립된 반면에 어떤 것들은 아직 남아있다.

(2) 인구

2005년의 인구 조사에 따르면 오사카 시의 주민은 2,625,314명으로 2000년에 비해 30,037명, 1.2% 증가하였다. 1,280,325세대가 있고 세대당 성원 수는 2.1명이었다. 인구밀도는 km²당 11,836명이었다. 간토 대지진으로 1920년부터 1930년 사이에 많은 이주민들이 들어와 1930년에 오사카의 인구는 2,453,573명으로 2,070,913명의 도쿄를 제치고 일본에서 가장 큰 도시가 되었다. 인구는 1940년에 3,252,340명으로 절정에 달했고 전쟁 후에는 1965년에 3,156,222명으로 절정에 달했으나 이후 주민들이 교외로 이주하면서 인구가 계속 감소하였다.

오사카 시내에 99,755명의 외국인이 거주하고 가장 큰 집단은 한국인(71,015)과 중국인(11,848)이다. 이쿠노 구(生野區)의 쯔루하시 지역은 일본에서 가장 큰 한국인 거주지 중 하나로 재일 한국인 27,466명이 등록되어있다.[28]

(3) 경제

2004년 오사카의 GDP는 21조 3천억 엔으로 예년에 비해 1.2% 증가

[28] 大阪市. *大阪市地域福祉計劃.* 大阪 48

하였다. 이 수치는 오사카 부 전체 생산량의 55%, 긴키 지방 전체의 26.5%를 차지하는 것이다. 2004년에 상업, 서비스업, 제조업이 각각 전체의 30%, 26%, 11%를 차지하였다. 도시의 1인당 수입은 약 330만 엔으로 오사카 부보다 10% 높다. 마스타카드는 오사카가 전 세계의 선도적인 도시 중 19위이고 세계 경제에 중요한 역할을 한다고 보고하였다.[29]

오사카 대도시권(오사카와 고베)의 GDP는 3410억 달러였다. 오사카는 파리, 런던과 함께 세계에서 가장 생산성이 높은 배후지를 갖고 있다. 이 수치는 세계의 다른 도시들의 GDP가 훨씬 커진 것에 비해 과거 15년 동안 꽤 일정하게 유지되었다.

역사적으로 특히, 중세와 전근대에 오사카는 일본의 일본의 상업 중심지였다. 일본의 첫 번째 중개 회사인 노무라 증권이 1925년에 오사카에서 설립되었고 오사카에는 여전히 선도적인 선물 거래소가 있다. 많은 주요 회사들이 본사를 도쿄로 이전했다. 그러나 파나소닉, 샤프, 산요와 같은 몇몇 주요 회사들은 여전히 오사카에 본사를 두고 있다.

2. 일본의 기독교 역사

1) 기리시단의 순교

일본의 로마 가톨릭 교회의 역사는 1549년 예수회 선교사인 프란치스코 사비에르가 가고시마에 도착하여 전함으로써 시작되었다. 예수회,프란치스코 수도회,도미니코 수도회, 아우구스티누스 수도회등의 로마 가톨릭 교회 선

[29] Ibid., 55.

교사들은 교회,수도원,학교,병원등을 개설하였으며, 1624년경에는 성직자 150명 신자 65만에 이르는 교세를 갖게 되었다 일본 로마 가톨릭 교회는 1587년 토요토미 히데요시가 기독교를 금지하는 명령을 내리면서 탄압받기 시작하였으며,1597년경에는 나가사키에 26명의 로마 가톨릭 신자(기리시단)와 수도자, 성직자들이 그리스도 믿음을 지키기 위해 순교하였다.[30]

2) 노예제도와 조선인 기리시단

일본의 로마 가톨릭 선교사들은 선교활동만 한 게 아니라, 노예제도라는 구조악에 맞서싸운 사람들이기도 하다. 로마 가톨릭 교회 수녀인 김옥희 수녀에 의하면 포르투갈 상인들은 임진왜란때 끌려온 조선인 포로들을 노예로 사서 마카오, 인디아, 포르투갈령 식민지에 팔아넘겼는데, 이를 안 예수회 선교사들은 노예상인들을 파문하고, 벌금을 물리기로 결의하였다.또한 노예로 팔린 조선인 포로들은 몸값을 내고, 기리시단 즉, 로마 가톨릭 신자들이 운영하는 나가사키의 학교에서 보호하였다. 그래서 조선인들도 로마 가톨릭을 믿게 되었는데, 이들을 조선인 기리시단이라고 한다.

당시 루이프로에스가 예수회에 보낸 편지에는 다음과 같은 내용이 있다.

"여기 나가사키에 있는 조선인 노예들은 남녀노소 삼백명이 넘는다. 그중 많은 사람들에게 금년에 교리를 가르쳤는데, 그들의 대부분은 2년 전에 영세를 받았으며, 거의 전부가 금년에 고해성사를 받았다." 우리는 경험에 의해 조선 백성들이 우리 거룩한 신덕을 받아들일 준비가 되어 있음을 알 수 있다.[31]

---

30 塩野和夫.*日本キリスト教史を読む*.東京:新教出版社,1997.(26)
31 사와마사히코. *일본기독교사.* (서울: 기독교서회, 1995). 56.

조선인 신자들은 오무라 교회에서 신앙생활 했으며, 일본인 순교 성인중 26명중 3사람이 조선사람이라는 주장이 제기 될만큼 성실한 신자들이었다.

3) 근현대 일본 로마 가톨릭 교회

3세기가 지난 후에 1846년 파리 외방전교회가 일본에서 선교활동을 시작하였으며, 교황청에서도 일본대목구장 주교를 임명하여 파견하였다. 하지만 당시 일본에서는 전교가 법으로 금지되어 있었기 때문에, 홍콩에 머무르며 전교활동을 허락받을 때를 기다렸다. 이는 개신교도 마찬가지여서, 1859년 입국한 장로교 선교사이자 의학박사인 헵번은 종흥사(宗興寺)라는 절에서 헌신적인 의료봉사를 하며 선교활동이 가능해질 날을 기다렸다.[32]

1857년 쇄국령이 해제되면서 로마 가톨릭 교회 일본대목구 3대 대목구장으로 임명된 베르나르 타디 주교는 영사관 직원들을 위한 선교사 신분으로 도착하였으며 요코하마에 교회를 지었다. 나가사키의 오우라 성당도 이 무렵에 세워졌다. 1889년 일본제국 헌법에 의해 신앙의 자유가 선포되면서 선교사들이 속속 입국하여 각지에 로마 가톨릭 교회를 건설하였다. 1904년 니가타 교구를, 1925년에는 삿포로지역을 각각 선교사들이 맡아서 관리하였다. 또한 각지에 교회, 병원, 학교등을 세우는 사회선교를 하면서 교회가 다시 성장하기 시작하였다

1923년부터 히로시마 교구, 1927년 나가사키 교구, 센다이교구, 1937년에는 도쿄 교구가, 1939년에 우라와 교구가 일본인 교구장에게 위양되었으며, 1891년부터 교계제도가 시작되었다

---

[32] 塩野和夫. *日本キリスト教史を読む*. (東京: 新教出版社,1997). 44-45.

1960년에는 도쿄 대교구의 도이 대주교가 일본인 최초의 로마 가톨릭 교회 추기경에 임명이 되었다

4) 일본의 개신교회

(1) 일본 메이지 정부의 기독교관

기독교는 외국 종교이며 일본은 일본만의 종교가 있다. 신도와 불교가 일본인의 종교인데 지음 갑자기 외국인 기독교를 받아들인다면 신도와 불교의 반발을 사서 반란이 일어날 가증성이 있다.

사와 목사는 “천황이야말로 천조대신의 직계로서 관리들은 천조대신의 뜻을 행하는 것임에도 불구하고 기독교인은 천황과 관리의 말에 등을 돌리려 한다. 그들은 배반자다. 만일 그들이 기독교를 버리고천황의 종교로 돌아오겠다고 맹세하면 곧 박해를 중단하고 귀향을 허락한다.”고 인용한다.[33]

일본의 개신교회는 1889년을 고비로 교회 성장이 정지되었다. 그 원인은 국가주의의 대두로 기독교 전도가 곤란하게 되었기 때문이다.

교회가 다시 활기를 되찾은 것은 1900년대 이후 기독교는 메지지 초기와 같이 역사 형성에 참여한 자세를 보이지 않았지만 초기 역사를 알려준다.

1859년 조약에 따라 자국인의 신앙생활을 돕는다는 명목으로 6명의 개신교 선교사가 들어왔다. 개항된 가나가와, 나가사키에 찾아왔다. 미국감리교회의 윌리암, 리키긴즈, 미국개혁교회는 페르벡, 미국장로교회 헵번(J.C. Hepburn)과 6명이 입국하였다. 이들은 중국선교의 경험자들이었다. 대부분

[33] 사와마사히코. *일본기독교사.* 60

미국의 선교사들은 청교도적인 사고를 하고 있었다. 또한 미국 선교사이 자유, 평등, 박애, 민주주의, 개인 존중을 역설하고 낙천적 성격으로 일본인에 대한 호감을 가지게 되었다.[34]

일본 최초의 신자는 1864년 11월에 세례를 사람은 야노 모토다카(失野元隆)이다.[35]

일본의 개신교회는 1890년을 전후하여 점차 교파 교회가 되면서 그 형태를 정비하였다. 그들은 주로 미국이나 영국의 선교회와 관계가 있었다. 그리고 그 모태가 되는 교회의 교파적 형태를 답습하였다.[36]

태평양전쟁 중의 일본교회와 기독교인 수난을 당하였다. 적성 국가의 종교라는 이름 아래 교역자나 일반 신도까지 예의 주시하고 있었고 주의를 요하는 사람들은 검속 할 수 있도록 되어 있었다.[37]

1945년 8월 일본은 포츠담 선언을 수락하고 천황은 종전 조칙(終戰詔勅)을 방송하고 무조건 항복을 함과 동시에 전쟁이 끝이 나고 “대일본제국”은 봉괴되고 “대동아공영권”의 꿈은 무너지고 말았다. 일본의 교회는 일본기독교단에 속에 있던 교파의 교회들이 원래 자신들이 소속 되어있던 교파로 되돌아 갔다.[38]

3. 재일동포 사회

[34] Ibid. 87

[35] Ibid. 91

[36] 김수진. *일본기독교사. (*서울: 기독교문사. 1991). 133

[37] Ibid., 371
[38] Ibid. 385

1) 재일동포

재일 한국인(在日韓國人, 일본어: 在日韓国人 ざいにちかんこくじん 자이니치 칸코쿠진또는 재일 조선인(在日朝鮮人, 일본어: 在日朝鮮人 ざいにちちょうせんじん 자이니치 조센진)은 일본에 거주하는 한국인이다. 한일 국교 정상화 시점인 1965년을 기준으로 뉴커머(new comer)와 올드커머(old comer)로 나누기도 한다. 대체로 일본법상 올드커머는 특별영주자로, 뉴커머는 일반영주자 신분으로 거주하고 있다. 주로 한국 남부 출신자가 많다. 크게 대한민국 국적과 조선민주주의인민공화국 국적, 조선적으로 나뉘어 있다.[39]

일본 법무성 산하의 일본 입국관리국의 2012년말 기준의 통계에 따르면, 외국인등록을 한 재일 한국인과 조선인의 수는 593,489명으로 전체 재일 외국인 가운데 재일중국인(재일대만인 포함)에 이어서 2번째인 27.6%를 차지하고 있다.[40]

2) 재일동포의 역사

1910년대

1910년, 한일 병합 조약의 체결로 인해 모든 대한제국 국민들의 국적이 일본 제국 국적으로 바뀌었다. 그리고 이후에 많은 한국인이 취업이나 유학을 위해 일본으로 이주했다. 1919년에는 도쿄 유학생들이 조선의 독립을 선언한 2·8 독립 선언을 하여 3.1 운동의 도화선이 되었다.[41]

---

[39] 福岡安則. *在日韓國 朝鮮人*. 11

[40] 일본정부 법무성 2012년 외국인 등록 통계자료.

1920년대 ~ 1930년대 초반

1923년에는 간토 대지진으로 혼란이 벌어진 가운데 약 6천 명의 재일 한국인이 흉흉한 민심을 폭력으로 분출시키려는 일본 민간인(자경단)에 살해 당했다. 일본 아나키스트 및 사회주의자들 등까지도 희생되었다. 그러나 1929년, 미국 증권시장의 증시가격이 폭락하면서 시작된 대공황의 영향으로 조선의 경기가 나빠져, 일본에서 취업하기 위해 이주하는 사람이 한층 더 증가하였고, 1930년대 전반에 절정에 달했다.

1930년대 중반 ~ 1940년대 중반

1937년에 일본 제국은 중일 전쟁에 돌입해 많은 남자를 징병했으므로 노동력이 부족해, 이것을 보충하기 위해서 1944년 9월에 그때까지 일본 제국 내지에만 전용 적용되었던 국민징용령을 조선 지역에도 적용하고 조선인을 알선, 징용하였는데, 이때 징용된 조선인 대다수는 주로 홋카이도, 가라후토 청 등 석탄 다산지에서 노동을 했다.

재일 한국인은 일본 제국의회 중의원에 박춘금을 당선시켰다. 일본 제국은 귀족원 의원에 박영효등을 지명했다.[42]

전쟁이 일본 제국의 패망으로 치닫기 직전이었던 1945년 8월, 히로시마 시와 나가사키 시에 원자폭탄인 리틀보이와 팻 맨이 투하되었을 때 많은 일본인들이 희생되었는데, 히로시마와 나가사키에 군수공장 등에 징용되었던

[41] 柳東植. *在日本韓國基督敎青年會史,* (東京: 在日本韓國YMCA, 1990). 22.
[42] 福岡安則. Fukuoska Yasunori. *在日韓國 朝鮮人.* (東京: 中央公論社, 1998). 18.

수많은 조선인들도 이때 같이 희생되었다. 그러나 이때 원자폭탄으로 희생된 조선인들에 대한 보상은 오늘날 일본 정부와 대한민국 정부 양측에서 전혀 이루어지지 않고 있다.[43]

1940년대 후반 ~ 1950년대

전쟁이 끝난 당시 200만 명의 한국인이 일본에 있었다. 이어서 GHQ 방침과 대한민국 정부 수립과 조선민주주의인민공화국 정부 수립 등으로 말미암아 모든 한국인이 일본국적을 잃었다. 그러면서 그들은 대한민국 국적이나 조선민주주의인민공화국 국적 중 하나를 선택해야 했다. 이때, 귀국 비용을 일본 정부가 부담하고, 140만 명이 한국으로 돌아갔다. 그러나 생계나 정치적인 문제, 불안한 한반도의 정치상황 때문에 잔류한 숫자도 많았고, 이들이 사실상 재일 한국인 1세대를 형성하기 시작한다. 또한 1948년에 대한민국의 대표적 민중항쟁인 '제주4·3항쟁[44] 이 발발했을 때와 여순사건이 발발했을 때와 1950년 한국전쟁이 발발했을 때 많은 한국인이 일본으로 밀입국함으로써 재일교포 수가 늘어났다. 제주 4.3항쟁 관련자들과 제주도민들은 군정경찰과 서북청년단 등 극우 반공단체의 만행과 가혹한 탄압을 피해 일본(주로 오사카지역)으로 밀입국(재일동포들은 이를 자유입국이라한다)한 이들이다. 그 후에 이들에 대한 처우 문제가 복합적으로 되어 상황이 복잡해졌다.[45]

의민태자는 귀국을 희망하였으나 당시 대한민국의 대통령 이승만에 의

---

[43] 在日本大韓民民団中央本部編著. *韓国民団50年の歩み.* (東京: 在日本大韓民国民団中央本部, 1997). 6.

[44] 윤용택 외 *제주와 오키나와.* (서울: 보고사, 2013). 285.

[45] Ibid., 326.

한 귀국 금지로 재일 한국인이 되었다.[46]

한반도에서 남북 분단과 한국전쟁의 혼란이 고착되면서, 일본의 재일교포 사회에서도 조선민주주의인민공화국을 지지하거나 남한을 지지하는 쪽으로 갈라서기 시작한다. 이쯤에서 재일교포 양대 단체인 재일본대한민국거류민단(이하 민단)과 재일본조선인총연합회(이하 조총련)가 발족되기 시작한다.[47]

해방과 전쟁 이후를 거친 뒤로, 잔류한 재일 한국인들은 일본 사회에서 각종 사회적 차별에 시달려야 했는데, 그 이유는 일본 정부측에서 '자기 나라로 귀국하지 않고, 더군다나 일본으로 귀화할 생각도 없는 이들을 보호할 이유가 없다.'라고 판단했기 때문이었다. 재일 한국인 사회에서는 1955년을 기점으로 한반도의 남북 간의 반목이 민단과 조총련의 대립이라는 형태로 나타났고, 이들은 서로를 비난하면서 대립하였다.

1960년대 ~ 오늘날

1959년부터 1962년까지 3년 남짓한 기간 사이에 일본 정부는 조선민주주의인민공화국과 협의하여 자국에 있는 다수의 재일 조선인을 배에 태워 북으로 돌려보낸다. 이 과정에서 재일 한국인, 특히 조총련계의 반수 이상이 일본으로부터 떨어져나갔다. 이승만 대통령은 니가타 일본 적십자 센터 폭파 미수 사건으로 방해했다.

1965년, 한일 국교정상화 이후 일본에 건너가 정착한 한국 주민등록 소지자들은 보통 뉴커머(ニューカマー)로 불리고 있다.

---

[46] 福岡安則. Fukuoska Yasunori. *在日韓國 朝鮮人.* 35.

[47] 在日本大韓民民団中央本部編著. *韓国民団50年の歩み.* 19.

재일 한국인들은 4대악 제도인 지문날인 제도, 외국인등록증 상시휴대, 재입국허가 제도, 강제퇴거 제도 등의 폐지와 지방자치단체 공무원 채용 및 국·공립학교 교원 채용시 국적조항 철폐, 지방자치단체 참정권 보장, 민족교육 육성 등을 요구해왔다. 이와 같은 노력의 결과 한국 정부와 일본 정부 사이에 이른바 '재일 한국인의 법적지위문제'가 현안으로 제기되었으며, 1991년 1월 10일 〈재일한국인 법적 지위 향상 및 처우개선에 대한 합의사항〉에서 재일 한국인 3세의 영주권 허가, 지문날인 제도 철폐, 국·공립학교 교원 임용기회 획득, 지방자치단체 공무원 임용기회 확대 등에 합의를 보게 되었다.

그러나 오늘날 재일 한국인들을 외국인 취급하는 일본 사회의 노골적 차별, 민단과 조총련으로 갈라진 재일 한국인 사회 내 분열, 일본 정부의 노골적인 냉대등 풀어야 할 과제가 많이 있다.

3) 재일 한국인 대표단체

재일본대한민국민단은 대한민국이 지원하는 단체이며, 재일본조선인총연합회는 조선민주주의인민공화국이 지원하는 대표적인 단체이다.[48]

4) 민족교육

GHQ(General Headquarters)와 마찰이 가장 심했던 분야가 교육분야였다. 미군의 명령에 의해 일본 측은 '일본의 교육 방침을 따르라.'고 요구했다. 하지만 대부분의 재일 한국인들은 한국어를 기본적인 언어로 하는 '민족교육' 을 실시하는 '조선학교'를 세웠고, 미군의 명령에 의해 일본 측은 이를 불

[48] Ibid., 33.

법으로 규정해 조선학교폐쇄령을 내리고 강제로 학교들을 폐쇄하기 시작했다.[49] 이 과정에서 폭력 사태가 빚어져 사상자도 발생했는데, 대표적인 사례로 1948년 4월 24일에 효고 현에서 있었던 한신(阪神)교육투쟁이 있다.[50]

초기 재일한국인들은 당시 대한민국의 초대 대통령이었던 이승만의 무관심으로 인해 조선민주주의인민공화국의 지원을 받아, 조선학교를 설립하였다. 재일 한국인들이 대부분 민단 계열이 아닌 조총련 계열이었던 이유도 조선민주주의인민공화국에서 민족교육 지원 등으로 후원을 했기 때문이다.[51]

5) 올드 커머와 뉴 커머의 현황

주로 2차 세계대전이 끝나기 전에 일본 오사카를 비롯한 긴키 지방을 중심으로 이주한 재일 한국인들을 올드커머(old comer)라고 지칭하는 반면, 일본의 패전 후부터 특히 1980년대 초반 이후로 수도 도쿄를 중심으로한 간토 지방에 급격히 늘어나기 시작한 새로운 재일 한국인들을 뉴커머(new comer)라고 부르며 구분하고 있다.

6) 국적문제

재일 한국인에게 휴대가 의무화되어 있는 외국인 등록증의 국적란에는 두 가지 표기가 가능한데, '대한민국'과 '조선'이다. '조선'은 해방직후 자동으로 변경된 국적이고 이후 '대한민국'으로 바꾸는 것이 가능해졌다. 조선민주주의

---

49 Ibid., 63.

50 福岡安則. *在日韓國 朝鮮人.* 158

51 유석준. *재일 한국인의 설움.* (서울: 쿰란출판사, 1988). 270.

인민공화국은 일본과 수교하지 않고 있기 때문에 조선민주주의인민공화국으로 국적을 변경할 수 없다. 재일 한국인은 외국을 여행할 때 재입국허가서를 여권 대신 사용한다. 여행국가의 비자를 받아 재입국허가서에 붙이고 입출국 도장을 받는다. 그러나 조선민주주의인민공화국을 여행할 때에는 조총련에서 발급하는 조선민주주의인민공화국 여권을 발급받는다. 재일 한국인이 조선민주주의인민공화국에서 다른 나라를 여행할 때에는 조선민주주의인민공화국 여권만 사용하게 된다.[52]

재일 한국인은 일본에서 "외국인"으로 분류되기 때문에 아직까지 일본내 선거권이 없지만, 2009년 민주당의 하토야마 내각에서 '재일참정권 부여' 논의가 적극적으로 이루어지고 있었다.

대한민국에서는 재외 한국인 선거권부여가 확정되었고, 대통령 선거와 국회의원선거에 투표할 수 있다. 단, 국내에 거소가 신고되지 않은 재외 한국인은 비례대표에만 투표할 수 있다. 재외 한국인들의 첫 선거권행사는 2012년 5월, 19대 총선거부터 시작된다.

4. 재일동포선교

1) 재일동포선교의 역사

(1) 전사(1882-1907)

1882년 제 4차 수신사(修信使)의 비공식수행원으로서 내일(來日)한 이수정(李樹廷)이 크리스챤 농학자 쯔다센(津田仙)을 만나, 다음해 1883년 4월

[52] 福岡安則. Fukuoska Yasunori. *在日韓國 朝鮮人.* (東京: 中央公論社, 1998). 152

에 세례를 받고 조선인 유학생이 중심이된 조선인교회를 개설하여 신앙공동체의 형성에 힘썼다. 또 성경번역 및 아메리카에서 H.G Underwood(北長老敎), H.G.Appenceller(北監理敎) 두 선교사가 조선에 파견되는데 영향을 끼치기도 하였다. 동경에서의 조선인교회는 1886년 5월에 이수정이 귀국함으로 중단되지만, 단기간이기는 했으나 그가 뿌린 씨앗은 그후 모국교회의 형성으로 연결되고, 또 일본의 지도적인 그리스도인과의 교제는 재일교회의 형성으로 이어졌다. 20년이 지나 1906년에는 늘어나는 유학생의 지도를 위해서 동경에 조선기독교청년회가 설립되어 성경연구와 예배가 행해지고, 그 결과 동경교회가 설립되었다.[53]

(2) 조선예수교장로회와 조선감리회에 의한 선교(1908-1925)

1908년 평양에서 내일(來日)해 있었던 정익노(鄭益魯) 장로, 그리고 김정식(金貞植) ＹＭＣＡ총무 및 유학생이 모여, ＹＭＣＡ와는 따로 교회를 설립(동경교회)하기로 의견의 일치를 보아, 장로교회에 목사 파견을 요청한 것이 오늘날의 재일선교의 시작이다.[54]

1909년 10월에 조선예수교장로회 독노회(獨老會)의 한석진(韓錫晋) 목사가 약 3개월간 체재하며 교회의 임원체재를 정비하고, 전도장노에게 후사를 맡기게 되었다. 1912년에는 조선예수교장로회와 감리회에 의한 선교합의가 이루어져, 장·감예수교연합에 의한 선교가 실시되게 되어 교회 이름은 “동경연합예수교회”로, 파견목사의 임기는 서로 2년 교대로 하기로 하고 1913년 주공삼(朱孔三) 목사가 취임하였다. 한일합병이전의 재일조선인의 대부분은 유

---

53 在日大韓基督敎會. *宣敎90周年記念集*. (서울:쿰란출판사,2002). 45.

54 Ibid., 48.

학생이었다.[55] 그러나 1910년 합병후, 재일조선인의 구성은 크게 변하게 되었다. 조선에서 토지조사사업등에 의해 토지를 빼앗긴 농민의 유민화(流民化)와 제1차세계대전후의 일본경제의 활황(活況)과 때를 맞추어 일본자본주의는 일본인노동자보다도 저임금과 열악한 노동조건을 강제할 수 있는 식민지노동력으로서 조선인의 일본본토에의 이주를 요구하였다. 그 이후 조선인노동자는 간사이(關西)지방을 비롯하여 아이치(愛知), 큐슈(九州), 혹카이도(北海道) 등의 일본노동시장의 저변층에 유입(流入)되어 정주하기 시작하였다. 재일조선인 인구는 1920년에는 3만에 지나지 않았으나, 1930년에는 30만명으로 급증하였다. 이에 따라서 동포전도도 유학생으로 부터 노동자에로, 도쿄(東京)지역에서 츄부(中部), 혹카이도(北海島)에로 전국적으로 넓혀지기 시작했다. 1917년무렵부터는 요코하마(横浜), 고오베(神戸)에, 1920년대 초기에는 오사카(大阪), 교토(京都), 나고야(名古屋)에도 교회가 형성되었다.

간사이(關西)지방에 김이곤(金二坤) 목사가 파견된 것은 1922년이었다. 그때까지는 고오베(神戸)신학교에서 배우고 있던 신학생이 전도를 담당하고 있었다. 1925년에는 나고야(名古屋)에서 전도자의 파견요청이 있어서 오사카(大阪)로 부터 김필도(金弼道) 신학생이 파견되었다. 이 시기, 1919년 2·8독립선언식을 거행함에 따른 경찰의 탄압, 1923년 9월의 칸토(關東)대지진에 의한 시련에도 불구하고 그리스도의 복음은 착실하게 전파되었다.[56]

(3) 조선예수교연합공의회와 캐나다 장로교회에 의한 선교(1926-1938)

1926년에 큐슈(九州)지방에 오택관(吳澤寬) 목사가 연합공의회로 부터

---

55 Ibid., 52.

56 柳東植. *在日本韓國基督教青年會史,* (東京: 在日本韓國YMCA, 1990).49

파견되었다. 1927년에는 캐나다 장로교회가 재일선교에 가담하기를 결정하여 L.L. Young선교사 등이 적극적으로 전도활동을 행하게 되었다. 이 시기에 캐나다 장로교회의 재일선교의 참가와 재정적인 도움은 커서, 조선인목사·전도자의 숫적인 증가로 연결되어 교회성장을 가져 왔다. 1928년부터 1934년까지 교회의 수와 교회원의 수는 두배가까이 되어서 45 교회가 존립하고, 신도수도 2,300명이 되었다. "도쿄(東京)를 비롯하여 나고야(名古屋), 큐슈(九州), 훅카이도(北海道)까지 전도자의 발자취가 미치지 않는 곳이 없었습니다."라고 하는 말처럼, 노동자로서 일본전국에 흩어져 있던 동포에게 적극적으로 전도하였다. 나라를 빼앗기고 농지를 잃고서 생활의 양식을 찾아 일본에 온 동포 노동자는, 일본에서도 경시받으며 어쩔 수 없이 임금 차별등 생활고를 겪었지만, 교회는 마음의 안심을 누리는 오아시스와 같은 장소임과 동시에 고향소식이나 민족의 아픔을 서로 나누는 신앙의 공동체이었다. 한편 교회는 재일동포에게 있어서 필요한 일본어나 조선어, 그리고 역사를 가르치기 위한 야학교(夜學校)와 유치원의 개설에 힘써 1933년에는 야학교(夜學校) 24 개소, 유치원이 9 개소가 되어 동포사회의 교육사업에 봉사하였다.[57]

(4) 재일본조선기독교회의 시기(1934-1940)

1934년 2월, 재일본조선기독교회대회가 창립되었다. 이에 의해 신조와 헌법을 제정하여 4 개의 중회(中會), 1 개의 지방회를 이끄는 조직교회가 되어, 목사와 장로의 안수가 집행되게 되었다. 1940년, 신도총수가 4,000명에 이르게 되었다.

1936년에 일본기독교연맹에 가맹할 때, "조선기독교회"로 개칭하였다. 조선기독교회의 시기는 6년여의 짧은 기간이었지만, 재일조선교회의 조직적인

[57] 在日大韓基督教會. *宣教90周年記念集*. 55.

자치가 꾀해지며, 고유하게 영위되기 시작한 획기적인 사건이었다. 그러나 일본제국주의에 의한 중국침략(15년 전쟁) 하에서, 종교단체법이 공포됨에 따라 1938년 제3회 대회에서 같은 계통의 장로파인 일본기독교회와의 “협조” 또는 “합동”을 결의하였다. 일본기독교회와의 교섭 가운데 제시된 조건은, 일본기독교회의 “신조”에 대한 복종, 포교에 있어서 “일본어 사용”, “교역자 재시험”등이었다. 1939년, 종교단체법의 공포에 따라 “협조”의 길은 없어지고, 1940년 1월 임시총회를 개최하여 일본기독교회로 부터 제시된 조건에 의한 “합동”을 결의하기에 이르렀다. 이 흡수합병은 “재일” 조선교회에게 있어서 굴욕적이며 고뇌 가운데의 결단이었다. 재일조선기독교회는 어쩔 수 없이 하나의 교파로서 해체되지 않을 수 없었다.[58]

(5) 일본기독교회, 일본기독교단의 시기(1940-1945)

1940년 2월부터, 일본기독교회에 가입신청 및 교사·교사보(補)의 가입신청이 중회(中會)별로 이루어졌다. 62 교회·전도소의 가입이 수리되었다. 같은 해 12월에 캐나다 장로교회의 선교사들이 캐나다로 귀국하였다. 일본제국은 국가권력의 막강한 힘으로 종교에 대한 통제를 본격화하여, 1941년 6월 일본기독교단 설립시에는 일본기독교회로서 제1부에 가입시켰다. 일본이 태평양전쟁에 돌입해 가는 중, “재일”조선인교회에 대해서는 조선독립운동에 대한 관헌의 감시와 탄압, 창씨개명(創氏改名)이나 일본어 사용, 황민화(皇民化)정책은 점점 심해졌다. 1941년부터는 치안유지법 위반혐의등에 의한 교회지도자의 연행, 구속이 시작되었다. 같은 해 10월에는 아카시(明石)교회, 쿄오토(京都)남부교회, 후시미(伏見)교회등이 교회폐쇄를 당하는 궁지에 몰리게 되었다. 12월에는 태평양전쟁 돌입에 따른 “비상조치”로서 경찰의 특별고등과(特別高等課)는 재일조선인의 일제검거를 시작하여 124명을 체포·연행하였다. 그 중

[58] Ibid., 62.

에는 아이치켄(愛知縣) 11명, 오사카(大阪) 3명, 효고(兵庫) 4명의 그리스도인이 포함되어있다. 이러한 상황 가운데서 일본인 목사가 재일조선교회를 담당하게 되고, 예배도 일본어로 행하도록 강요 당하였다. 1945년 2월에는 교회수 48, 신도수 3,088명, 정교사(正教師)[59] 25명중 당시 거주자는 12명으로, 보교사(補教師) 44명중 현주자는 9명으로 감소했다.

2) 재일대한기독교회

하나님은 그 섭리 가운데, 1945년 8월 15일, 일본의 패전과 동시에 조선민족과 교회를 해방하셨다. 해방된 조국으로 민족의 대이동이 있었다. 재일조선인의 대부분의 사람들은 귀국할 생각으로 그 준비에 여념이 없었다. 그런 가운데 해방후의 재일대한기독교회의 재건이 시작되었다.

(1) 재일본조선기독교연합회의 창립

일본에 남은 교직자 및 신도들은 1945년 10월 30일, 오사카(大阪)교회에서 재일조선그리스도교연합회창립준비위원회를 개최하였다. 이 준비위원회를 거 에서 개최되었다. 참가교회 21, 출석자 47명(그중 목사 3명)이었다. 교회를 초월한 연합회의 창립, 규칙의 제정, 일본기독교단으로 부터의 탈퇴, 교회의 통폐합이 결의되었다. 다음 해 9월의 정기총회에 참가한 교회는 10교회, 대의원 37명, 세례교인은 불과 230명으로 감소하였다. 전후의 재일대한기독교회는 그러한 현실에서 출발하게 되었던 것이다. 1947년, 제 3회정기총회에서 연합회를 총회로 개칭하고 헌법과 신조를 제정하여 다음 해 제4회 정기총회에

[59] 日本基督教團은 현재도 교역자 중에 목사 안수를 받는 목사를 '正教師'로 안수를 받지 않은 경우는 '補教師'라고 부르고 있다.

서 “재일대한기독교회총회”로 개칭하였다.[60]

(2) 재일대한기독교회의 시작 역사

1949년 2월, 카나다장로교회가 재차 재일한국인선교에 가담하게 되어, L.L. Young 일행이 내일(來日)하면서 선교비의 지원이 재개되었다. 1950년 12월 칸사이(關西)지방회, 1951년 4월 칸토(關東)지방회, 6월 세이난(西南)지방회, 1963년 10월 츄부(中部)지방회, 1985년 세이부(西部)지방회가 조직됨과 함께 부인전도회(1949) 및 청년연합회도 이 시기에 재조직되어, 총회는 선교활동의 기동적인 태세를 마련하였다. 1951년 7월에는 “기독신보”(基督申報:복음신문의 전신)를 발행하여 문서전도에 기여하게 되었다.

선교 50주년 : “우리의 살 길은 예수”(1958-1968)

1958년 “선교 50주년” 기념식전이 도쿄(東京)교회에서 거행되었다. 이후 10년마다 표어를 내세워 10개년 선교사업을 실시하게 되었다. 총회는 해방후, 전도와 교회의 재건·창립에 중점을 두었다. 특히 이 시기는 목사·전도자·신도가 교회로 이어지지 못하고 있는 신도들을 한사람 한사람 심방하여 교회의 재건과 개척전도를 행함으로서 오늘 날의 총회의 기초를 쌓게 되었다. 총회는 1952년 “세계장로교회연맹”을 비롯하여 “일본기독교협의회”(ＪＮＣＣ)(1956년), “세계개혁파교회연맹”(ＷＡＲＣ)(1958년), “세계교회협의회”(ＷＣＣ)(1962년 준회원가맹신청승인), “아시아기독교협의회”(ＣＣＡ)(1964년)에 가맹하게 되어, 선교를 에큐메니칼적인 입장에 서서 협조·수행하려는 자세를 분명히 하였다.

---

[60] 在日大韓基督敎會. *宣敎90周年記念集*. 59

선교 60주년 : "그리스도를 따라서 이 세상으로"(1968-1978)

총회는 전후의 발자취 가운데, 동포사회의 고뇌로 부터 눈을 돌려 왔던 사실을 뒤돌아 보며 선교의 기본적인 자세를 복음신앙의 귀결로 삼아, "그리스도인은 그 살고 있는 사회에 변혁을 가져와야 할 책임있는 역할을 담당하고 있다"고 함을 확인하고 선교정책의 전환을 꽤하였다. 1969년 "출입국관리법안"을 반대하는 운동을 전개하고, 1970년 "재일한국기독교회관"(ＫＣＣ) 을 설립함으로 동포의 인권획득운동의 선구적인 역할을 수행하게 되었다. 1978년 "선교기본정책"의 채택, 1974년에는 "재일한국인 문제연구소"(ＲＡＩＫ)를 설립하였다. 같은 해, 총회는 세계 15개국으로 부터 대표 80명을 초청하여 제1회 "소수자문제와 선교전략"회의[61] 를 개최하여 마이널리티의 인권획득운동의 세계적인 연대를 호소하였다. 1969년에는 본국의 각 교단에서 단기적인 선교사를 파견 받아 개척전도에 커다란 성과를 올리었다.[62] 1973년 "일북미선교협력회"(ＪＮＡＣ)에 가맹한 것은 북미교회와 에큐메니칼 관계를 맺으며, 새로운 선교과제 특히 소수자문제에 대한 사명을 담당하는 파트너로서의 관계가 부여된 것이다.

선교 70주년 : "우리의 소망이신 예수 그리스도"(1978-1988)

부제(副題)는 "우리의 소망 : 동포의 어려움을 함께 하시는 예수 그리스도"이다. 이 10년간, 힘을 합하여 개척전도에 노력한 결과 각지에 개척교회가 설립되어 교회원의 숫자도 증가하였다. 본국의 5교단(1981) 및 북미한인장로교회(1985)와 선교협약을 체결하였다. 또 1984년 2월 8일, 일본기독교단과

---

[61] 1974년 5월6일-10일, 京都 간사이 세미나 하우스에서 각국 대표 80명 참석.

[62] 재일대한기독교회는 한국의 교단과의 선교협력을 하고 있다. 대한예수교장로회(통합), 대한예수교장로회(합동), 한국기독교장로회, 기독교대한감리회, 기독교대한성결회등이다.

협약을 체결하고 지문날인거부운동을 함께 전개하여 8만명이 넘는 "지문날인제도 철폐요구서명"을 법무성에 제출할 수 있었음을 감사한다. 지문날인 철폐운동은 일본국내만이 아니라, 국제적으로도 일본사회의 인권문제로서 널리 알려지게 되었다. 특히 1986년 5월에 WCC 및 CCA는 9명의 지문문제조사단을 파견하여 삿뽀로(札幌), 센다이(仙台), 토쿄(東京), 나고야(名古屋), 쿄토(京都), 오사카(大阪), 고베(神戸), 오카야마(岡山), 후쿠오카(福岡)를 방문하여, 조사결과를 영문책자로서 세계 교회에 배부하여, 우리의 운동을 지원하였다.[63]

선교 80주년 : "우리에게 새로운 능력을 주시는 예수 그리스도"(1988-1998)

1988년 총회는 "선교이념"을 발표하여, 90주년을 향하는 4개의 실천목표를 내세웠다. "자립된 100교회", "주님의 일꾼 양성", "재일동포의 삶에 참여하는 봉사", "작은 이웃과 더불어 사는 선교"가 그것이다. 이 시기에 새롭게 남북통일선교에 대한 과제가 우리 총회에 주어졌다. 그것은 1989년부터 3회에 걸쳐서 조선기독교도연맹(KCF)을 방문하여 교류하고[64], 1990년부터 5회에 걸친 "조국평화통일과 선교에 관한 기독자 동경회의"로서 실천되었다. 이러한 활동을 통하여서 총회는 일본이라는 "장(場)"에 있어서의 남과 북으로 나뉜 조국의 교량역할을 담당하여, 해외동포교회의 선교적인 역할을 짊어지게 되었다. 1994년에는 제 2회 "마이널리티 문제와 선교전략"국제회의를 주최하였다. 세계 14개국(20 마이널리티)106명의 대표가 참가하여, "마이널리티 쿄토성명"이 채택되었다. 우리의 총회가 세계교회 중에서 마이너리티로서의 사명에 대한 자각과 역할이 기대되고 있음을 확인할 수 있었음을

---

63 한국NCC 재일한국인문제위원회와 일본NCC재일외국인 인권위원회가 지문문제로 협의회의를 1985년 3월6일-8일, 東京韓國YMCA에서 가졌다.

64 재일대한기독교회는 제39회기 총회장 양형춘목사의 결의에 따라 북한선교위원회 김계호목사와 대표단을 평양에 파견하였다.

감사한다.

선교 90주년 : “일어나 예수 그리스도의 빛을 발하자”(1998-2008)

해방 후, 수명의 교역자와 신도 약 300명으로 재출발한 총회가 선교 90주년을 맞이하면서 현재 87개소의 교회·전도소가 있으며, 100명의 목사·교역자와 신도6,300 명의 교단으로서 성장하였음을 하나님께 감사드린다. 선교 90주년을 향하는 우리 총회에 지금도 많은 선교과제가 위탁되어 있음은 하나님의 축복이다. 성령의 인도하심으로 복음선교의 사명이 실시될 것을 확신한다.

선교100주년 : “감사의 100년, 희망의 100년”(2009-2019)

재일대한기독교회의 시작이 되는 동경교회의 100주년 기념을 선두로 ‘100주년 기념 선교대회’, ‘인권심포지움’, ‘선교100주년합동수양회’, ‘ 선교100주년기념식’[65] 이 열렸다. 2011년 3월 11일 동일본지역에 대지진과 쯔나미와 후쿠시마원자력발전소의 사고로 25,000명의 인명피해와 재산피해는 일본국민들의 정신적인 불안으로 몰아갔다. 이에 재일대한기독교회는 일본기독교단과 일본의 기독교 단체와 연대하여 피해복구와 교회지원을 아끼지 않고 고통을 함께하였다.

(3) 재일대한기독교회 선교 100주년 선교이념

---

[65] 재일대한기독교회는 100주년을 맞이하여 2008년 10월 13일 기념식을 大阪女學院 강당에서 1300명이 모여 가졌다. 해외 교회 대표단과 대한민국 정권대사 권철현대사와 총련 관계자와 한국교회 대표단이 참석한 가운데 총회장 정연원목사는 재일동포선교의 지난 역사를 감사하며 새로운 시대를 위해 일본 속에 작은 무리이지만 화해와 희망을 전하는 메시지를 전하였다.

재일대한기독교회는 선교100주년을 맞이하여 선교이념을 정하고 총회 산하 교회와 해외교회에 교단의 선교 정책을 선언하였다.

선교 100주년 주제 : 「감사의 100년, 희망의 100년」 (살전 5:18)

부제 : 「보내심을 받은 이 땅에서 선교에 참여하는 교회」 (창 45:5)

100년의 감사

재일대한기독교회(KCCJ)는 2008년에 선교 100주년을 맞이하였다. 식민지 종주국 속에서 유학생들의 작은 모임으로 시작된 재일 대한 기독교회의 선교 100년의 발걸음은 결코 평탄한 것만은 아니었다. 교회로서, 그리고 개인으로서 민족적인 소수자였기에 여러모로 고난을 경험해야 했고, 또한 그것들을 극복해 왔다. 그러한 가운데에서도 우리는 항상 변함없이 돌보아 주시고 재일대한기독교회와 함께 걸어 주신 하나님께 진심으로 감사를 드린다. 지난 100년 동안 재일 대한 기독교회는 하나님이 파견하신 디아스포라의 땅, 이곳 일본에서 하나님의 선교사역에 참여해 왔다. 그 가운데 세 가지 특징을 주셨다. 그 세 가지 특징이란 [소수자적인 성향] , [다양성], [에큐메니칼적 성격] 이다.

재일대한기독교회의 세 가지 특징과 선교적 사명

1. 생명을 중요시하는 하나님의 선교에 참여하는 소수자 교회"하나님이 생명을 구원하시려고 나를 당신들보다 먼저 보내셨나이다"[66]

---

[66] 창세기 45장 5절

재일대한기독교회는 선교의 시작부터 세계 제2차대전의 전과 전쟁의 와중에 많은 고난과 박해를 받았다. 특히, 전쟁 중에는 민족의 독립을 염원했다는 이유로 교회 지도자들의 체포, 구속, 교회의 폐쇄, 예배 중의 한국어 사용의 금지, 타 교파에 흡수합병 등이 강요되었다. 1945년 8월 15일의 해방 후에는 많은 성도가 귀국하는 가운데 일본에 남은 이백 수 십명의 성도와 교역자들에 의해 재출발되어 서서히 교회가 재건되었다. 이윽고 재일대한기독교회는 1968년 선교 60주년이 되는 해에 [그리스도를 따라 이 세상에]라는 표어와 함께 선교의 방향성을 전환하여 재일 코리안의 인권획득을 일본과 한국, 세계의 교회들과 함께 추진해 왔다. 1970년대에는 취직 차별 철폐운동, 80년대에 들어서는 지문날인제도의 철폐운동 등에서 선구적인 활동을 담당해 왔다. 또한, 1974년과 94년의 2회에 걸쳐 [소수자 문제와 선교전략]국제회의를 주최하고 세계의 소수자와 연대하여 왔다. 현재, 일본사회는 외국국적주민의 증가로 인해 점점 [다민족, 다문화]화되어 가고 있는 반면, 많은 소수자의 인권이 침해받고 있는 현실이다. 이러한 상황 속에서 현재 재일 대한 기독교회에는 스스로 소수자로서의 경험에 따른 선구적 선교활동을 추진하는 것이 한층 더 요구되고 있다.역사의 주가 되시는 하나님이 [생명을 구원하기]위해 요셉을 애굽이라는 이방의 땅에 보낸 것 같이 이방의 땅 일본에서 [생명을 구원하는] 활동이 재일대한기독교회에 주어진 선교의 사명이다. 생명을 구하는 것이 복음이다. 그리고 그것은 모든 [생]의 영역, 정치, 경제, 사회, 신체, 심리, 영성에 있어서 모든 억압으로부터의 해방을 포함하는 것이며 하나님께로부터 부여받은 인간의 가능성과 [생명]의 빛남이 실현되는 것이다. 생명을 중요시하는 선교를 행하기 위해 재일 대한 기독교회는 자주적인 소수자 의식과 다수자 의식의 양면을 직시하면서 소수자(작은 자)와 함께 서는 신앙공동체(소수자 교회)의 형성을 목표로 삼아야 한다. 이는 소수자와 다수자(억압하는 편에서는 자)가 절대 보편적인 것이 아니라 가변적이고 피억압자가 언제라도 억압자가 될 수 있기 때문이다. 이를 위해서도 소수자의 교회는 작은 수가 모이는

교회일 뿐만 아니라 소수자의 편에 서서 함께 걷고 선교하는 교회라는 자각을 재일 대한 기독교회에 불어넣는 것이 중요하다. 재일대한기독교회의 선교는 생명을 해치는 모든 폭력의 극복을 향한 활동을 포함하고 있다. 폭력에는 전쟁은 물론 민족(인종)이나 국적, 성별, 성지향, 출신에 따른 차별, 그리고 고령화 사회에서의 연령에 의한 차별, 환경파괴나 인터넷확산으로 인한 폭력의 확대 등을 들 수 있다. 또한, 경제,문화의 차원에서 국제화가 진행되는 가운데 국가 간에 또는 한 나라 안에서도 격차가 벌어지고 있는 것도 폭력의 한 형태로 볼 수 있다.교회란 하나님에 의해 이 세상에서 부름 받아 이 세상에 보내진 공동체이다. 교회는 이 세상에서 하나님 나라의 상징이며 선행적 성취이기도 하다. 또한, 하나님 나라의 실현을 위해 활동하는 그릇이기도 하다. 교회보다 먼저 우리 하나님은 역사를 통해 활동하셨으며 그러한 하나님의 선교(Missio Dei)활동에 참여하는 사명이 우리의 교회에 주어져 있다. 예수 그리스도를 통해서 나타난 하나님의 나라란 모든 하나님의 피조물의 생명이 중요시되며 폭력이 극복된, 하나님이 지배하는 정의와 평화가 실현된 사회인 것이다. 우리는 하나님의 나라를 조금이라도 이 세상에 실현하기 위해 주님으로부터 하나님의 선교에 참가하도록 부르심을 받았다.

2. 다양성을 축복하고 [화해의 종]이 되기 위해 계속해서 개혁해 나가는 교회

“십자가로 이 둘을 한 몸으로 하나님과 화목하게 하려 하심이라 원수 된 것을 십자가로 소멸하시고”[67], “이 모든 일은 같은 한 성령이 행하사 그의 뜻대로 각 사람에게 나누어 주시는 것이니라”[68]

① 다양성과 화해의 종

[67] 에베소서 2장14절-16절

[68] 고린도전서 12장4절-11절

현재 재일 코리안 사회는 세계 제 2차대전 이전부터 일본에 체류했던 1세와 그들의 자손, 더블(국제결혼에 의한 자녀), 일본 국적자, 본국이나 중국의 조선족을 포함한 신 1세 등 문화, 국적, 정체성에 있어서 다양화되어 있다. 또한, 경제 수준에 있어서도 여러 계층으로 나뉘어져 있다. 이러한 것들을 반영하는 모습으로 재일 대한 기독교회 자체도 그 구성원들이 다양화되어 있다. 이러한 다양성을 하나님으로부터 받은 은혜로서 풍성하게 누리는 길을 찾은 것은 재일대한기독교가 안고 있는 과제 중의 하나이다. 다양화 가운데 자라고 갈등을 통해 이웃사랑의 의미를 깊이 이해하고 이웃에 대해 배려할 줄 아는 평화의 사람을 양육하는 것이나 여러 가지 사상과 생각은 다양성에서 오는 것임을 우리 주님의 축복으로 인식함으로 재일대한기독교회는 [하나의 몸]으로서의 신앙공동체를 형성해 갈 필요가 있다. 재일대한기독교회는 1988년에 [민족통일에 관한 재일 대한 기독교회 선언]을 발표한 후, 1990년대부터 한국과 북조선의 기독교계가 서로 만나는 만남의 장을 제공함으로 한(조선)반도의 평화통일을 위해 참여해 왔다. 오늘날에 이르러서는 일본과 북조선・한국간에, 재일 간에, 또는 재일과 일본 간에, 더 나아가 인간과 그 외의 피조물 사이에 화해를 가져오는 활동이 재일대한기독교회에 요구된다. 교회는 사도 바울이 언급한 것처럼 다양한 지체를 가진 그리스도의 몸이고 재일 대한 기독교회가 진정한 [화해의 종]으로서의 신앙공동체가 되기 위해서는 그리스도 안에서 막힌 담을 교회 안에서 먼저 제거해 나가야 할 필요가 있다. 화해를 통해 생명을 귀중히 여기는 복음선교에 종사하기 위해서는 먼저 교회 스스로가 끊임없이 변화해 가는 것이 필요한 것이다.

② 다중언어에 의한 예배는 그리스도인이 하나님과 만나는 장소이며 한 사람의 그리스도인 또는 공동체가 회개함으로 영적으로 새롭게 변화되는 크리스챤 생활의 중심적 때이다.

재일대한기독교회는 각각 한국어와 일본어를 모국어로 하는 구성원을 통해 이중 언어에 의한 예배의 의미와 그 방법에 대해서 모색해 왔다. 그리고 하나님의 말씀과 예수 그리스도의 복음을 두 언어로 접함으로 인해 다양하고 풍성한 의미를 발견할 수 있는 경험을 해 왔다.현재, 재일 대한기독교회는 한국어만 사용하는 교회, 일본어만 사용하는 교회, 그리고 이중 언어로 예배를 드리는 교회가 있으며, 예배 가운데 언어사용에 대한 다양성을 보여주고 있다. 두 언어를 사용하는 교회도 그 형태는 여러 가지이다. 재일대한기독교회는 이러한 예배의 양식에 관한 재일대한기독교회 내의 다양성을 하나님으로부터 받은 선물로 이를 적극적으로 평가하는 동시에 2개 언어 그룹을 연결하는 2개 국어를 사용하는 구성원을 육성하는 동시에 이중 언어에 의한 예배, 아울러 장래에는 다중언어에 의한 예배가 가지는 가능성에 대해 계속 모색해야 할 필요가 있다.

3. 합동(Uniting)을 계속해 나가는 에큐메니칼 교회로서"너희는 다 그리스도 예수 안에서 하나이니라"[69]

① 에큐메니칼적인 경험을 살리는 교회재일 대한 기독교회는 선교의 시작부터 에큐메니칼적인 성격을 특징으로 해 왔다. 본국의 장로교와 감리교의 선교협력에 의해 시작되어 캐나다 장로교회 등 북미 여러 교회의 지원을 받아 성장해 왔다. 지금은 성결교회 배경을 가지고 있는 사역자들도 함께 참여하고 있다.또한, 일본 기독교협의회(NCCJ)나 아시아 기독교협의회(CCA), 세계교회협의회(WCC), 세계개혁교회연맹(WARC)에 가맹하고, 에큐메니칼적 협력을 중요시 해 왔다. 그러한 그리스도 안에 있는 교회로서의 교제 가운데 재일 대한 기독교회는 선교활동을 위해 자체적으로는 발견할 수 없었던 많은 새로운 시점이나 지원을 획득해 왔다. 또한, 새로운 시점이나 선교의 과제를 제공함으로

[69] 갈라디아 3장 28절

기독교 선교를 풍부하게 해 왔다. 에큐메니칼적 성격은 재일 대한 기독교회가 자기보존에 집중하고 교회로서의 생명을 잃지 않으며, 역사적 상황이나 오늘날의 과제에 올바르게 대응하고 사회에 봉사하는 살아있는 하나님의 도구가 되기 위해 필요한 교제이며 협력인 것이다. 앞으로도 재일대한기독교회는 에큐메니칼적 성격을 가진 교회로서 지역사회에서 일본교회 등과 협동하는 활동을 통해 재일 외국인과 일본인의 공생을 위해 일하는 교회를 형성해 나갈 필요가 있다. 또한, 일본과 아시아, 그리고 세계의 교회와 협력함과 동시에 지금까지 가꾸어 온 에큐메니칼적인 경험을 살려나가면서 타종교와의 대화를 촉진하는 가운데 모든 폭력의 극복과 평화, 정의, 생명의 실현에 공헌하는 교회가 되어야 할 필요가 있다.

② 합동(Uniting) 교회의 실질화를 목표로 하는 교회재일 대한 기독교회는 그 자체가 합동교회라는 특징을 가지는 에큐메니칼적 교제를 통해 이루어진 교회이다. 합동교회의 [합동]이란 합동이 완료된 것을 의미하는 [United]가 아니라 교회내의 다양성을 중요시하는 동시에 끊임없이 진정한 합동을 위해 변화해 나가는 도상에 있다는 의미로서의 합동[Uniting]이다. 재일 대한 기독교회는 합동[Uniting]하는 교회로서의 자체 실질화와 그 특징의 적극적인 활용을 촉진함으로 한국 및 세계 교회에 간증해 나가는 것을 목표로 한다.

재일대한기독교회는 이상의 선교 100주년의 비전을 가지면서 이하와 같이 신앙을 고백한다. 우리는 성경이 증언하는 주 예수 그리스도에 의해 아버지와 아들과 성령의 삼위일체이신 하나님을 믿습니다. 역사 안에서 구원을 일으키시는 하나님은 옛날 이스라엘 백성을 애굽의 노예생활로부터 구출하시고 약속의 땅으로 인도하신 것처럼, 독생자의 십자가와 부활의 은혜로 인해, 고향을 떠나 헤매던 선조들 중에서 우리들을 개인과 국가가 범한 죄의 속박으로부터 해방시키어, 이제 주의 영의 지배와 인도함을 받은 새로운 하나님의

백성으로서 이 땅으로 보내어 살게 해 주셨습니다. 우리는 예수 그리스도 안에서 이 희망을 함께 품고, 그것을 모든 백상에게 증거하는 사명을 위탁하신 하나님을 찬양하며, 여기 대대로 성도와 함께 사도신경을 고백합니다.
전능하사 천지를 만드신 하나님 아버지를 내가 믿사오며, 그 외아들 우리 주 예수 그리스도를 믿사오니, 이는 성령으로 잉태하사 동정녀 마리아에게 나시고 「본디오 빌라도」에게 고난을 받으사, 십자가에 못박혀 죽으시고, 장사한지 사흘 만에 죽은 작 가운데서 다시 살아나시며, 하늘에 오르사 전능하신 하나님 우편에 앉아 계시다가 저리로서 산 자와 죽은 자를 심판하러 오시리라. 성령을 믿사오며, 거룩한 공회와 성도가 서로 교통하는 것과 죄를 사하여 주시는 것과 몸이 다시 사는 것과 영원히 사는 것을 믿사옵나이다. 아멘.[70]

3) 大阪教會(The Osaka Korean Church in Japan)의 위치와 지역 상황

大阪(Osaka)는 일본의 제2의 도시이며 공업과 상업의 중심지로 인구 800만명이 사는 대도시다. 일본에는 70만명의 재일한국인.조선인(재일동포)이 살고 있다. 그 가운데 大阪, 京都, 神戸지역은 재일동포들이 20만명이나 모여 살기 때문에 재일동포의 수도라 불리워질 만큼 많이 살고 있다.[71]

(1) 재일동포 복음선교의 역사와 오사카교회(大阪教会)

1882년9월 제4차 수신사로 농학연수의 비공수행원으로 李樹廷이 내일하여 津田仙의 안내로 1883년 4월29일 東京露月町教会 (現日本基督教団芝教会) 에서 受洗-1883년 말까지는 7,8명의 유학생들이 受洗-, 6월24일 조선인

---

[70] 이 내용은 선교100주년 총회의 선교이념으로 재일대한기독교회 제49회기 제2회 상임위원회(2008년4월2일)에서 승인하였다.

[71] 鄭然元. *大阪教會創立90周年記念誌*. (大阪:KBS出版社,2013). 28.

유학생들의 신앙공동체 형성을 위하여 조선안식일학교를 개설했다.

1885년 이수정 번역「新約馬可傳言解」간행 (横浜 : 미국성서회사) 1885년2월 미국의 선교사 언더우드(미국 북장로회)와, 아펜젤러(미국 북감리교)가 横浜에 와서 이수정에게서 한글을 배우고 朝鮮語譯聖書를 가지고 1885년 4월 5일 인천에 첫발을 내렸으니 부활절이었다.

(2) 재일본한국YMCA운동

1906년 4월 25일 皇城YMCA(1903년 창설 現 서울YMCA)질렛 총무가 한국인 유학생 실태조사로 東京에 왔으니 유학생244명이 모여 환영회를 가졌다.(당시 유학생수는東京에 약400명). 같은 해 8월 皇城YMCA에서 東京에 파송된 金貞植(당시皇城YMCA부총무)이 구한국공사관을 무상으로 빌어 YMCA 설립준비를 추진, 11월5일 日本 東京YMCA의 2층 방 하나를 빌어서 東京朝鮮基督教青年会(現 在日韓国YMCA) 를 발촉 시켰다. YMCA에서 유학생을 대상으로 성서연구회를 가지고 일요일에는 예배를 보게 되었다. 1908년 鄭益魯 장로, 金貞植총무 및 10여명의 학생들이 예배 후에 모여YMCA와는 따로 교회를 설립하기로 의견이 일치가 되어 東京教会를 설립하게 되었다.[72]

1912년 장로회총회, 감리교연회는 東京전도를 공동으로 선교하기로 합의하였으며 朱孔三목사(1913년 장로회), 吳基善목사(1914년 감리회), 李汝漢목사(1916년 장로회), 林鍾純목사(1917년 장로회)가 파송되었다.[73]
1919년 2월8일東京朝鮮YMCA에서 유학생들이 2.8독립선언을 함으로써 조국의 3.1독립운동의 도화선이 되었다. 기독교신앙으로 무장한 민족지도자가

---

[72] 柳東植. *在日本韓國基督教青年會史.* 68.

[73] Ibid., 72

필요하다고 해서 설립된YMCA가 교회의 모체가 되었고 근현대사를 인도하는 수많은 지도자들을 배출한 확실한 증거라 할 수 있는 것이다. [74]

(3) 오사카교회(大阪敎會)의 태동과 역사

大阪教会는1920년대 초, 흩어진 동포를 찾아 전도하고 선교하던 神戸中央神学校의 신학생들로부터 역사가 시작되었다. 1902년대 大阪와 제주도의 정기연락선이 있어 한국인이 많이 모여 사는 生野, 東成지역에 교회가 세워진 역사도 하나님의 계획이었다. 일제의 잔혹한 식민지통치, 1945년8월15일 해방을 맞이하여 많은 동포들의 귀국(해방 당시 약230만 동포중 남은 동포 약50만), 동서냉전에 의한 조국의 남북대립격화, 일본 내의 차별과 편견, 참으로 고통 속에서 신음하는 재일동포들과 함께 기도와 눈물로 걸어온 교회이고 関西지방의 *母*교회가 되었다.[75]

1945년 10월 在日大韓基督教連合会創立準備委員会, 1949년 9월 在日大韓基督教連合会 婦人伝道会創立 1950년12월 関西地方会創立総会도 大阪教会에서 개최된 그 역사를 볼 때 해방 전, 해방 후 그리고 현재에 이르기까지 大阪教会 역사는 본국교회, 在日大韓基督教総会、関西地方会의 중심교회의 역할을 감당해 왔다고 볼 수 있다. 그러한 긍지를 가지고 앞으로도 재일동포를 비롯 일본선교의 근거지로서 주어진 사명을 담대히 완수 왔으며 본 연구자가 봉사하는 大阪敎會를 소개한다.

大阪教会는 関西지역의 대표적인 역사를 이루어 왔으니 1919년 기미년

---

[74] Ibid., 79

[75] 김덕성. *大阪教會55周年史*. 크리스챤신문사. 65

독립운동으로 조국과 일본의 민족운동이 세계에 알려지는 때이며 동포들이 한 두명씩 일터를 찾아 関西로 모이기 시작한 때였다. 한편 1920년대초부터 神戸中央神学校에 신학을 공부하던 金禹鉉 신학생, 朴尙東 신학생이 동포사회가 형성되기 전에 흩어진 조선인을 찾아 전도활동을 시작하던 때였다.[76]

金禹鉉목사는 본교회의 최초의 전도자요 창립자로서 다음과 같이 회고하였다. "20대의 젊은 시절에 기미년독립운동으로 복역을 치르면서 절실하게 느껴진 것은 우리 민족이 노예상태에서 벗어날 길은 예수를 믿고 자주정신을 가지게 하는 것 외에 다른 도리가 없다"와 "그 땅에 사는 동안 무슨 일이 있더라도 참고 견디면서 우리 민족의 냉대와 하나님을 경외하는 하나님이 택하신 백성이라는 증거를 똑똑히 보여 주시오"를 호소하였다. [77]

이는 재일한국교회의 선교가 민족역사와 하나님의 선교에 있다는 사실을 교회역사에 새겨야 할 일이다. 金禹鉉신학생, 朴尙東신학생이 1920년 당시 여공이었던 金義生자매와 申南秀자매를 찾아 함께 기도하며 모이기 시작하니 교회의 출발의 만남과 모임이 되었다. 당시 大阪을 중심으로 한 関西지역에서 산업지역이었고 생계를 위해 고국을 떠나 釜山에서 도일한 金義生, 申南秀 신앙자매의 만남은 기도하며 복음의 능력이 활동하셨고 1921년 5월은 大阪教会과 창립되는 역사적인 해가 되었다.

일제의 억압 속에서 살아 남아야 하는 재일동포들의 삶에 교회는 위로의 장로였다. 조선말로 소리 높여 찬송을 불를 수 있었고 눈물을 흘리며 기도할 수 있었다. 교회는 계속적인 발전을 거듭했다. 그러나 교회의 발전에는 얼

---

[76] Ibid., 81

[77] Ibid., 76.

네나 시련이 있듯이 교역자와 장로와의 불화가 교회의 동요와 혼란을 일으키는 시련의 격는 해가 일본이 태양양 전쟁을 시작한 1940년이었다.[78] 성탄절예배를 드렸으나 전쟁으로 인해 교인들의 동요가 심했고, 일본 경찰과 헌병의 감시하에 있었다.[79]

조선기독교회는 수난의 시대를 맞이하였다. 일본기독교회에 합병을 당했다.[80] 1945년 8월 15일 해방을 맞이한 재일동포교회는 1945년 10월22일 오사카교회에서 모여 재일본조선기독교연합회 발기위원회를 설립하고[81] 11월 15일 일본교단을 퇼퇴함과 동시에 재일존조선기독교연합회 창립총회를 京都敎會에서 모였다.[82]

전쟁 후 교회재건과 성장기는 두가지 양상을 가지게 되었다. 해방을 맞이하여 조국으로 귀국하는 교인들과 남아 교회를 섬기는 교우들이다.[83]

해방이후 오사카교회의 목회자로는 3대, 朴命俊목사(1946년 5월19일 -1948년 9월), 4대 李宗憲목사(1953년 1월 25일-1957년 6월 29일), 4대 崔正洙목사(1958년 10월 20일-1968년 11월 17일), 5대 金德成목사(1970년 11월 5일-1991년 9월 29일/정년은퇴, 원로목사)이다.

5대 담임목사인 김덕성목사는 1921년 황해도 신천군 가산면에서 태어났다. 6살 때 백암교회에 출석을 시작으로 신앙생활을 하게 되었다.[84] 명신학

---

78 Ibid., 117.

79 Ibid., 119-120

80 1940년 10월 11일-16일 일본기독교회대회에서 가결

81 김덕성. *大阪敎會55周年史.* 137.

82 Ibid., 137.

83 Ibid., 142.

84 일본선교협력회. *일본선교의 아이오니아 김덕성. (*서울: 쿰란출판사. 2001). 46.

교를 졸업한 후, 당시 서울 승동교회에서 개교한 조선신학교에 입학하여 1942년 제2회 졸업생이 되었다.[85] 졸업 후 당시 한국교회의 거성이라 불리웠던 김익두목사가 목회하고 있던 신천읍교회에서 목회 훈련을 받고 재령읍교회 전도사로 봉사하기 시작했다. 1944년 목사 안수를 받고 신천서부교회의 부목사로 봉사하였다. 이후 서울에 있던 조선기독면려청년회 총무로 봉사하다. 해장 후 첫 번째 선교사로서 여권을 만들어 가족이 일본으로 건너 온 것이 1050년 6월 15일, 6.25 동란 10일전의 일이었다.[86] 名古屋教會, 福岡教會를 걸쳐 大阪教會(오사카교회)에 부임한 것은 1970년이다.

김덕성목사는 교회의 사명은 복음을 전도하는 것과 지역 사회를 섬기는 것에 중점을 두고 목회에 전념하였다. 1979년 현재 사용하고 있는 교회당 총평수 798.4坪, 5층 건물을 건축하고 지역 사회를 위해 '애신보육원'을 설립하여 가난한 재일동포들의 생활을 돕고 지역 주민들에게 도움을 주는 복지적 목회를 지향했다.[87] 이후 일본선교협력회를 설립하여 일본과 한국교회, 재일동포교회의 선교적 가교 역할을 감당하시다. 1999년 4월 14일 하나님의 부르심을 받았다.[88] 2013년 현재가지도 일본선교협력회는 한국과 일본 양국교회 지도자들이 상호 양국을 방문하여 리더연수회와 선교대회를 개최하고 있다. 본 연구자는 제8대 목사로 鄭然元목사(2000년 12월부터-현재)가 봉사하고 있다.

---

[85] Ibid., 51.

[86] Ibid., 57.

[87] Ibid., 135

[88] Ibid., 240.

Ⅲ. 문제 분석-고령화 사회의 노인문제

고령화 사회에서의 노인문제는 대개 두 가지 관점에서 접근되어 왔다. 즉, 在家보호나 시설수용 등의 보호서비스, 각종 시설 이용에서의 노인우대 및 각종 생활보조 등의 방식으로써 노인문제를 해결하고자 하는 '사회복지'적 관점에서, 또는 청소년 범죄나 도시빈민 문제 등과 마찬가지로 노인문제를 사회 골치거리의 하나로 규정하고 그 문제의 원인을 사회구조 속에서 찾으려는 보다 거시적인 '사회문제적' 시각에서 접근하여 왔다.[89]

그러나 노인문제는 이제 사회복지적 방법만으로는 해결할 수 없게 되어 버렸다. 인구의 노령화 현상은 상대적으로 축소되어가는 젊은이들의 노력만으로 노인들의 부양부담을 감당해내기 힘들게 만들었다. 또 의학기술의 발달과 영양상태의 개선으로 과거의 노인들에 비하여 지금의 노인들은 신체적으로나 정신적으로 보다 건강한 상태에서 노년을 맞이하게 됨으로써 노인들 스스로나 사회적으로도 노인들의 계속적인 사회적.경제적 활동에 대한 기대가 커지고 있으며, 사회 전반의 생활수준과 교육수준이 향상됨에 따라 노인들의 욕구도 다양해지고 있기 때문이다. [90]

또한 노인문제를 산업화나 도시화 등 현대사회의 구조적 변화에 따른

[89] 이인수. *노인복지론. (*서울: 양서원, 2003).19

[90] 한정란. *교육노년학.* (서울: 학지사, 2003).32

부수적인 결과로 규정하려는 사회문제적 관점 역시 노인문제를 진단할 수는 있을런지 몰라도 그에 대한 대안이나 적극적인 해결책을 마련하는 데에는 유용한 시각을 제공해주지 못한다. 이렇듯, 노인문제는 이제 '복지'의 측면이나 '문제'의 시각만으로는 해결할 수 없을 만큼 어렵고도 복잡한 과제가 되었으며, 따라서 학문적이고 학제적인 접근이 요구된다. [91]

이러한 노인에 대한 학제적 접근에서 중요한 위치를 차지하고 있는 것의 하나가 노인에 대한 '교육적' 접근이다. 따라서 노인문제의 평생교육적 접근의 한 출발로서, 노인교육의 필요성과 기본방향을 제시해보고자 한다.

1. 성서적 분석-성서에 나타난 노인

1) 상황

(1)구약성경의 노년

① 존경의 대상이다. - 십계명의 다섯 번째 계명인 "네 부모를 공경하라"(출20:12, 신5:16, 레19:3)는 말씀은 노인의 사회적 보호가 가족에 의해 보호받는 것으로부터 시작되어야 함을 나타내주고 있다. 늙은 부모는 자식으로부터 대접을 받으면서 사회에서 공경의 대상이 되는 것이다. 이처럼 노인을 공경하고 그들에게 공손해야 한다는 것이다.

② 지혜의 상징이다. - 지혜는 노인들의 오랜 경험에서 나오는 것으로 그들의 가르침을 받을 것을 구약성경은 제시하고 있다. 잠언과 전도서의 배후에 있는

[91] 허정무. *노인교육이론과 실천방법론.* (서울: 양서원, 2002).111.

지혜의 교사들은 대체로 노인들이었다. 지혜는 노인들의 유산인 것이다. 또한 장로는 노년의 권자를 말하는 것으로 종교적 기능에서 지도자였던 것은 물론 가족과 부족의 장(長) 위치에 있었고, 싸움의 지휘관으로, 재판관으로, 권면자로, 그 공동체의 핵심을 이루고 있었다.

③ 기쁨과 축복이었다. - "백발은 영화의 면류관이라 의로운 길에서 얻으리라"[92]고 하였고, "젊은 자의 영화는 그 힘이요, 늙은 자의 아름다운 것은 백발이니라"[93]고 하였다. 히브리 사회에서 노인은 하나님의 뜻을 전달하는 중보자의 역할을 담당함으로써 놀랄 만한 위치에 있었다. 노인이 축복의 말을 해 줌으로 자녀들에게 축복이 임하였다.[94] 이것은 곧 노년은 고통이나 소외의 시기가 아닌 축복과 기쁨의 모습을 나타내는 시기라는 것을 암시한다.

④ 가르쳐야 하는 영적 특성을 지니고 있다. - "하나님이여 내가 늙어 백수가 될 때에도 나를 버리지 마시며 내가 주의 힘을 후대에 전하고 주의 권능을 장래 모든 사람에게 전하기까지는 나를 버리지 마소서"[95]라고 고백한 것처럼 노인들만이 할 수 있는 독특한 사명이 노인들에게 있다.

(2) 신약성경의 노년

① 주의 진리를 가르쳐야 할 특권과 사명을 지닌다. - 노인들은 자녀와 후진들 가르쳐야 한다.[96]

---

92 잠언16장31절.

93 잠언20장29절.

94 창세기47장29절, 49장33절

95 시편17편18절.

96 에베소서 6장1절-4절, 디도서2장4절-5절

② 노인은 공경되어야 한다. - 노인을 대할 때 부모에게 하듯 공경할 것을 가르치고 있다.[97] 초대교회의 늙은 과부를 구제하는 모습은 모두가 노인을 공경하는 태도를 가져야 한다는 본보기에 불과하다.

③ 노인은 영적 성숙의 시기이다. - 노인은 육체적으로는 노쇠하지만 신앙의 깊은 경지, 즉 체험적인 신앙과 변함없는 인내로 영적 성숙함에 이르는 시기인 것이다. 때문에 초대교회에서는 장로와 감독의 직분을 노인들에게 맡겨 모든 사람들의 사표(師表)가 되게 하였다

(3) 재일동포 노인

이스라엘 민족의 애굽으로 이주의 역사는 요셉에서 시작된다. 아버지 이삭을 사모하는 요셉의 모습을 구약성서 창세기42장에서부터 50장까지의 내용을 통해 본다. 특히 이삭의 가족의 이주는 경제적 난민으로서 먹을 것을 찾아 고향을 떠나는 것을 창세기 46장 5절-7절을 통해 볼 수 있다.[98]

재일동포들이 일본 땅으로 옮겨온 이주의 역사도 일본제국주의에 의해 땅을 빼앗기고 먹을 거리를 찾는 나선 경제적 난민이다.[99]

이스라엘민족의 바벨론 포로시대를 보면, 시137편1절-3절 "우리가 바벨론의 여러 강변 거기 앉아서 시온을 기억하며 울었도다. 그 중

---

97 디모데전서5장1절-9절

98 창세기 46장 5절, 야곱이 브엘세바에서 발행할쌔 이스라엘의 아들들이 바로의 태우려고 보낸 수레에 자기들의 아비 야곱과 자기들의 처자들을 태웠고 6절, 그 생축과 가나안 땅에서 얻은 재물을 이끌었으며 야곱과 그 자손들이 다함께 애굽으로 갔더라 7절, 이와 같이 야곱이 그 아들들과 손자들과 딸들과 손녀들 곧 그 모든 자손을 데리고 애굽으로 갔더라.

99 李御寧. *韓國人の心.* (東京: 學生社, 1982).79.

의 버드나무에 우리가 우리의 수금을 걸었나니, 이는 우리를 사로잡은 자가 거기서 우리에게 노래를 청하여 우리를 황폐케 한 자가 기쁨을 청하고 자기들을 위하여 시온 노래 중 하나를 노래하라 함이로다 ” 재일동포들도 일본 큐우슈 탄광에 노예처럼 강제로 끌려와 이들은 아리랑 노래를 부르며 고향을 생각하며 눈물로 지샜다. 유다가 나라를 빼앗기고 그 민족이 포로가 되어 바벨론으로 노예생활을 한 것처럼 재일동포는 이러한 역사를 지니고 있다.[100]

이스라엘의 바벨론포로생활을 잘 알려주고 있는 것이 에스겔서와 제2이사야에 나타나있다. 그발 강과 텔아빕이란 장소를 말하고 그발강은 유브라데스강과 티그리스강의 하류의 운하이다. 마찬가지로 오사카는 ‘동양의 베니치아’라고 불리워지는 운하의 도시이다. 이 운하를 만들기 위해 한국. 조선인 노동자들이 노예로 끌려와 노동한 역사를 가지고 있다.[101]

2) 원인

노인(老人)이라는 말은 옛부터 늙은이의 뜻으로 극히 평범하게 사용하고 있으나 그 뜻을 엄밀하게 규명한다는 것은 그리 쉬운 일이 아니다. 국어사전에는 노인을「늙은이, 늙으신네」라고 하고 있고, 이것을 다시 찾아보면,「늙은 사람」이라고 되어 있다. 최근에는 노인을 연령이 65세 이상인 자를 지칭하고 있지만, 실질적으로는 경제적 활동에서 은퇴하고 있는 계층을 말한다. 개인적인 차이는 있지만 대부분의 경우 65세를 넘으면 경제 활동을 중지해야 할 신체적 한계를 보이므로 대체로 65세 이상을 노인으로 보고 있다. 그렇지만

---

[100] 小熊英二. Eiji Kokuma. 姜尙中.(*在日一世の記憶,* 東京: 集英社, 2008). 79.

[101] 大阪市歷史編纂所編. (*大阪市 歷史*). 189.

나이를 한계로 하여 노인을 구분함을 쉽지 않다.

성서사전에서 히브리어의 노인이란 뜻에 대해 살펴보면, 첫째 '사퀸'은 「수염이 희다」는 뜻으로 60대 노인, 둘째 '세바'는 「흰머리」란 뜻으로 70대 노인, 셋째 '야시노'는 「흔들린다」는 뜻으로 80대 노인을 가리키고 있는데 이는 모발 및 수염이 희어지고 기력이 쇠퇴해지는 60-80대를 지칭하고 있다.[102]

일반적으로 노인은 생리적, 신체적 기능의 감퇴와 더불어 심리적인 변화가 일어나 개인의 자기 유지 기능과 사회적 기능이 약화된 사람이다. 한국의 경우, 노인복지법(1981년)에서 규정하고 있는 65세 이상 자를 노인으로 지칭하는 것이 일반적 관례이다.[103]

3) 해결

현대사회는 의학과 식생활의 개선으로 인해 초고령화 사회에 접어들었다. 장수한다는 것은 하나님께서 주신 축복이라 하였다. 노인들은 신체적인 노화와 질병, 산업사회에서 무능력과 경제적 빈곤, 사회적 소외와 고독 등으로 고통을 받고 있다.

일본에 사는 재일동포1세는 삶은 고통과 차별 속에 살았다. 나이가 들어감에 따라 노인들은 삶의 보람과 기쁨마저도 잃어버렸다. 노인들이 갈 곳이 없다. 자녀들과 손자, 손녀들과 격리되어 있을 뿐만 아니라. 주변에 살고 있는 일본사람들과도 단절되어 있는 이 슬픔이 더하여 가고 있다.

---

[102] 신국관. 반양자. *한국교회와 노인목회.* (서울: 한국장로교출판사, 2000). 48.

[103] 현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.* (서울, 유풍출판사, 1998). 293.

초고령화 사회에 접어든 오늘날에 있어서도 장수한다는 것은 하나님의 축복이 되어야 한다. 재일동포1세의 고령화에 따른 차별과 소외를 극복하고 일본사회에 대한 한을 풀고 남은 인생을 기쁨으로 보낼 수 있도록 교회는 협력해야 하며 선교적 과제이기도 하다.

2. 신학적 분석 - 선교적 사명을 가진 노인

1)상황

일본제국주의는 1900년대부터 청일전쟁과 러일전쟁을 승리로 이끌면서 아시아의 주변 국가를 침략하였다.[104] 대한제국은 1910년 한일합방으로 인해 나라를 잃어버렸다. 군사적인 힘을 가진 일본의 천황은 종교적으로 신이 되었다. 伊勢神宮과 明治神宮을 중심으로 神道를 국가종교로 하여 침략 지역에서도 천황을 숭배하도록 하였다.[105]

이러한 일본제국주는 천황 제도를 중심으로 자국민인 일본인뿐만 아니라, 주변국가의 민중들에게 많은 정신적 신앙적으로 큰 피해를 주었다. 재일동포의 대부분이 징병, 징용으로 인하여 다른 민족의 대리 전쟁터에 끌려 온 사람들이다. 1세들 가운데는 징용으로 끌려와 어린 나이에 고향을 떠나는 나그네의 삶이 시작되었다. 또한 나이 어린 여성들은 정신대라는 명목으로 일본군

---

104 宇野準一. Jyunnichi Uno. 外 6名. *日本의 歷史.* (東京: 講談社, 1991). 184.

105 Richard Hanks Mitchell. *The Korean Minority in Japan. 在日朝鮮人の歷史.* 金容權 譯. (東京: 彩流社, 1988). 28.

인들의 성적 노리개가 되었다. 만주로 동남아시아의 전장 터에서 그리고 일본 본토에서까지 여성들은 육체적, 정신적 피해를 받아야만 했다.[106]

이것은 "하나님의 형상"[107]으로 지음을 받은 인간의 파괴를 가져오는 행위이다. 하나님의 형상으로 지음 받았다는 것은 인간이 다른 피조물과는 다은 정체성을 가진 존재임을 보여주는 것이다. 인간은 흙으로 지음을 받아 동물적인 욕망을 갈망하는 존재이다. 그러나 인간은 동시에 하나님으로부터 전권을 부여받은 이성적 존재이기도하다. 즉 인간은 지음 받은 어떤 피조물과 달리 창조 때부터 정체성을 지닌 존재였다. 그러나 이러한 인간의 존엄성은 죄로 인해 위협을 받게 되었다. 죄를 지은 아담은 하나님의 낯을 피하여 숨었으며, 하나님은 아담을 찾으셨다.[108] 하나님의 질문은 '피조물로서의 정체성을 상실한 피조물' 아담에게 하나님 앞에서 아담이 어떤 존재인가를 깨우쳐 주셨다. 아브라함의 선택, 이삭, 야곱, 요셉에 이어지는 족장들의 역사는 이방인 사회 속에서 하나님의 백성으로서 정체성을 유지하기 위한 투쟁의 역사이다.[109]

일본에 사는 재일동포의 삶은 일본제국주의 가운데 살아남은 사람들의 투쟁의 역사이다. 1919년 2월 8일 동경YMCA에서 유학생들이 모여 독립운동을 위한 선언문을 낭독하고 적지의 수도 東京에서 대한민국의 독립을 외쳤다. 많은 유학생들이 체포되고 옥살이를 하며 고생을 하였다. 이것이 계기가 되어 1919년 3월1일 독립운동이 시작되었다고 하는 사실을 대부분의 한국국민들은

---

106 吉見義明. Yosimi Kiyoaki. *従軍慰安婦.* (東京: 岩波書店、1995). 28.

107 창세기1장27절

108 창세기3장9절

109 李仁夏. Kennichi Kida. 木田献一. *民衆の神学.* (東京: 教文館, 1984).59.

모른다. 이런 역사를 거친 재일동포들이 이제 노인이 되었고 고향을 그리워하며 이국땅에서 죽어가고 있다.[110]

창48장-50장에 걸친 야곱이 자신의 죽음을 앞두고 자녀들에게 남기는 유언과 축복 그리고 임종과 장례를 본다. "이스라엘이 요셉에게 또 이르되 나는 죽으나 하나님이 너희와 함께 계시사 너희를 인도하여 너희 조상의 땅으로 돌아가게 하시려니와"[111] 그들은 하나님께서 이스라엘 민족에게 주신 땅을 그리워하며 살았다. 그리고 그의 장례를 부탁하는 장면을 보게 된다. 창 49:29-33 "그가 그들에게 명하여 가로되, 내가 내 열조에게로 돌아가리니 나를 헷사람 에브론의 밭에 있는 굴에 우리 부여조와 함께 장사하라. 이 굴은 가나안 땅 마므레 앞 막벨라 밭에 있는 것이라 아브라함이 헷사람 에브론에게서 밭과 함께 사서 그 아내 사라가 거기 장사되었으며 나도 레아를 그곳에 장사하였노라. 야곱이 아들에게 명하기를 마치고 그 발을 침상에 거두고 기운이 진하여 그 열조에게로 돌아갔더라 " 야곱은 나그네 된 삶에서 죽음을 맞이하여 자녀들에게 준비된 무덤에 묻어달라고 유언을 남긴다. 창50장에서 아들 요셉은 아버지의 유언에 따라 바로에게 허락을 받고 장례를 치루게 된다. "우리 아버지가 나로 맹세하게 하여 이르되 내가 죽거든 가나안 땅에 내가 파서 둔 묘실에 나를 장사하라 하였나니 나로 올라가서 아버지를 장사하게 하소서. 하였나니 나로 올라가서 아버지를 장사하게 하소서 내가 다시 오리이다 하라 하였더니 바로가 가로되 그가 네게 시킨 맹세대로 올라가서 네 아비를 장사하라"[112]

재일동포1세들의 삶에서도 이러한 희귀사상이 있다. 박정희 정부시절

---

[110] Ibid., 102.

[111] 창세기48장21절.

[112] 창세기50장5절

에 재일동포들을 위해 충청북도 천안 주변에 '망향의 동산'[113]을 만들었다. 이것은 재일동포들이 죽어서라도 고국 하늘 고향 땅에 묻히고 싶어 하는 열망에 따라 정부가 법제화하여 재일동포들에게 제공하게 된 것이다. 죽어서라도 고향에 가고 싶어 하는 재일동포 노인들의 삶의 마지막 문제를 우리는 도와야 한다.

이스라엘민족이 바벨론에 의해 포로 되어 바벨론 강가에서 고향을 그리워하며 야훼의 하나님을 예배할 수 없으며 성전 제사의식과 희생제사도 드릴 수 없었다. 이것은 조상 전례의 견해에 따르면 약속 된 땅과 하나님의 구원으로부터 떨어져 있다는 것을 의미하였고, 따라서 그것은 야훼가 없고, 축복하지 않고, 말을 하지 않고, 자기의 능력이 외국에까지 미칠 수 없기 때문에 침묵을 지켜야만 하는 곳으로 추방당한 것을 의미하였다.[114]

재일동포1세들은 포로 된 사람들처럼 부모 형제와 격리되는 슬픔을 가진 백성들이며 한을 품고 있는 세대들이다. 언어를 빼앗기고, 자신의 성과 이름을 빼앗기며 종교적 탄압을 당한 재일동포1세들은 일본의 국가종교인 신도, 신사에 머리를 숙이지 않으면 안 되는 종교적 탄압이었다. 그리고 민족으로부터 버림을 받은 존재라 생각하였다.

1945년 일본의 항복으로 세계2차 대전이 종전되었을 때 일본제국주의와 천황은 마지막이 되리라 믿었다. 그런데 문제는 전쟁이 끝나고 일본이 새로운 평화헌법을 만들었음에도 불구하고 일본의 천황은 지금도 일본의 통치자

---

113 국립망향의 동산은 과거 일본 제국주의의 침략으로 고국을 떠나 망국의 서러움과 갖은 고난 속에서 고향을 그리며 숨진 재일동포를 비롯한 해외동포들의 안식을 위해 세워진 곳이다. 현재 일본, 중국, 대만, 홍콩, 러시아, 우즈베키스탄, 미국, 캐나다, 브라질, 아르헨티나, 말라위, 프랑스, 독일 등 세계 각국의 해외동포 영령들이 잠들어 있다.

114 Ibid., 139.

로 군림하고 있으며 일본사회에 영향력을 끼치고 있는 것이 사실이다.[115]

일본은 패전을 맞이하고 일본에 살고 있던 재일동포는 230만명에 달했다. 많은 재일동포1세들은 태어난 2세들을 데리고 조국으로 떠났다. 일본에 남게 된 동포들은 개인적인 여러 가지 원인들로 인해 고향으로 돌아갈 수 없는 재일동포1세들은 계속적으로 일본에 살 수밖에 없었다. 배 삶을 마련하지 못할 정도로 가난한 사람들, 일본인 여성을 부인으로 맞이했던 남성들과 일본인 남성과 결혼한 재일동포여성들은 조국에서 받게 될 차별이 두려워 귀국하지도 못했다. 그리고 70년이 지난 지금 이들은 노인이 되어있다.[116]

구약에서 땅이 없는 사람을 ‘오크로스’라 이들은 구원을 받지 못한 사람이라는 뜻을 가진다. 재일동포는 자기 땅에 없는 사람들이다. 그래서 그들은 고향에 가서 묻히기를 원한다.[117]

2) 원인

나이가 들어 늙어지면 죽음의 문제를 생각하게 된다.

(1) 노인은 연약한 존재이다. - 노후에는 기력이 쇠하고 준하여지며 기억력 상실등의 현상이 나타난다. 성경의 노인은 누구나 이러한 연약한 자신을 돌아보고 인간의 연약함을 하나님께 고백하며 하나님의 도우심을 구하였다. 시

---

[115] Richard Hanks Mitchell. *The Korean Minority in Japan. 在日朝鮮人の歴史.* 金容權 譯. (東京: 彩流社, 1988). 95.

[116] Ibid., 155.

[117] 李仁夏. Kennichi Kida. 木田献一. *民衆の神学.* 138.

71:9절에 기록되어 있다. “나를 늙을 때에 버리지 마시며 내 힘이 쇠약할 때에 떠나지 마소서” 하고 다윗은 고백하고 있다.

(2) 하나님은 노인에게 소망을 주셨다. - 하나님은 하나님의 백성들이 연약할 때에도 복을 주시고 구원을 약속하였다. “너희가 노년에 이르기까지 내가 그리하겠고 백발이 되기까지 내가 저희를 품을 것이라 내가 지었은즉 안을 것이요 품을 것이요 구하여 내리라.[118]

(3) 죽음은 인생의 종말이 아니다. - 신앙적인 노인들은 죽음이란 인생의 종말이 아니라 영원한 세계에의 시작이란 관점에서 믿음으로 영생의 소망 가운데 죽음을 맞이하였다. 또한 죽음 앞에서도 부활신앙으로 승리의 개선가를 부를 수 있었다.[119]

“종교인의 신앙행위와 죽음 수용도에 관한”[120] 에 대하여 연구를 보면, 죽음의 수용도에 영향력이 큰 것의 순서대로 정리하면 첫째는 ‘신앙의 유무’, 다음으로는 ‘학력’, 그리고 ‘최근의 친지나 가족의 죽음 경험’과 ‘배우자의 생존 여부’의 순으로 나타났고, 신앙향상을 위한 행위와 종교인으로서의 신앙행위 중, 죽음 수용도에 있어서의 영향은 자신이 느끼는 신앙심 정도, 개인기도 횟수, 신앙을 가짐으로써 얻을 수 있는 마음의 평화와 행복, 가입한 교회단체

---

118 이사야 46장 6. 사람들이 주머니에서 금을 쏟아 내며 은을 저울에 달아 도금장이에게 주고 그것으로 신을 만들게 하고 그것에게 엎드려 경배하며 7. 그것을 들어 어깨에 메어다가 그의 처소에 두면 그것이 서 있고 거기에서 능히 움직이지 못하며 그에게 부르짖어도 능히 응답하지 못하며 고난에서 구하여 내지도 못하느니라 8. 너희 패역한 자들아 이 일을 기억하고 장부가 되라 이 일을 마음에 두라

119 딤후4:6-8, 고전15:57-58

120 Elisabeth Kubler-Ross. 엘리자베스 퀴블러 로스. *On Deathand Dying. 죽음의 순간.* 김진욱 역. (서울: 자유문학사, 2000). 29.

의 수, 하나님 존재에 대한 확신, 신앙생활 경력, 가족의 신앙등의 순서로 나타나 있다.

첫째, 신앙이 노인의 죽음수용태도에 긍정적으로 영향을 미치는 것으로 보아 종교생활이 노인에게 도움이 될 것으로 판단되며, 노인들의 심리적, 정서적 불안정으로 야기되는 모든 부적응의 치료에 신앙 즉 자아의 영적인 부분의 향상을 도입해야 할 것이다.[121]

둘째, 현재 한국 노인들이 죽음에 대하여 부정적이지는 않으나, 아주 편안한 마음가짐으로 죽음을 인식하고 있는 것은 아니다, 이것은 당연한 인간의 모습이겠지만, 노인들이 다가오는 죽음을 잘 받아들일 수 있고, 죽음에 대하여 보다 긍정적으로 수용할 수 있는 태도를 가질 수 있도록 교육을 실시해야 할 것이다.[122]

셋째, 배우자와 사별한 노인들이 죽음수용도가 높다는 것은 그리 고무적인 것만은 아니라고 생각된다. 그들의 외로움과 불안 등의 심리적, 정서적 갈등을 드러내는 것이라고 생각할 때 그들이 겪고 있는 갈등을 간과해서는 안 될 것이며, 이 노인들에게 보다 세심한 관심을 기우려야 할 것이다.[123]

넷째, 배우자 이외의 친지나 가족들과 사별한 경험이 최근에 있는 노인일수록 죽음을 불안하게 느끼고 있음이 조사되었다. 이는 타인이 겪는 죽음을 자신도 곧 겪게 될 것이라는 막연한 두려움이라고 볼 수 있겠다. 이러한 경험

---

[121] Billy Graham. *Facing Death and the Life After. 죽음이란 무엇인가.* 지상우 역. (서울"크리스챤다이제스트, 1988). 38.

[122] 노인교육목회연구시리즈. *한국교회와 노인목회.* (서울: 한국장로교출판사,1996). 99.

[123] 石居正己. Syogo Ishii .熊沢義宣. *社会福祉と聖書,* (東京:リトン, 2004). 258.

을 가져야하는 노인들에게 죽음의 의미에 대한 긍정적인 면을 부각시키는 한편 따뜻한 배려로써 노인들에 정서적 불안에 빠지지 않도록 도움을 제공해야 할 것이다.

다섯째, 따라서 신앙을 가지고 있는 노인신자들에게 위에서 밝혀진 죽음 수용에 유의미한 원인들을 보다 심도 깊게 경험할 수 있는 프로그램을 실시해야 한다. 그리하여 노인들이 다가오는 죽음을 보다 긍정적으로 수용하면서 남아 있는 삶의 질을 윤택하게 이끌어 갈 수 있도록 노인업무에 종사하는 모두가 함께 노력을 해야 할 것이다.

3) 해결

그런데 재일동포1세 노인들의 노후가 축복이 되어야 함에도 불구하고 이들은 가난과 고독과 싸워야 하고 죽음의 준비를 위해 할 형편에 있다. 또한 현대사회는 핵가족중심의 가정형태가 되면서 가족의 분리와 단절을 가져오게 되었다. 특히 재일동포의 경우 2세의 자녀들이 부모들에 대한 존경심이 결여의 문제이다.

그러므로. 재일동포 1세 노인들에게 노후 삶이 보람 되도록 하기 위하여 지역사회와 개인의 삶의 보람을 갖기 위해 大阪教會는 노인학교의 운영을 통해 재일동포1세 노인들과 지역사회의 일본인 노인에게 활력을 주는 것을 목적으로 한다.

3. 사회학적 분석 - 사회의 구성원으로서의 노인의 역할

1)상황

현대사회는 의학과 식생활의 개선으로 인해 초고령화 사회에 접어들었다. 의료기술의 발달로 인한 각종 질병에서의 해방과 다양해진 현대 사회 속에서 갈수록 인구의 고령화 현상이 심화되고 있는 이 시기에 노인에 대한 사회복지정책을 살펴보는 일은 너무나도 중요한 일이다.[124] 누구나 사람은 나이를 먹게 되어 있고, 본인이 원하든 원치 않든 노인이라고 불리게 되어 있다. 또한 우리 사회는 산업화, 도시화로 표현되는 현대화 과정에서 가족구조의 변화와 가치관, 그리고 생활양식의 변화로 노인 문제가 다양하게 나타나고 있는데 날이 가면 갈수록 이러한 문제는 더욱 심각해 질 것이 분명하다. 이러한 현실에서 제반 노인에 관련된 사항을 살펴보는 것은 결코 남의 일이 아닌 바로 우리의 미래의 모습을 살펴보는 것이고, 거기에 대한 대안을 제시해 보는 것이다. 이러한 문제들을 우리의 모습으로 인식해 나갈 때 훨씬 효과적이고 발전적인 노인복지정책에 대한 시각을 갖게 될 것이다. "우리의 년수가 칠십이요 강건하면 팔십이라도 그 년수의 자랑은 수고와 슬픔 뿐이요 신속히 가니 우리가 날아가나이다."[125] 장수한다는 것은 하나님께서 주신 축복이라 하였다. 노인들은 신체적인 노화와 질병, 산업사회에서 무능력과 경제적 빈곤, 사회적 소외와 고독 등으로 고통을 받고 있다.

구약에서 출애굽의 역사를 통해 노인들을 버려두고 젊은 사람들만 떠났을까 하는 의혹해석을 할 수 있다. 일본에 사는 재일동포1세는 삶은 고통과 차별 속에 살았다. 나이가 들어감에 따라 노인들은 삶의 보람과 기쁨마저도 잃어버렸다. 노인들이 갈 곳이 없다. 자녀들과 손자, 손녀들과 격리되어 있을 뿐만 아니라. 주변에 살고 있는 일본사람들과도 단절되어 있는 이 슬픔이 더

---

[124] 조유향. *노인보건*. (서울: 현문사, 1995). 68.

[125] 시90:10

하여 가고 있다.

노인에게 있어서 가정에서의 가장 큰 문제라고 한다면 여러 가지를 들 수 있다. 고부간의 갈등, 가정운영권의 상실과 소유, 가장 기초적인 안방 차지, 그리고 자녀들이 일자리를 찾아 떠난 텅빈 집을 지키는 가운데, 홀로된 가운데 빚어지는 소외감, 농촌의경제가 어려워 농촌을 등지고 떠나는 젊은이들로 인해 홀로 남게 된 노인들의 문제 등 많은 문제들을 우리 주위에서 찾을 수가 있다. 노인들이 가정에서의 외톨이가 되는 소외감으로 인해 얼마나 힘들어하는지를 쉽게 짐작할 수 있다. 사람은 누구나 혼자가 될 때에 외롭고 힘들기 마련이다. 그 중에서도 혈기 왕성한 젊음의 시대를 거쳐 지나온 세대들은 더 심각하리라고 본다. 나이 들어 직장을 잃게 되는 것도 서럽고 힘든 가운데 가정에서 말벗조차 잃어버린다면 그것보다 그들에게 있어서 더 크고 심각한 문제는 없으리라고 생각한다.

초고령화 사회에 접어든 오늘날에 있어서도 장수한다는 것은 하나님의 축복이 되어야 한다. 장수는 축복이다. 창세기, 시편, 요한1서등에서 다루는 축복은 삶의 질과 관계되는 문제이다. [126]

그렇다면 고난 중에 있는 노인이 과연 축복이라고 말할 수 있겠는가?

(1) 현대사회의 노인문제는 미래의 사회문제로 다루어지는 것이다.

이것은 청소년 문제와 노인문제로 대변할 수 있을 것이다. 그만큼 현대 및 미래사회의 노인문제가 심각하다는 사실을 반영해 주고 있는 것이다. 이러한 노인문제는 노인인구의 증가, 가족구조의 변화, 공업사회의 대두, 가치관의 변화 등에 기인한다고 볼 수 있다. 이러한 원인으로 말미암아 현대사회의 노

[126] 石居正己. Syogo Ishii .熊沢義宣. *社会福祉と聖書,* (東京:リトン, 2004). 145.

인들은 빈곤, 질병, 역할상실, 고독의 제 문제들을 양산하게 된다.[127]

(2) 노인문제는 곧 경제문제이다.

노인들에게 나타나는 제반 문제들 가운데 가장 심각한 문제는 빈곤 즉 경제문제라고 하겠다. 이는 노후를 준비하지 않은 현실적 문제의 결과라고 할 수 있는데 노후 대비를 시작할 시기를 묻는 질문에 30대부터라는 응답자가 68.6%, 40대부터가 23.2나 됐으나, 실제로 노후 생활을 위한 경제적 준비가 돼 있다는 대답은 23.3%에 그쳤고, 45.7%는 준비 중, 31.0%는 준비가 없다고 대답했다. 이 사실은 결국 노후 생활에 대한 준비가 되어있지 않는 30% 이상의 사람들은 노후에 경제적 궁핍에서 벗어날 수 없다는 것이 틀림이 없음을 분명히 하고 있는 것이다.[128]

노인의 경제문제는 결국 노인들이 일자리를 잃음으로서 발생하게 된다. 한국 노인 문제 연구소에서 60세 이상의 노인을 대상으로 조사한 조사 결과에 따르면 건강이 나쁜 것, 돈이 없는 것, 할 일이 없는 것, 고독한 것 등의 순으로 가장 고통스러운 문제라고 조사 결과에서 밝히고 있다. 일련의 이러한 모든 것들이 노령화로 인한 자신들의 일자리를 잃어 가는 것에서 비롯된 것일 것이다.

일본 사회의 고령화가 경제의 발목을 잡고 있다. 노인층이 늘면서 경제가 활력을 잃고 국민연금 등 사회보장비용이 급증하고 있다. 장기적으로는 노동력 부족도 우려된다. 고령화가 예상보다 빠르게 진전되면서 일본의 중장기 경제 전망까지 흔들리고 있다.[129]

---

[127] 川村国由. *高齢者福祉論,* (京都: ミエルファ書房, 2005). 92.

[128] Ibid., 99.

[129] Ibid., 102

①노인층 돈은 있지만 안 쓴다.[130]

높은 저축률은 일본경제를 탄탄하게 유지해 온 기초였다. 하지만 요즘엔 노인저축 비중이 커지면서 시중에 자금이 돌지 않고 소비를 가라앉히는 주범으로 꼽히고 있다. 현재 65세 이상 노인인구는 17.4%이며 오사카교회는 19%에 달한다. 이들의 저축액은 지난해 9월말 기준으로 총 가게 저축액 720兆円의 37.23%나 된다. 노인 한 사람당 평균 1216万円(약 1억2000만원)을 저축하고 있는 셈이다. 그런데도 노인층의 소비는 계속 줄고 있다. 경기침체에 대한 불안감 때문에 노후 대비를 위해 돈을 쓰지 않는것 각 업계에서는 이들을 겨냥한 실버상품 개발에 주력하고 있지만 노인들은 지갑 끈을 더 조이고 있다.

②개선적자 개선 난망[131]

일본 정부는 2000년도 국내 총생산(GDP) 대비4.3%였던 제정적자를 2010년 흑자로 전환하겠다는 중장기 재정 계획을 추진 중이다.[132] 이는 인구가 2008년 까지 증가할 것이라는 전망을 전제로 한 것이다. 후생노동성의 전망대로 인구가 2006년부터 줄 경우 흑자전환 시점도 늦어질 수밖에 없다. 재정악화에 가장 큰 타격을 주는 것은 공적연금과 의료보험으로 1999년 기준 고령자의 의료비는 전체 31兆円 중 절반을 넘는 50.04%를 차지해 의료보험 재정기관을 악화 시키고 있다. 일본정부는 전국민을 대상으로 한 기초연금의 국고 부담 비율을 현행 3분의 1에서 2004년 2분의 1로 끌어올릴 계획이다. 이는 연간 2兆7000億円의 새로운 재원이 필요해 재정 부담은 더 늘어날 전망이기 때문이다.[133]

---

130 Ibid., 120.

131 Ibid., 122.

132 http://www.mhlw.go.jp/ 일본정부 후생노동성.

③ GDP 성장률 저하

전체 인구가 주는 대신 노인인구가 늘어나면 경제가 활력을 잃어 GDP도 감소한다. 일본정부는 2004년 이후 실질 성장률을 1.5% 이상으로 잡았지만 이번 인구전 망 수정발표로 목표달성이 어려워 졌다. 다이어치칸교은행(第一勸業銀行) 조합연구소는 1980년대 평균 4.0% 였던 실질 성장률이 2000년 대 이후 고령화 등으로 인해 평균 0.4%로 떨어질 것으로 보고 있다. 장기적으로 가장 심각한 문제는 노동력의 확보, 경제기획청은 2020년말 "앞으로 노동력이 계속 줄어 중장기적으로 연간 60만명의 이민을 받아들여야 할 것"이라며 이민정책을 진지하게 검토할 것을 정부에 제안한 바 있다.[134]

④ 노인층 2002년 3000만명이, 2050년에는 전체 국민의 35%가 노인인구가 증가할 것이다.

일본이 빠른 속도로 늙어가고 있다. 젊은층의 출산 기피로 신생아 출생률은 갈수록 떨어지는 반면 의료기술 발달 등으로 평균 수명은 크게 높아져 고령인구가 폭발적으로 늘고 있다. 전체 인구 중 65세 이상 고령자 비율이 17%를 넘어선 데 이어 2050년에는 35%에 이를 것이라는 전망이 나왔다. 일본 후생노동성 산하 국립사회보장인구연구소가 발표한 '장래인구 추이'에 따르면 2000년 1억2774만6000명 인 일본 인구는 2006년 1억2774만1000명으로 정점에 이른 뒤 점차 줄어들어 2050년에는 1억59만명이 될 것이란 예상이다. 이 연구소는 97년에는 2008년까지 인구가 늘어날 것으로 전망했으나 이번에 인구 감소 시점을 2년이나 앞당겼다. 부부가 자녀를 낳는 출생률은 2000년 기준 1.36명. 연간 신생아 수는 지난해 119만 4000명이었으나 낮은 출생률로 2050년 66만7000명 까지 신생아 수가 줄어들 것으로 예측했다. 이 연구소는

---

133 http://www.mhlw.go.jp/ 일본정부 후생노동성.

134 http://www.mhlw.go.jp/ 일본정부 후생노동성.

97년 2050년의 장기출생률을 1.80명에서 1.61명으로 낮추었으나, 최근 출산 감소세를 반영해 또 다시 1.39명으로 낮췄다. 반면 고령인구는 2000년 2204만명에서, 2002년 3000만명을 돌파해 꾸준히 늘어나는 추세이다. 일본인의 평균 수명은 2000년 남자 77.64세, 여자 84.62세였으나 2050년 에는 남자 80.95세, 여자 89.22세까지 늘어날 전망. 총 인구에서 고령자가 차지하는 비율은 2000년 17.4%에서 2050년에는 35.7%까지 높아질 것이란 예상이다. 이런 추세라면 2050년에는 일할 수 있는 청장년층보다 노인 숫자가 더 많아진다는 것이다.[135]

그런데 문제는 재일동포1세 노인들의 노후가 축복이 되어야 함에도 불구하고 이들은 가난과 고독과 싸워야 하고 극복해야 할 형편에 있다.

2) 원인

이 문제의 원인은 현대사회가 핵가족중심의 가정형태가 되면서 가족의 분리와 단절을 가져오게 되었다. 특히 재일동포의 경우 2세들이 부모들에 대한 존경심이 결여의 문제이다. 또한 경제적인 독립이 불가능한 재일동포1세들은 국민연금법에 의해 연금지급을 받지도 못할 뿐만 아니라 사회보장제도의 혜택을 받기가 힘든 상황이다. 또한 자녀들의 무시와 사회적 차별로 인해 노인들은 갈 곳을 잃었다. 일본 노인들과도 어울리기를 싫어하는 재일동포1세 노인들은 방 안에서 소일하며 세월을 보내고 있다.[136]

3) 해답

---

135 http://www.stat.go.jp/ 일본정부 통계청 통계국

136 在日韓國人研究所. RAIK通信99號. *在日高齢者問題.* (東京: RAIK, 2006). 23.

그러므로. 재일동포 1세 노인들에게 노후 삶이 보람 되도록 하기 위하여 지역사회와 개인의 삶의 보람을 갖기 위해 大阪教會는 노인대학의 운영을 통해 재일동포1세 노인들에게 활력을 주는 것을 목적으로 한다.

왜냐하면 힘을 가지지 못한 일본사람들을 억압하고 국민의 힘을 모으기 위해 천황은 절대적 힘이 필요로 했고 군부는 민중을 억압하는 수단으로 천황을 이것을 이용하였다. 일본의 헌법은 일본 천황의 위치를 설명하고 있지만 지금도 일본의 모든 것의 중심에 천황이 있는 것이 사실이다. 일본에서는 천황의 시작의 아름답게 미화하여 계속해 가고 이것이 사실이 아니라도 그렇게 하는 것은 시작의 힘이 실시하는 데 사용되고 있다. 봉건주의나 전제주의 사회에서 있어서는 민중과 백성이 왕에게 종속된 것으로 보는 것이다. 그러므로 천황제도는 민중을 억압하는 수단이며 힘을 가지지 못한 사람들을 더욱 가난함과 차별로 이끌어가는 수단이 되기 때문에 일본사회 속에서 민중의 해방과 일본에 살 수밖에 없는 재일동포도 인간성의 회복과 차별 없는 사회가 되도록 하는 역할이 필요하게 된다.[137]

4. 교육심리학적인 분석 - 평생교육의 치원에서 본 노인

1)상황

일본은 세계에서 문맹이 없는 나라이다.[138] 재일동포1세의 조선반도에서부터 일본으로의 이주 역사를 살펴보면 조선말기와 개화 초기에 교육을 받

137 서정민. *일본기독교의 사론적 이해.* (서울: 한국기독교역사연구소,1993).163.

138 高島芳哉. Yoshiya Takashima. *社会科学入門. (*東京:岩波書店. 1984). 25.

지 못한 세대들이다. 한글은 물론 일본에 수 십년을 살면서도 일본어 학습은 물론 학교 교육 받을 기회를 가지지 못한 세대들이다. 일본의 패전을 맞이한 1945년 일본에 살고 있던 재일동포는 230만명에 달했다.[139] 많은 재일동포1세들은 태어난 2세들을 데리고 조국으로 떠났다. 남게 된 동포들은 개인적인 여러 가지 원인들로 인해 고향으로 돌아갈 수 없는 재일동포1세들은 계속적으로 일본에 살 수밖에 없었다. 배 삶을 마련하지 못할 정도로 가난한 사람들, 일본인 여성을 부인으로 맞이했던 남성들과 일본인 남성과 결혼한 재일동포여성들은 조국에서 받게 될 차별이 두려워 귀국하지도 못했다.[140]

그런데 문제는 귀국을 하지 못한 재일동포1세들은 일본 사회의 배타성으로 인해 심한 차별을 받았다. 경제적인 기반이 없는 가난한 재일동포들은 사업자금의 지원을 받을 수 없었으며 건강보험 가입이 허락되지 않았다. 그리고 진학의 기회를 갖지 못한 사람들은 직장차별까지 받음으로 인해 가난함을 벗어 날 수가 없었다.[141]

재일동포1세들 가운데는 자기 이름조차 쓰지 못하는 1세들이 상당히 많다. 징병과 징용으로 인해 어린 나이에 끌려 온 1세는 교육의 기회를 잃어버렸기 때문에 일본생활에서도 자신감을 갖지 못한 체 살아왔다. 가정에서도 2세인 자녀들이나 3세인 손자, 손녀들에게도 멸시를 당한다.

일본에 이주해 온 재일동포1세는 전쟁의 종전 직전까지 일본국적을 가진 사람으로서의 삶을 살았다. 내선일체(內鮮一體)라 하여 조선인이 일본인과 동등하다고 생각하고 전쟁터로 끌려 나가 "천황 만세!"를 외치며 죽어갔다. 연

---

[139] Richard Hanks Mitchell. *The Korean Minority in Japan. 在日朝鮮人の歴史.* 金容權 譯. (東京: 彩流社, 1988). 178.

[140] Ibid., 180.

[141] Ibid., 183.

합군에 의해 일본은 1945년 패전하게 되고 천황은 항복하였다. 미국 군정은 천황을 전쟁 책임자로 문책을 하지 못하고 천황을 살려 두었다. 일본 국민의 정서를 고려한 맥아더 군정은 昭和天皇을 戰犯責任을 묻지를 않았다. 전쟁 내각의 수반인 東條와 몇명의 군정 중심자들에게 책임을 전과하였다. 일본은 전쟁에 패하고 맥아더군정의 치하에 있으면서도 일본 천황의 명으로 "외국인등록법안"을 제안하였다. 하와이협정에 의해 일본에 살고 있던 외국인은 어제까지 일본인이었지만, 하루아침에 다시 외국인 취급을 하게 되었다.[142]

그런데 문제는 조국으로 되돌아갈 수도 없는 한국인. 조선인들에게 삶에 대한 보장은 물론 지방자치제의 참정권도 주지 않았다. 민중을 관리할 목적으로 "외국인등록법"을 만들었다. 일본의 경우 현행범인 경우에만 실시하는 지문압날(指紋押捺)을 만16세가 되는 날부터 재일동포들과 외국인에게 강요하는 인권차별을 일본정부는 계속하고 있다.[143]

다른 문제 중의 하나는 나이가 들어가는 재일동포1세 노인들은 고향을 그리워하는 강한 회귀심리가 있다. 일본에 뿌리를 내려 살겠다는 생각보다는, 어린 나이에 조국과 고향을 떠난 사람들이기에 돈을 벌어 고향 땅으로 돌아가겠다는 생각을 한다. 죽으면 무덤은 조국에 묻어 달라고 자녀들에게 부탁한다. 이러한 생각은 재일동포1세들이 일본에서 정착하지 못하는 요소가 되기도 한다. 그 대표적인 예가 1959년부터 시작된 조총련동포들의 북한으로의 귀환문제이다.

일본에 남아서 살고 있는 재일동포들에 대한 일본사람의 배타적인 원인은 민족이 다르다는 것과 한국. 조선사람에 대한 문화적 불이해에 있다. 사회

---

142 在日本大韓民民団中央本部編著. *韓国民団50年の歩み*. 東京: 在日本大韓民国民団中央本部, 1997. 139.

143 Ibid., 142.

적 구조 속에서도 안다고 하는 힘을 이용하여 배우지 못하고 무지한 것에 대해 힘을 행사하다. 일본사람은 자신들이 선진사회의 사람들로 인식하고 있었던 것에 반해 한국인. 조선인들은 무식하며 선진화 되지 못했다는 차별의식과 몰이해를 통해 온 것이다.

그러므로 일본인들에게는 재일동포를 이해시키기 위해 한국문화와 재일동포들의 역사를 교육할 기회를 가져야 하고 공존하는 삶의 중요성을 함께 나누어야 한다. 글자를 읽고 쓰기를 하지 못하는 재일동포1세들의 문제는 한글뿐만 아니라 일본어도 마찬가지이다. 일본어를 학습할 기회를 놓치고 일만해야 했기 때문이다. 재일동포1세들은 바깥출입을 함에 있어서도 기차표를 살 수 없다. 안내판의 글을 읽지 못하기 때문이다. 지금도 영어권 학교의 경우를 제외하고 민족학교인 조선학교와 한국정부의 지원을 받는 학교의 졸업생들에게는 일본의 상급학교에 진학의 길을 열어주지 않고 있다.[144]

일본인이 재일동포에 대해서 가지고 있는 차별의식에는 전쟁이 끝난 뒤에도 전혀 변화가 없었기 때문이다. 이것은 일본정부의 태도뿐만 아니라 일본국민의 인권을 중시하고 차별 없는 사회를 만들겠다는 민주의식의 부족 때문이었다.[145] 전쟁 책임에 대한 반성조차 없는 일본과 대한민국은 1965년 한일국교회복을 하였다. 재일동포들의 문제를 심각하게 생각하지도 않았던 정부와 정치인들에 의해 재일동포는 조국인 한국과 일본 두 나라에 배신감을 느끼면서 굴욕의 순간을 지켜보았다.

오늘날도 재일동포들은 일본정부의 노인정책 가운데는 소외된 민중들이다. 그리고 노후에 대해 정부나 지방자치제로부터 그 어떤 보장을 받지 못하

---

[144] 野村進. Susumu Nomura. *コリアン世界の旅*.(東京: 講談社, 1997). 78.

[145] Ibid., 81.

고 있다.[146]

2) 원인

왜냐하면 교육을 받을 기회를 가지지 못한 재일동포1세들은 직업을 제대로 가질 수도 없고 막노동과 폐품 수집을 하였고 여성들은 시장 바닥에서 장사를 하면서 생계를 유지해 왔다. 가난으로 인해 그들은 좌절하고 한풀이를 하면서도 같은 동족이 모여 집단적 부락을 만들어 살았다. 교육을 받지 못한 1세들은 자녀들이 학교에 입학을 하게 되어도 학교에서 오는 연락장의 내용을 읽을 수도 없었다. 회신의 글을 적어 자녀들의 담임선생에게 보낼 수조차도 없었다.[147] 그들은 고향으로 돌아가야 한다는 생각으로 가득 차 있는 사람들이 많았다. 1950년 한국동란은 재일동포사회에 큰 전환점이었다. 한국전쟁으로 인하여 한국에서 목숨을 건지기 위해 다시 일본으로 건너 온 많은 귀국동포들의 일본의 재입국이다. 고향으로 돌아가고 싶지만 전쟁이 일어나게 되고 피난민들이 남으로 일본으로 오고 있는 상황에서 고향으로 돌아갈 생각을 포기하게 되었다. 일부의 재일동포1세는 조국에 대한 그리움으로 한숨으로 살았고 일부는 일본 정부의 동화정책의 일환으로 제한적이긴 하지만 일본국적을 취득할 수 있는 기회를 주었다.[148]

3) 해답

---

146 현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.*(서울, 유풍출판사, 1998). 39

147 일본에서서는 보육원(한국에서는 어린이집)과 초등학교에서서는 어린이와 학생들의 보육원과 학교생활에 관해 하루 동안의 태도와 건강상태, 연락 사항을 보모나 교사가 노트에 기입하여 부모에게 보낸다. 따라서 학부모는 그 내용을 확인한 후 회신이나 학부모의 입장을 일본어로 기록하여 보육원과 학교에 보내야 한다. 그러나 일본어를 이해하지 못하는 학부모는 이것을 정확하게 할 수 없다. 그리하여 자녀들이 성장하면 "왜 어머니는 일본어를 슬 줄 모르느냐!"고 항의를 하는 경우가 가정마다 있었다.

148 野村進. Susumu Nomura. *コリアン世界の旅.* 83.

그럼에도 불구하고 대부분의 재일동포1세는 일본국적 취득을 거부하고 재일한국인. 조선인으로 살기를 원하였다.[149] 1960년대 조총련의 동포들은 그들의 고향이 남한임에도 불구하고 북송선을 타고 10만명이 지상의 천국이라고 부르던 북한으로 갔다.[150] 재일동포1세가 재일동포 사회에 미친 영향은 지대히 크지만 그들은 교육받지 못한 결과로 일본사회에서 차별을 받았다. 이제 남은 삶을 위해서라도 적응능력의 확대화 방안을 마련하고 소외 받고 있는 노인들에게 창조주이신 하나님의 기쁨이 회복되고 노년이 보람되고 즐거울 수는 살롬 공동체를 만들어야 할 것이다. 이를 위해 일본 지역 사회와의 지속적인 교류를 가지는 일이다.

동경대학교의 다케나가 교수는 사회정책개념의 일본의 특수성을 설명하면서 대안으로 시민 단체의 네트워크의 중요성을 다음과 같이 말한다.[151]

> "지속적이고도 다양한 지역사회와의 교류를 통하여 노인집단, 일본정부, 일반 시민단체, 지역주민과 민단, 조총련이 중심이 되는 노인네트워크를 형성하고, 이를 토대로 자발적이고도 능동적인 실천운동을 보여주는 것이 필요하다. 현재 일본의 경우, 세컨드 라이프회, 뷰티풀 에이징회, 실버 유니온, 퇴직자 복지협회 등의 전국적인 단체 뿐만 아니라 지역사회와 밀접하게 연결된 작은 규모의 노인단체가 수없이 존재하고 있다. 다시 말해서 기획에서부터 참가에 이르기까지 노인과 시민단체, 정부, 지역주민이 중심이 되는 지방자치제중심과 시민운동의 협력이 필요하다. 학교에서의 학부모 운동,

---

[149] Richard Hanks Mitchell. *The Korean Minority in Japan. 在日朝鮮人の歷史.* 金容權 譯. 158.

[150] Ibid., 165.

[151] Takekawa.*日本の社会政策と福祉国家論.일본의사회정책과 복지국가론.* 김성원역. (서울: 인간과 복지, 2004). 38-39.

사회단체와의 환경운동에서 보여지는 것과 같이 문제를 인식하고 변화를 필요로 하는 사람들끼리 자발적으로 모여서 뜻을 나누고, 삶의 모습으로 실천하는 노력들이 요구된다. 이를 뒷받침해주기 위해서는 오사카교회는 다양한 교육 프로그램의 개발과 연구, 한국과 일본의 양쪽 문화와 많은 것에서 가교적 역할을 해야 할 필요가 있다. 무엇보다 중요한 것은 노인세력화를 주도할 노인집단의 지도력 개발에 대한 요구이다. 노인들을 중심으로 하는 노인집단의 조직화가 아니라 재일동포 노인을 포함한 일본 사회 구성원들의 참여하는 협력을 하도록 조직하고 일본인들 뿐만 일본 사회 구성원인 재일외국인들과 연대하며 일본 사회의 전통문화를 교육하고, 일본인에게 자신들의 문화를 소개하는 상호 교류를 통해 공존을 위한 대책이 마련되어야 한다. ” 고 말한다.

따라서 정치적, 법적인 차별의 해소를 위해 많은 구체적인 노력이 필요하다. 이런 차별에도 불구하고 재일동포1세들은 일본 땅에 살아야 할 존재이다. 법적 지위 확보는 재일동포들에게 고통을 준 일본사람들과 함께 살 수밖에 없는 입장에서 배타성을 극복하고 공생하는 사회를 만들어야 할 것이다. 재일동포는 일본사회에 모범적 시민으로 살아야 하고 일본인은 함께 살아야 할 외국인들과 역사적으로 이 땅에서 살 수밖에 없는 재일한국인. 조선인과 외국인들이 정치적 참여 할 수 있는 제도적 장치와 참여를 통한 민중해방을 성취해야한다. 과거에는 재일대한기독교 총회를 중심으로 동포사회와 일본의 양식 있는 사람들과 단체가 하나가 되어 지문압날 거부운동을 실시하여 지문압날을 평생 1회로 하는 절충안이 실시되고 있다.[152] 오늘날 문제로는 재일대한기독교총회는 지방자치제 참정권을 요구하고 있다.[153] 이것의 방법으로 외

[152] 재일대한기독교회는 재일동포 인권신장을 위해 재일동포 선교의 과제로 삼고 ‘지문압날철폐운동’에 앞장서 왔다.

[153] 재일대한기독교회는 외국인주민법제정을 일본정부에 요구하고 있다.

국인기본주민법을 제정하여 재일동포와 정주외국인들이 민주사회 시민으로서 일본사회에서 평등하게 함께 살 수 있도록 일본의 법학자들과 함께 만들어 일본국회에 상정해 줄 것을 요구하고 있다.

(1)노인에 대한 교육적 접근의 필요성

우선 노인에 대한 교육적 접근의 필요성은 앞서 언급했던 노인문제의 성격 변화와 사회복지적 접근 및 사회 문제적 시각의 한계성과 더불어 심리학에서의 '전생애발달'개념의 등장과 교육학내에서의 '평생교육'에 대한 관심의 증대라는 학문적 변화양상으로부터 비롯된다.[154] 인간의 발달이 수태로 부터 사망까지의 전 생애를 통하여 계속적으로 이루어진다고 보는 '전생애발달' 개념의 등장은 과거 유아기에서 청소년기까지에 집중되어 왔던 발달심리학자들의 관심을 성인 및 노인기로 까지 확대시켜 주었고, 인간발달의 한 단계로서 노인기의 지적·정서적·신체적 발달에 관한 연구에 관심과 박차를 가하는 요인이 되었다. 교육학에서도 교육을 '정해진 기간 동안 성숙한 성인으로서의 교사가 미숙한 대상으로서의 학생을 학교라는 제도를 통하여 가르치고 이끄는 것'으로 보던 기존의 제도교육적 관점에서 탈피하여, '평생동안 지속되어야 하는 계속적인 학습의 과정'으로 보려는 '평생교육'의 시각이 대두됨으로써 성인 및 노인교육의 근거를 더욱 확고히 해 주었다.[155]

또한 여러가지 학문 외적인 변화요인들도 노인교육의 필요성에 중요한 가압요인으로 작용하고 있다. 세계는 21세기를 향해 빠르게 변화하고 있다. 탈

---

[154] 한정란 *노인교육의 이해.* (서울: 학지사, 2005).99.

[155] Ibid., 100.

산업화, 정보화, 지구화와 블록화, 정치·경제질서의 재편 등 혁명적인 변화물결이 세계를 휩쓸고 있고, 이러한 변화의 파도는 노인교육 환경에도 많은 영향을 미치게 될 것임에 틀림없다.[156]

사회적 여건이 빠르게 변화하고 있을 뿐 아니라 그 변화 속도 자체가 빠르게 변화하고 있으며, 이러한 사회변화의 가속화는 노인들의 사회 부적응을 가중시키고 세대간의 차를 더욱 확대시키는 요인으로 작용한다. 미래사회는 어느 연령을 막론하고 누구나 사회에 잘 적응. 생존하고 발전해 가기 위해서는 계속적으로 자신의 지식과 기술을 확장시켜 나가야 하는 소위 학습사회(learning society)가 될 것으로 예견되고 있어, 계속학습과 적응의 과제는 성인 이후의 모든 연령에게 공통적으로 요구되리라 생각되지만, 특히 사회재적응의 부담이 큰 노인들에게는 더욱 절박한 과제가 될 것으로 보인다. 따라서 21세기를 앞둔 우리에게는 노인들의 사회재적응과, 젊은이들과 노인들 간의 상호이해 증진을 통한 세대갈등의 극복이라는 이중의 과제가 부과되고 있다.[157]

사회의 변화 뿐 아니라 노인들 자신의 욕구 변화 역시 미래 노인교육에 대하여 변모를 요구하고 있다. 그러나 미래 노인이 될 지금의 장년층은 과거나 현재의 노인들과는 여러가지 측면에서 상이하여, 과거에 비하여 교육수준과 생활수준이 월등히 높을 뿐 아니라 그들이 가진 욕구 또한 다양하리라 예상된다. 6,70년대 한국의 경제부흥과 민주화운동을 주도한 장본인인 그들은 노인이 된 후에도 계속 높은 생활욕구와 표현의 욕구, 그리고 사회에 대하여 계속적으로 중요한 위치를 유지하고 사회에 영향을 행사하고자 하는 공헌의 욕구와 영향력의 욕구를 유지하리라 예상된다.[158]

---

156 平岡公一. 平野隆之. *社會福祉キーワード,* (東京:有斐閣双書, 2002).90.

157 Ibid., 103.

158 남기민 외 3名. *현대노인교육론.* (서울: 현학사, 2003). 31.

노인에 관한 정의 및 노인에 대한 사회적 인식에도 변화가 일어나고 있다. 과거에는 노인을 그들의 장애에 초점을 맞추어 그들이 어떻게 그 어려움을 극복하고 노화에 따른 쇠퇴로서의 변화에 적응하는지를 강조하여 왔다. 그러나 전생애 발달분야에서의 긍정적인 연구결과들과 건강하고 유능한 새로운 노인의 모범들은 이제 노인을 계발해야 할 무한한 능력과 사회에 공헌하고 봉사할 수 있는 잠재력을 지닌 존재로서 볼 것을 요구하고 있다.

이와 같은 가속적인 사회변화에의 적응의 필요성, 교육 및 활동에 대한 노인들의 욕구증대 그리고 노인의 의미 변화 등은 미래 노인교육에 변모를 요구하고 있다.

(2) 노인교육의 새로운 방향

노인교육은 사회의 변화에 발맞추어 다음의 세 가지 방향에서 접근되어야 한다.[159] 우선, 노인교육은 단순한 복지의 차원을 넘어서서 평생교육의 일환으로서의 '노인들을 위한 교육'으로 새롭게 자리매김 되어야 한다. 미래 노인교육은 사회적인 소외와 불리집단으로서의 노인들에 대한 단순한 보호와 우대의 차원을 넘어서서 그들이 가진 불리함을 그들 스스로가 극복함으로써 계속적인 발달을 추구해 나가도록 돕는 노인들을 위한 교육으로서 새롭게 자리매김 되어야 한다. 노인을 위한 교육은 노인들의 자기개발 욕구를 충족시키고, 쇠퇴와 조락의 시기가 아닌 계속적인 발달과 성장의 시기로서의 노인기를 위하여 반드시 필요한 노인교육의 부분이다.

또 연장된 노인기를 보다 창조적이고 효율적으로 가꾸어 나갈 수 있도

---

[159] 한정란. *노인교육의 이해.* 205.

록 돕고, 학습사회에서의 노인들의 학습욕구를 충족시켜 주며, 노인들의 경제적인 자립을 위한 기반으로서도 필요하다. 따라서 노인을 위한 교육, 소위 老人期 교육은 단순한 복지의 차원을 넘어서서 인간의 전생애에 걸친 평생교육의 일환으로서 새롭게 자리매김 되어야 한다.

둘째로 '노인과 노화에 관한 교육'이 강조되어야 한다. 미래사회에서 노인들이 사회의 한 성원으로서 젊은 세대들과 더불어 살아가기 위해서는 노인들에게만 일방적으로 젊은 세대를 이해하고 그들에게 적응하도록 요구하기에 앞서, 젊은 세대들에게도 노인들의 삶과 그들의 지적. 정서적. 신체적 특성을 이해시키는 일이 필요하다.[160] 이는 세대갈등의 극복이라는 점에서 뿐 아니라, 누구나 언젠가는 노인이 된다는 만고불변의 진리를 생각해 볼 때 노인기에 대한 준비교육으로서의 의미도 함께 갖는다. 한편, 이미 노인기에 접어든 이들에게는 현재 자신의 처지에 대한 보다 정확한 이해를 돕고 그에 효과적으로 적응해 나가도록 한다는 점에서 의미가 있다. 따라서 각급 학교교육과정 및 각종 사회교육과정 속에 노인에 관한 내용과 노인과 더불어 살아가는 사회에 관한 내용들을 포함시켜야 한다.

또한 미래 노인관련 산업의 발달과 복지 등 노인이용시설과 노인 대상의 서어비스의 확대로 노인들을 위하여 혹은 노인들과 더불어 일해야 할 많은 직업들이 생겨나게 될 것으로 예상된다. 따라서 이러한 직업에 종사하는 이들에 대한 교육도 확대 강화되어야 한다. [161]

끝으로, '노인에 의한 교육'이 강조되어야 한다. 노인들의 사회참여와 봉

---

[160] Ibid., 209.

[161] Ibid., 225.

사는 넓은 의미의 교육적 활동으로서 일종의 노인들에 의한 교육이라 할 수 있다. 60여년이라는 삶은 거저 얻어지는 것이 아니며, 노인들은 그들의 오랜 삶의 경험 속에서 수많은 진주를 만들어왔다. 이러한 노인들의 삶의 지혜는 반복성을 특징으로 하던 농경사회에서만 가치로웠던 것은 결코 아니다. 현대사회에서도 여전히 논리와 계산만으로는 설명되고 해결될 수 없는 삶의 많은 부분들이 있으며, 특히 상품생산보다 서비스의 제공이 주축이 될 미래사회에서는 이러한 노인들의 지혜와 통찰이 보다 그 가치를 발휘할 수 있을 것으로 생각된다. 따라서 노인에 의한 교육의 의미는 노인들의 공헌과 참여로 전통을 바르게 이어 나가고 젊은 세대에게 전통의 관습과 윤리를 전수하며, 노인들의 참여로써 교실 속에서 다소 추상적으로 그치기 쉬운 이론 중심의 교육에 현실감과 생명력을 불어넣을 수 있다는 데 있다.[162] 또한 노인들의 봉사와 참여를 통하여 그들의 참여와 영향력의 욕구를 충족시켜 줄 수 있으며, 같은 처지의 노인들 간에 서로 지혜를 나누고 자기학습을 증진시킬 수 있는 기회도 함께 얻을 수 있을 것이다.[163]

그러나 이러한 노인교육의 세 부분, 즉 노인을 위한 교육, 노인 및 노화에 관한 교육, 노인에 의한 교육 각각은 별개의 것들이 아니라, 서로 엇물려 이루어지는 동시적인 것이며, 한 현상의 다른 모습일 뿐이다. 이들은 서로가 유기적인 관계에 있어서 노인을 위한 교육, 노화와 노인에 관한 교육, 노인에 의한 교육 각각이 별개의 프로그램으로서 진행되기 보다는 이 셋이 동시에 이루어질 때 노인교육의 목적을 충분히 달성할 수 있다. 그리고 바로 이 세 교육의 방향들의 공통적 이해가 만날 수 있는 곳에 '세대공동체 교육(the community of generations education)'이 자리할 수 있는 것이다.[164]

---

[162] 홍숙자. *노년학개론.* (서울: 하우, 2001). 132.

[163] Ibid., 139.

세대공동체라는 개념은 각 세대들은 비록 그들이 살아가는 시간과 경험면에서는 다르다 해도, 전체 생애의 일부분으로서 서로 관련되어 있다는 점에서 공통된 이해관계를 갖는다는 가정에서부터 출발한다. 따라서 한 교육장면 안에 존재하는 성원들 간의 세대차이로 인하여 인생 전체의 경험을 더욱 잘 이해하도록 만들 수 있다는 것을 전제로 한다. 다시 말해, 세대공동체 교육은 서로 다른 세대들이 한 교육 장면에서 만나는 것이며, 이때 각 세대는 자신들이 미처 경험하지 못했던 시간과 공간을 경험할 수 있을 뿐 아니라 서로를 통하여 많은 것을 배우고 얻을 수 있다.[165]

세대공동체 교육으로부터 기대되는 효과는 매우 다양하다는 점이다.

첫째, 세대 간의 그릇된 고정관념을 수정하고 서로에 대한 긍정적인 의식을 심어줄 수 있다. 교육의 장속에서 노인들과의 관계는 젊은이들의 가치관과 목표 그리고 삶의 선택에 긍정적인 영향력을 가지며, 그러한 경험으로 인하여 노인에 대한 고정관념이 변화될 수 있다.

한편 이러한 변화는 젊은이들에게만 국한되는 것이 아니라 상대적인 것이라는 점에서 학교 및 기타 수업장면에서 세대 간의 의미 있는 접촉은 젊은이들과 노인들이 서로에 대하여 새로운 시각을 형성하고 잘못된 고정관념이나 편견을 수정할 수 있는 기회를 제공할 수 있으리라 기대된다. 즉, 세대공동체 교육을 통하여 세대 간에 의사소통이 촉진되고, 각 세대가 서로에 대해 갖고 있던 편견과 고정관념을 최소화 할 수 있다.

둘째로, 세대공동체 교육 속에서 노인들은 젊은 세대로부터 많은 것들을

---

[164] 한정란. *노인교육의 이해.* 305.

[165] Ibid., 307.

배울 수 있다. 노인들은 젊은이들의 이상과 기대로부터 보다 나은 삶을 향한 믿음과 전망을 되살리고 향상시킬 수 있으며, 지적 발견에 대한 감각을 새롭게 할 수 있다. 또한, 미래에 대한 관심을 다시 북돋우고 미래의 전망을 확대시킬 수 있으며, 사회변화와의 의미 있는 접촉을 유지하고 대인관계망을 보다 확대시킬 수 있다.

셋째, 젊은이들이 노인들과의 접촉으로부터 얻을 수 있는 이점도 많다. 그들은 노인들로부터 전문성을 배울 수 있고, 인간관계의 기술을 배우며, 교실에서의 학습 내용과 책으로부터 얻은 지식을 실제세계의 현실과 연계시킬 수 있을 뿐 아니라 오랜 기간에 걸친 현실 경험에 비추어 이론적 공식이나 문자화된 지식에 대한 바람직한 검토가 가능해진다. 그리고 세대공동체 교육은 젊은이들에게 역사에 관한 구체적인 지식과 시각 그리고 역사적 사건과의 직접적인 만남만이 제공해 줄 수 있는 광범한 인간 관심사에 대한 관점을 제공해 주고, 젊은이들이 그들 자신의 노화와 미래의 자아 그리고 그 미래에 영향을 미칠 사회의 조건들에 대하여 숙고해 보도록 도울 수 있다.

끝으로, 교사의 입장에서도 세대공동체 교육을 통하여 원하는 바 교육목표를 달성하는 데 도움을 얻고, 부가적인 참조자료를 얻을 수 있으며, 또 노인학습자의 통찰과 동기화로 인하여 교사들은 스스로를 보다 새롭게 하고 많은 도전을 받게 된다.

연령에 따른 분리 관행이 가져왔던 부작용들, 즉 오히려 세대 간에 접촉을 제한시킴으로써 세대 간의 갈등을 더욱 심화시키고 각 세대들의 발전 가능성 마저 제한시키는 오류에서 벗어나야 하며, 이는 연령이 아닌 관심과 흥미가 분리의 기준이 되는 세대공동체 교육을 통하여 가능해질 때 진정한 노인교육의 목적이 실현될 수 있는 기회를 제공해 줄 수 있을 것이다.[166]

따라서 지금껏 단순히 노인기교육의 실태 분석에만 머물러왔던 노인교육 연구에서 한 걸음 더 나아가 광범한 의미의, 특히 세대공동체를 통한 노인교육에까지 확대된 의미의 노인교육에 관련된 이론적 연구 및 실질적인 교육과정에 관한 보다 깊이 있는 연구와 실천의 노력이 절실히 요망된다.

(3) 일본사회복지역사

일본은 역사적, 사회적 배경이 우리와는 다른 사회보장체계를 가지고 있으나 정치, 경제적 또는 지리학적인 면에서는 옛날부터 깊은 관계를 가지고 있다. 더욱이 1945년을 기준으로 하여 생각해보면 일본은 패전했고 조선은 해방되었으나 현재 일본은 경제선진국 또는 복지선진국이 되었지만 일본은 그렇지 못하다. 이러한 역사적 배경이 사회복지 발달사에 어떠한 영향을 미쳤는지 생각해 보는 것도 본 연구에 있어 재일동포생활을 비교하는 것은 매우 중요한 일이다.[167]

더욱이 우리나라도 일본과 같이 인구의 고령화, 산업화, 도시화가 진행되어 국민들의 생활양식과 가족구조의 변화, 복지의식이 여러 가지 복지수요를 강하게 요구하고 있는 요즘이다. 사회보장·사회복지에 대한 국가와 지방자치단체의 기능, 민간자원동원 전달체계, 사회복지전문화, 공적부문과 사적부문과의 역할분담, 퍼스널서비스, 재가보호 등 복지정책이 제시되고 있다. 이러할 때 우리 나라의 사회보장, 사회복지는 과학적으로 실시하는 이른바 ‘한국적 사회보장’을 확립하기 위해 다른 나라의 사회복지 제도의 발전과정을 살펴보는 것은 의미 있는 일이다.

---

[166] 한정란. *교육노년학.* (서울: 학지사, 2003). 181.

[167] 현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.* (서울, 유풍출판사, 1998). 39.

특히 우리나라 사회복지·사회보장의 실상을 보면 제도와 정책은 일본식이고 기술과 방법은 미국식으로 운영되고 있다. 구체적으로 사회복장은 일본의 법, 제도, 정책에서 많은 모방을 하고 있으며 사회복지사업은 미국식 방법, 기술을 도입하여 실시하고 있다. 하지만 현상적인 것만 모방해와서는 사회복지의 본질을 해치고 혼란을 가중시키는 결과를 초래하곤 한다. 이에 우리는 일본의 사회복장을 연구하되 깊고 계속적인 그리고 역사적 사회적 존재로서의 사회복지, 사회보장제도를 인식하고 연구하여 향후 우리 지향해야 할 한국의 일본의 사회복지 이상을 만들어 갈 수 있다.[168]

여기에서 고령자를 위한 유엔 원칙(1991년)을 요약해 보면[169]
1991년 12월 16일, 유엔총회는「고령자를 위한 유엔 원칙」을 포함한 결의를 46/91로 채택하였다. 각국 정부는 프로그램 작성에 본 원칙을 도입하도록 장려되었다.

(자립 : Independence)
고령자는 수입과 가족·공동체의 지원 및 자조노력을 통하여 충분한 식료, 물, 주거, 의복, 의료에 접근할 수 있어야 한다.
직장, 혹은 다른 수입 수단을 얻을 기회를 갖아야만 한다.
퇴직 시기의 결정에 참가할 수 있어야 한다.
적절한 교육과 직업훈련에 참가할 기회가 주어져야 한다.
안전한 환경에 살 수 있어야 한다.
가능한 한 오래도록 자택에 살 수 있어야 한다.

---

[168] Ibid., 44.

[169] '노인을 위한 유엔노인원칙-United Nations Principles for Older Persons)'은 대한민국은 유엔회원국이 되면서 노인고용촉진법 등 노인복지법을 비롯한 저출산,고령사회기본법, 노인장기요양보험법 등이 노인의 권리를 보장하기 위한 제도가 마련되는 계기가 되고 있다.

(참가 : Participation)

고령자는 사회의 일원으로서, 자기에게 직접 영향을 미치게 될 정책의 결정에 적극적으로 참가하고, 젊은 세대와 자신의 경험, 지식을 함께 나누어야 한다. 자신의 취미와 능력에 맞는 볼룬티어로서 공동체에 봉사하는 기회를 요구할 수 있어야 한다. 고령자의 집회, 운동을 조직할 수 있어야 한다.

(케어 : Care)

고령자는 가족 및 공동체의 개호와 보호를 받을 수 있어야 한다. 발병을 방지 혹은 연기하여, 육체·정신의 최적 상태에서 생활하기 위한 의료 혜택을 받을 기회가 부여되어야 한다. 자주성, 보호 및 개호를 발전시키기 위한 사회적, 법적인 서비스에 접근할 수 있어야 한다. 배려가 깊고 안전한 환경에서, 보호, 재활, 사회적 및 정신적 자극을 받을 수 있는 시설을 이용할 수 있어야 한다. 어떠한 장소에 살고 어떠한 상태에 있던지, 자기의 존엄, 신념, 요구, 프라이버시, 혹은 자신의 개호와 생활의 질을 결정할 권리에 대한 존중을 포함하는 기본적 인권과 자유를 누릴 수 있어야 한다.

(자기실현 : Self-fulfilment)

고령자는 자기의 가능성을 발전시킬 기회를 추구할 수 있어야 한다.
사회의 교육적·문화적·정신적·오락적 자원을 이용할 수 있어야 한다.

(존엄 : Dignity)

고령자는 육체적·정신적 학대로부터 해방된 생활을 할 수 있어야 한다. 연령, 성별, 인종, 민족적 배경, 장애 등에 관계없이 공평히 대우받고, 자신의 경제적 공헌과 상관없이 존중받아야 한다.

Ⅳ. 연구 과제 - 노인선교와 교육의 가능성

위에서 살펴본 것처럼 재일동포1세의 문제는 재일동포1세들의 문제만이 아니라 일본사회와 정치구조 및 일본인 자신이 차별의식을 극복하고 더불어 사는 사회형성을 하지 않으면 안 된다.

본 연구는 재일동포의 삶의 질을 높이고 일본사회에서 일본인들과 공존하며 협력하는 사회를 만들어 가는 것과 노인들 자신의 정체성을 깨닫고 차별을 극복하고, 교회 내에서 많은 봉사자의 개발과 프로그램을 통해 하나님의 공의와 사랑의 실천으로서의 봉사와 섬김이 이루어져야 하는 것에 도움이 될 것이다.

일본의 평생교육정책170을 살펴보면서 오사카교회 노인대학의 교육의 가능성을 찾아 보기로 한다.

1. 일본의 평생교육개념의 정의-문교정책을 중심으로-
2. 평생교육정책의 출현배경
3. 평생교육시책의 경과
4. 주요관청의 평생교육시책
5. 일본의 평생교육시책의 특질

---

170 이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* (서울: 민속원, 1998). 106.

사람의 일생은 배움의 연속이다. 평생교육의 이념적인 면과 실제적면이 어떻게 구현되고 발전되었는지를 알아보기 위하여 미국, 영국, 프랑스와 제3세계를 중심으로 평생교육현황을 살펴보고 한국의 상황을 보면서 가장 교육제도나 교육환경 면에서 여러 가지로 비슷한 일본의 평생교육의 실태를 정책면을 중심으로 살펴보자.[171]

먼저 용어상의 문제로, 정책은 교육을 제공하는 쪽과 관계가 깊으므로 평생교육을 평생학습과 특별히 구분하지 않고 사용하고 있기 때문에 일본의 사회 교육적 배경을 살펴보도록 하겠다.

1. 일본의 평생교육개념의 정의 -문교정책을 중심으로[172]

일본에서는 행정이 평생학습의 정착에 주도적인 역할을 해왔고, 개념의 정의를 논할 때는 답신등 정부관계의 문서가 인용되는 경우가 많으므로 문부성관련의 주요답신을 살펴보면서 그 개념을 살펴보겠다. 참고로 일본에서는 lifelong education을 인간의 일생을 일컫는 용어인 “생애교육”으로 부르고 있다.[173]

1)평생교육의 도입

일본에 평생교육의 개념을 처음으로 도입한 사람은 당시 유네스코 성인교육추진국제위원회위원이었던 *波多野完治*(하타노 간지)로, 그에 의하여 랑그

---

[171] 한정란 편저. *세계의 노인교육.* (서울: 학지사, 2006). 76.

[172] 이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* 106.

[173] Ibid., 113.

랑의 논문이 번역되어「사회교육의 새로운 방향-유네스코의 국제회의를 중심으로」라는 책으로 출간됨과 동시에 평생교육의 개념이 일본에 널리 알려지게 되었다. 하타노가 "평생교육이 의미하는 것은 「實體」로서가 아니라 일종의 아이디어·원칙, 또는 일련의 관심이나 연구방향을 가리키는 것에 불과하다"[174] 라고 언급한 것에서 알 수 있듯이 도입기의 일본의 평생교육은 사고방식이나 입장으로서 취급되었고, 1971년의 사회교육심의회답신"급격한 사회구조의 변화에 대처하는 사회교육의 본래의 모습에 대하여"에서 처음으로 公的으로 평생교육의 관점에서 全교육채계를 총합적으로 정비하는 것이 금후의 과제로서 提起되었다.

2) 중앙교육심의회 "생애교육에 대하여"

평생교육, 평생학습에 관한 개념정의가 처음으로 나타난 공식문서로서 이에 따르면 평생학습이란 "자발적 의지에 바탕을 두고 행하는 것","자기의 충실·계발과 생활의 향상을 위하여","필요에 따라 자기에게 적합한 수단·방법을 스스로 선택하여 일생동안 행하는 학습"이라고 하고 있다. 또 평생교육의 개념으로는 "국민 한사람 한사람이 충실된 인생을 보내는 것을 목표로 하여 일생동안 하는 학습을 원조하기 위하여, 사회제도 전체가 그 위에 수립되어야 할 기본적인 이념","평생학습을 위하여 스스로 학습하는 의욕과 능력을 기르고 사회의 다양한 교육기능을 상호 관련성을 고려하면서 총합적으로 정비·충실화하는 것" [175]으로 규정하고 있다. 이 답신에서는 평생교육의 의의나 중요성이 역설되었으나 정책으로 구체화되지는 못했다.

3) 임시교육심의회 "교육개혁에 관해"

174 이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* 123.

175 Ibid., 132.

평생학습의 필요성이 강조되는 가운데, 임시교육심의회법에 의해 설치된 임시교육심의회에 의해 생애학습체제이행에 대한 심의가 이루어져 1985년 8월7일에는 최종 발표가 되었다. 21세기에 대비한 교육개혁의 방향을 "개성중시의 원칙, 생애학습체계에의 이행, 국제화, 정보화, 성숙화와 같은 변화에 대응하기 위한 교육"으로 정하고 평생학습사회구축을 금후 교육개혁의 목표로 하고 있으며 평생학습체계로의 이행을 교육개혁의 기본원칙으로 삼고 있다. 이 답신에서 말하는 평생학습사회란 "일생동안 학습기회가 준비되어 있는 사회"학력이 아니라 "무엇을 얼마만큼 배웠는가를 평가하는 사회" "각자의 일생을 통한 자기향상의 노력을 존중하고 이것을 정당하게 평가하는 사회", "사람들의 창조성, 개성이 살려지는 사회"등을 구체적으로 의미하고 있다. 이상에서 살펴본 것처럼 이 답신에서는 평생교육이라는 용어는 사라지고 평생학습이라는 용어도 단독으로 사용 되지 않고 "평생학습체계" "평생학습사회"로서 등장하고 있으며 이것이 교육개혁을 추진하는 중심적으로 사용되고 있음을 알 수 있다.[176]

4) 평생학습의 기반정비에 관해

평생학습에 관한 정의가 보다 명확하게 밝혀져 있다. 그 부분만을 인용해보면 다음과 같다. 평생학습은 "생활의 향상, 직업상의 능력의 향상과 자기의 충실을 목표로 하여, 개인 한사람이 자발적 의지에 바탕을 두고 행하는 것", "평생학습은 필요에 따라 가능한 한 자기에게 적합한 수단과 방법을 스스로 선택하면서 일생동안 행하는 것", "평생학습은 학교와 사회에서 의도적, 조직적인 학습활동으로서 행하는 것 뿐만 아니라 스포츠활동, 문화활동, 취미, 레크레이션활동, 봉사활동 등을 통하여 행해지는 것"으로 규정하고 있다.

[176] 이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* 162.

5) 평생학습진흥법 제정

1990년에 공포된 법률에 의하여 사회교육심의회가 폐지되고 평생교육심의회가 설치되었고, 평생학습의 진흥을 위하여 각 지방단체와 행정기관이 행해야 할 사업의 규정등이 결정되었다. 법률이라고는 하지만 평생학습에 관한 정의는 규정되어 있지 않았다는 비판도 있다.

2. 평생교육정책의 출현배경

일본의 평생교육이, 교육이념에서 정책으로 전환하게 된 배경[177]을 살펴보면, 일본의 평생교육정책이 출현하게된 배경을 간단히 정리해 보면, 1971년의 社敎審의 답신에서는 “출생률과 사망률의 저하에 따른 인구구조의 노령화와 中高年노동력·잠재노동력의 활용의 필요, 여가의 이용에 따른 인생의 충실, 핵가족화, 가정의 교육적 기능의 저하, 도시적 생활양식의 확대, 정보화사회의 실현, 인간소외의 심각화”등 고도공업화에 따른 사회생활상의 문제가 폭넓게 지적되고 있다. 1981년의 中敎審의 답신에서는 “사회경제적 변화(과학기술과 산업구조의 변화,도시화,정보화, 국제화)와 교육적 문화적 요구증대, 다양한 학습활동을 가능하게 하는 경제적, 사회적 조건의 정비, 자유롭고 활력 있는 사회유지를 위한 사회적 대응요구 등”을 들고 있으며, 1985년-87년의 臨敎審의 답신에서는 “산업구조의 변화, 고도의 정보화, 국제화, 생애학습의 기대증대, 사회문화의 발전과 성숙화”등을 들고 있다.

香川正弘(카가와 마사히로)는 “사회변화의 가속도, 인구의 급증과 수명의 급격한 연장, 과학지식과 기술의 진보와 급속한 부폐화, 恒常적인 정치구조

[177] 이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* 143.

의 변동(혁명, 전쟁, 체제변혁)과 지도자부족, 매스미디어의 발달과 정보량의 증가, 자유시간의 증대와 일과 여가의 분리, 인생패턴 및 인간관계(男女·夫婦·父子·老少·貧富·사회적 上下관계 등)의 동요, 이데올로기의 위기"등을 그 배경으로 들고 있다.

그러나 여기서는 일본의 평생교육이 정책면에 채택되게 된 배경에 초점을 맞추어 살펴보도록 하겠다. 新堀通也(신보리 미츠야)는 일본의 평생교육이 정책과제로 출현하게된 배경을 사회변동과 학교교육의 위기 등에서 찾고 있다. 대부분의 다른 학자들도 신보리의 의견과 비슷하여 그의 논의를 중심으로 정리해보겠다.

1)급격한 사회변동

일본에서 평생교육이 정책적으로 논의되기 시작한 것은 1970년대로 1970년대는 60년대와 비교해보았을 때 여러 가지 면에서 사회경제적 변동이 심했던 시기이다. 新幹線의 개통, 동경올림픽, 오사카 만국박람회의 개최 등 1960년대는 일본에 있어서 고도성장의 상징이었다. 1970년대에 들어서자 세계와 일본의 상황은 크게 변하여 오일쇼크로 인한 세계적인 저성장시대가 도래하여 사람들의 생활과 의식을 변화시키기 시작하였다. 마구 쓰고 버리는 소비가 미덕인 시대는 끝났고, 제한된 자원과 선택 중에서 어떻게 하면 생활의 질을 높이고 여유를 확보할 것인가, 자원과 시장을 둘러싼 국제적인 마찰이 커지고 있는 가운데 어떻게 하면 일본이 살아남아서 세계의 평화에 공헌할 수 있는가 하는 것이 국가적인 과제가 되었다.

1980년대는 더욱 더 예측불허의 시대로 되어가서 변화에 대응할 수 있는 유연성, 적응성이 요구됨과 동시에 변화에 휩쓸리지 않기 위한 자주성, 주체성, 적극성이 요구되었다. 이처럼 저성장, 자원과 에너지 절약 등의 경향

이 현저해지는 가운데 일본이 살아남아서 1억 이상의 인구가 생활을 유지 향상시키기 위해서는 국민의 질, 능력, 노력, 두뇌, 재능 등을 최대한으로 발휘토록 하는 것이 필요불가결한 과제로 인식되었다. 즉 생산성과 부가가치가 높은 두뇌집약산업에 의해 독창적인 제품을 개발하고, 또 학문과 예술 등 문화면에서 세계에 공헌하지 않는 한 인구대국 자원소국의 일본이 국제사회의 일원으로 받아들여지는 것을 기대할 수 없으므로 국민 한사람 한사람이 향상될 것이 요청되었고 이것이 평생학습의 전재조건이 된 것이다.

일본의 산업정책의 비전을 1960년대는 '중화학 공업화', 1970년대는'지식 집약 산업화', 1980년대는 '창조적 지식 집약산업화', 1990년대는 '국제사회의 공헌과 자기개혁, 국민생활의 여유와 풍요로움의 실현, 장기적인 경제기반의 확보'로 볼 때 일본경제는 70년대에 들어서면서 산업구조의 전환기를 맞이하여 지식집약형 산업정책으로 전환을 서두르고 있었고 지식생산성을 창출할 제도적 장치가 필요하였다. 이에 따라 1969년 국토청의 "新전국총합개발개획"(新全總), 1970년 경제기획청의 "新경제사회개발계획"이 각각 閣議에서 결정되면서 산업정책속에 평생교육이 정책과제로 등장하기 시작하였다. 新全總에서는 "인간능력을 생애에 걸쳐 개발하는 것이 필요하다. 이를 위해 개성의 발전과 사회적 직업적 적응능력과 균형을 꾀하면서, 학교교육, 사회교육, 직업훈련 등을 통해서 새로운 인간능력의 개발체제를 확립하지 않으면 안된다"고 강조하고 있고 新경제사회개발계획에서는 "산업구조의 고도화, 기술개발, 노동력 부족, 국제화의 진전 등에 대응하는 인간능력의 개발 향상"과 "사회의 연대감, 정조, 극기심 등의 함양"이라는 두 가지 측면에서 평생교육의 필요성을 강조하고 있다.

이처럼 일본의 평생교육론은 매우 빨리 경제계에 받아들여져 경제계획의 일환으로 등장하였다는 점에 주목할 필요가 있다.[178]

---

[178] 조영훈. *일본 복지국가의 어제와 오늘.* (파주: 도서출판 한울, 2006). 128.

2) 학교교육의 위기

以上에서 일본의 평생교육이 출현하게 된 배경을 현대사회의 급격한 변동과 이에 적응하기 위한 경제계의 정책과의 관계에서 살펴보았고, 그 두 번째 배경으로서 교육위기의 도래와 이에 기초한 학교교육의 한계 인식과 교육개혁의 필요성의 증대를 들 수 있겠다.

일본은 1960년부터 경제의 고도성장과 함께 교육부문에서도 고도성장을 이루어 진학률이 급속히 상승하였다. 구체적으로 살펴보면 60년대에는 대학, 短大에의 진학률이 10%에서 25%로, 고교에의 진학률이 60%에서 80%로 상승하였다. 현재에는 前者가 약40%, 後者가 약95%에 달하고 있다. 이처럼 일본인의 대부분은 고교에 진학하고 또 就學前교육을 받으므로 인생전체의 약 1/5내지 1/6이라는 年數를 학교에서 보내고 있다.

일본에 있어서 이러한 교육의 고도성장을 있게 한 원인으로는, 戰後의 교육개혁에 의하여 복선형에서 단선형의 학교제도가 확립된 것, 상급학교의 증설에 의해 전국 곳곳에 진학기회가 제공되고 있는 점, 국민의 경제수준의 상승과 장학금제도의 확충에 의하여 진학이 쉬어진 점, 경제의 고도화에 의해 고등교육을 받은 사람에 대한 수요가 높았다는 점, 그리고 무엇보다도 학력사회, 학력편중의 사회제도로 인하여 학력취득의욕이 널리 국민들 사이에 보급되었다는 점을 들 수 있겠다.[179]

이제까지 학교교육이 보급되고 진학률이 상승한 것은 그만큼 교육기회의 균등, 국가의 교육수준과 국민의 교육수준의 향상을 의미하므로 바람직한 현상으로 받아들여졌으나, 경제의 고도성장의 그늘에 공해, 자연파괴, 폐기물처리, 자원고갈, 과밀과소 등의 물적인 문제는 물론 소외, 물질만능 ,낭비, 향

---

[179] Ibid., 135.

락 등 심적인 문제가 있는 것과 같이 학교교육의 고도성장에도 많은 부정적 부분이 존재한다는 것이 차차 밝혀지게 되었다. 즉 학교교육에는 다음과 같은 결함과 약점이 체질적으로 존재하는 것으로 밝혀지고 있다.

첫째, 학교가 보급되면 될수록, 즉 의무화 내지는 준 의무화되면 될수록 의무라는 말이 나타내듯이 강제성을 띄게된다. 개인의 학습능력과 학습의사에 관계없이 학령에 도달하면 가까운 초등학교에 입학하지 않으면 안 되고 학교에서 정한 담임교사의 지도하에 정해진 시간표에 따라 흥미가 있건 없건 상관없이 얌전히 책상 앞에 앉아 수업을 받아야 한다. 6년이 지나면 졸업을 하게 되고 중학교에 진학하지 않으면 안된다. 중학교를 졸업하면 공부가 하기 싫어도 부모가 강요하기 때문에, 친구들이 모두 진학하니까, 학력이 필요하니까 등의 이유로 고교에 진학하지 않으면 안된다. 이처럼 학교의 의무화, 준 의무화에 병행하여 "不本意入學者"가 늘어나게 되고 그만큼 학교와 교사, 교육에 대한 부적응, 불만, 적의도 커지게 되었다.

둘째로, 학교가 보급되면 될수록 획일화, 규격화되는 경향이 있다. 학교, 그 중에서도 공립의 의무교육단계의 학교는 독점적 공영사업으로, 하나의 小學校區에는 소학교(초등학교)가 하나밖에 없고, 하나의 中學校區에는 중학교가 하나밖에 없으므로 學區의 학생들은 하나밖에 없는 학교에 진학할 수밖에 없다. 주민들은 학교를 선택할 권리가 없으므로 학교차의 해소를 요구하게 되고 이러한 경향이 학교의 획일화, 무개성화를 낳게 되었다. 그러나 학교간의 격차는 없어질지 모르지만 동일 학교 내에 多種多樣한 학생들이 들어오므로 학교내의 격차는 증대하게 되어 교육하기가 곤란하게 되고 교육에 적응하지 못하는 학생들이 늘어나게 되었다.

셋째로, 학교교육의 주지적인 성격을 들 수 있다. 학교교육은 주로 언

어에 의하여 이루어지고 언어 즉 문자와 서적은 학교에서 학습하는 내용의 대표이다. 학교문화는 지적 문화, 기호 문화로 언어 문자 숫자 등 추상적이고 개념적인 기호로 성립된다. 학교단계가 높아지면 질수록 학습내용은 고도의 지적문화 즉 과학에 의해 점령되고 상급학교의 입시는 지적교과로 이루어져 있다. 지능의 분포는 한정되어 있으므로 학교가 지적인 교육을 하면 할수록 학교교육을 따라갈 수 없는 사람, 공부에 흥미가 없는 사람이 진학률의 상승과 함께 늘어나게 된다. 따라서 현실이나 행동, 체험 등과는 무관한 추상적인 문화를 강제하고 강요하는 학교에 불만과 무관심을 나타내는 청소년이 늘어나게 되었다.

학교가 갖는 세가지 특징 즉 강제성, 획일성, 주지성을 통해서 알 수 있듯이 학교만이 교육을 점령하고 학교에 모든 교육을 맡겨버리는 것이 얼마나 잘못된 것인가를 일본은 학원분쟁과 학교 부적응 현상(등교거부, 양호실 등교 등)이 표면화되면서 인식하게 되었고 학력편중의 폐해를 낳은 학교교육체제를 극복하기 위한 대안으로서 평생교육의 정책화를 서두르게 된 것으로 생각된다.

V. 연구조사 질문

1. 성서적 질문

차별과 소외 가운데 살아온 재일동포노인들이 남은 인생 동안 일본사회에 대한 한을 풀고 기쁨으로 보낼 수 있도록 오사카교회 노인대학은 어떤 역할을 해야 하는가?

2. 신학적질문

핵가족제도로 인해 소외되고, 갈 곳이 없으며 죽음을 맞이하게 될 노인들을 위한 오사카교회 노인대학의 역할이 왜 중요한가?

3. 사회 정치학적 질문

사회적 기득권이 전혀 없는 민중들인 재일동포1세들의 생활보장과 차별극복을 위해 오사카교회는 무슨 일을 할 수 있나?

일본인의 차별의식과 재일동포의 불균등의 상황을 해소하기 위하여 어떤 정치적 참여를 위해 오사카교회 노인대학은 어떤 역할을 할 수 있는가?

4. 교육 심리학적 질문

교육받지 못한 것에 대한 열등의식을 가진 재일동포1세들이 일본인과 어떻게 하면 평화공동체를 만들 수 있을까?

Ⅵ. 목표명세- 오사카교회 노인대학의 운영 계획

1. 오사카교회 노인대학 운영계획

재일동포 노인들은 행정자치제나 일본인복지사업단이 만든 시설 노인홈(양로원)을 이용하려고 하려 하지 않는다. 이러한 원인들로 인해 노인들은 바깥출입을 적어지고 지역 공동체와 단절된 생활을 하고 있다. 재일동포 고령화 사회와 교회 안에서의 문제는 정치적 소외와 경제적 궁핍, 의료혜택의 문제, 건강의 문제등의 문제로 교회에 출석을 하는 하지 못하는 노인들과 교회 출석이 가능한 노인을 포함한 노인대학 운영을 통해 하나님의 선교와 정의가 실현되어야 한다. 또한 불균등하고 차별적인 모든 상황을 변화를 기대하는 교육이 이루어져야 한다. 노인들 자신들이 참여를 유발하는 교육과 봉사자들과 교회, 지역사회와 기관이 함께 협력하여 포괄적인 노인복지문제의 실현을 목표로 한다.

1) 목표1. : 의식의 변화

(1) 변화목표

재일동포들의 의식구조에서 열등, 비교, 피해의식에 사로잡혀있는 노인들이 변화하는 것과 동시에 정체성 확립을 위한 심리적 변화를 시켜야 한다.

(2) 행정목표

① 차별의식을 없애기 위한 인권차별을 없애기 위한 인권 교육 등을 실시한다.

② 한국과 일본 양국의 문화체험을 행사를 가진다.

2) 목표2 : 행동 및 실천변화

(1) 변화목표

사회 정치적 참여에 무관하던 교인들로 하여금 적극적으로 참여하도록 한다.

(2) 행정목표

① 지역주민들과 일본교회 노인들과 정기적으로 만남의 기회를 가진다.

② 지방자치제 구청, 지역사회 활동에 참여하게 한다.(행정관계)

3) 목표3 : 구조변화

(1) 변화목표

① 교회 조직 내에 노인부(사회복지부)를 상설하여 참여하게 한다.

② 지역노인회에 참여(민단, 조총련노인회, 일본노인단체)와 상호교류 협력하고 노인단체협의회등을 구성 한다.

③ 일본행정단체와 법적으로 구조적으로 변화 및 협력요청

(2) 행정목표

① 당회와 제직회 내에 노인부(사회복지부) 담당부서를 신설하여 노인복지문제와 노인대학 운영을 담당하게 한다.

② 교단과의 협력을 추진한다(일본, 한국인 노인들과의 교류)

③ 정기적으로 노인관계자를 초청하여 교류를 가진다.

Ⅶ. 전략개발

1. 오사카교회 노인대학의 운영에 대한 전략개발

개인, 공동체, 혹은 연합체가 할 수 있도록 발전적으로 나아가야한다. 재일동포 노인뿐만 아니라 일본인들에게도 노인 스스로가 문제의식을 가지게 한다. 교회 안에서는 하나님의 선교를 위하여 교회를 변화시키고, 지역사회에 이바지 하는 행정, 행동의 변화를 위해 구체적인 방안을 내어 놓고 실시해야 한다.

효과적 노인문제 해결과 오사카교회는 노인대학 운영을 원만하게 하기 위해 다음과 같은 몇 가지 개발해야 할 것이 있다.

1) 자원봉사활동을 통한 노인 인력 활용

일본의 경우 많은 노인들이 직접적으로 사회에 봉사함으로서 삶의 질을 높이고 있다. 교회는 적극적으로 이들의 사회봉사활동을 지원함으로서 효과적으로 노인문제에 대처하고 있는 것이다. 호주에는 3만 5천여명의 자원봉사자가 매일 2만 4천여명의 노인들에게 음식을 배달하고 있다. 자원봉사자는 50대,60대이고 음식을 배달받는 노인은 대부분 75세 이상이다. 호주뿐 아니라 미국과 유럽의 여러 나라에서는 상대적으로 나이가 적은 ‘젊은 노인’이 70세 이상의 노인들을 돕는 봉사활동을 활발히 하고 있다.[180]

미국 노인의 41%정도가 자원봉사활동을 하며 이 중 절반 이상이 ‘늙은 노인’을 돕고 있다. American Academy of Political and Social Sciences에서는 ‘젊은 노인’이 자신의 장점을 살려 더 나이든 노인을 돕도록 하기 위하여 ‘자원봉사 구인 은행’을 운영하기도 한다. 뉴질랜드 노인복지협의회는 젊은 노인이 더 늙은 노인을 돕는 것은 사회적으로 일석이조가 될 수 있다고 말한다.[181]

무엇보다 중요한 것은 노인들의 기술을 사전에 조사하고 조직하여 자신의 능력대로 봉사할 장을 마련해 주는 것이다. 노인의 경제적 문제를 해결하고, 건강의 문제를 해결하며, 아울러 고독의 문제를 해결함으로서 종합적인 문제를 해결할 수 있다고 본다.

2) 신앙교육을 통한 통전적 능력 개발

노인들은 할 일을 잃고 방황하고 있으며 경제적 문제에 건강문제, 가족의 문제 등 복합적인 문제에 그대로 노출된 채 방치되고 있다. 노인들이야말로 교회의 선교적 대상 제 1호에 해당된다고 볼 수 있다. 성경의 말씀대로 그들을 위로하고 받들어야 할 책임이 교회에 있음을 인식하여야 하기 때문인 것이다. 노인들의 삶을 변화시킬 수 있는 것은 그 무엇보다 그리스도의 사랑을 바탕으로 한 따뜻한 관심인 것이다.[182]

3) 교우들에게 노인문제를 인식시키고 교육하며 협력 확대화를 위한 프로그램

---

[180] 島田慶一郎. *사회복지체계론.* 송정부 역 (서울: 나눔의집, 2000). 59.

[181] Ibid., 67.

[182] 윤경남 외 *노년학을 배웁시다.* (서울: 홍성사, 1994). 290.

개발

교회가 노인들에게 다양한 프로그램을 제공하는 것으로 교회가 해야 할 책임을 다했다고는 볼 수 없다. 실질적으로 그들에게 필요한 것은 가정에서와 같은 안정감과 사회교육 단체와 같은 재교육프로그램과 잃어가는 노인의 권리를 회복시켜 줄 수 있는 힘과, 영적으로 병들지 않게 할 수 있는 전인적인 교육이 골고루 갖추어져야만 한다고 본다. 특별히 교우들의 협력을 유발할 수 있도록 교육하고 섬김을 통해 신앙의 본질을 회복할 수 있도록 해야 한다.

용서와 화해가 이루어지는 교회활동을 통해 지역사회와 두 민족이 평화롭게 공존하며 서로 협력할 수 있도록 하며 노인들이 자율성을 가지고 사람답게 살며, 가정에서나 사회에서 귀찮은 존재가 아니라 도움을 주며 어두운 면만을 가지고 있는 것이 아니라 밝고 희망적인 것을 보일 수 있는 노인들이 되도록 교육하고 섬김이 동시에 이루어지기를 바란다. 이를 위해 오사카교회는 노인들에게 보다 많은 선교적 관심을 쏟아야 할 것이면 보다 체계적이고 과학적이며 영적인 노인 교육을 위하여 열정적인 노력을 아끼지 않아야 할 것이다.

2. 교회노인대학의 필요성

노인문제는 결코 교회가 방치하거나 외면해서는 아니 될 중요한 선교적 과제라고 서론에서도 밝힌바 있다.

왜냐하면, 노인 모두가 하나님 앞에서는 귀중한 생명이요 구원받아야 할 실체이기 때문이다. 따라서, 21세기에 왜 사회봉사가 선교적 주역이 되어야 하는지, 그리고 선교의 주체인 어르신들의 문제는 무엇이며, 아울러 교회적

대처를 이해한 후 효과적 노인 선교를 위한 대안을 제시하려 한다.

3. 21세기 교회사회 봉사의 필연성

한국교회는 지금까지 선교의 호황기를 누려왔으나 21세기에는 그 둔화현상이 현저하게 나타나고 있다. 이는 그만큼 사회와의 괴리 또는 분열현상으로 인한 것이라고 하여도 과언은 아닐 것이다. 이런 상황 아래서 선교를 감당한다는 것은 결국 많은 저항을 초래하게 되는 것이다. 특히 직접적으로 복음을 전할 경우 저항이 예상되는 지역에서의 복지선교는 이러한 많은 저항을 완화할 수 있다. 아울러 이 복지선교를 통하여 지역의 지도자와도 원만한 관계를 형성할 수 있어 원만한 복음전파를 위한 저항의 완화를 가져올 수 있다.[183]

둘째, 복음전도에 대한 저항이 완화되면 곧 직접적 복음전도를 위한 터전을 마련하게 된다. 현장에서 직접적으로 요구되고 필요한 프로그램 등이 실시됨으로써 자재적인 복음전파의 터전을 마련하게 된다. 교회가 사회복지적 정신으로 프로그램을 개발할 경우 이는 가장 효과적으로 복음의 터전을 마련하는 계기가 된다.

셋째, 오늘날의 사회가 대부분 기독교에 대한 좋지 않은 인식과 적대감을 갖고 있으므로 기독교에 대한 인식의 전환할 필요가 있다. 이 인식전환에 있어서 교회의 사회봉사는 가장 효과적으로 대항할 수 있는 대처방안이 될 수 있다.

---

[183] 박종삼. *교회 사회봉사 이해와 실천.* (서울: 인간과 복지, 2000). 17.

넷째, 복음의 능력은 단순히 주민들의 영적인 구원을 성취하는 것이 아니라 그들의 삶의 질을 변화시키게 된다.

다섯째, 직접적 복음전도는 복음의 진실성을 알려 주고 전도자로 하여금 주민에 대한 사랑의 마음을 가질 수 있다.

4. 21세기 사회봉사와 노인문제

1) 현대사회의 노인문제

미래의 사회문제는 청소년 문제와 노인문제로 대변할 수 있을 것이다. 그만큼 현대 및 미래사회의 노인문제가 심각하다는 사실을 반영해 주고 있는 것이다. 이러한 노인문제는 노인인구의 증가, 가족구조의 변화, 공업사회의 대두, 가치관의 변화 등에 기인한다고 볼 수 있다. 이러한 원인으로 말미암아 현대사회의 노인들은 빈곤, 질병, 역할상실, 고독의 제 문제들을 만들어 낸다.[184]

2) 노인과 경제문제

노인들에게 나타나는 제반 문제들 가운데 가장 심각한 문제는 빈곤 즉 경제문제라고 하겠다. 이는 노후를 준비하지 않은 현실적 문제의 결과라고 할 수 있는데 노후 대비를 시작할 시기를 묻는 질문에 30대부터라는 응답자가 68.6%, 40대부터가 23.2나 됐으나, 실제로 노후 생활을 위한 경제적 준비가 돼 있다는 대답은 23.3%에 그쳤고, 45.7%는 준비중, 31.0%는 준비가 없다고

---

[184] Ibid., 226.

대답했다. 이 사실은 결국 노후 생활에 대한 준비가 되어있지 않는 30% 이상의 사람들은 노후에 경제적 궁핍에서 벗어날 수 없다는 것이 틀림이 없음을 분명히 하고 있는 것이다.[185]

노인의 경제문제는 결국 노인들이 일자리를 잃음으로서 발생하게 된다. 한국 노인 문제 연구소에서 60세 이상의 노인을 대상으로 조사한 조사 결과에 따르면 건강이 나쁜 것, 돈이 없는 것, 할 일이 없는 것, 고독한 것 등의 순으로 가장 고통스러운 문제라고 조사 결과에서 밝히고 있다. 일련의 이러한 모든 것들이 노령화로 인한 자신들의 일자리를 잃어 가는 것에서 비롯된 것일 것이다.

이화 여자 대학교 이정숙 교수는 <노인 복지와 노인 복지 프로그램>이라는 논문에서 한국도 현재의 인위적인 정년제의 재고와 은퇴 전후의 노인들을 새로운 직업에 취업할 수 있도록 재훈련 또는 직업 보도 사업에 힘쓸 때가 되었다고 역설하였다.

3) 노인과 고독문제

노인에게 있어서 가정에서의 가장 큰 문제라고 한다면 여러 가지를 들 수 있다. 고부간의 갈등, 가정운영권의 상실과 소유, 가장 기초적인 안방 차지, 그리고 자녀들이 일자리를 찾아 떠난 텅빈 집을 지키는 가운데, 홀로된 가운데 빚어지는 소외감, 농촌의경제가 어려워 농촌을 등지고 떠나는 젊은이들로 인해 홀로 남게 된 노인들의 문제 등 많은 문제들을 우리 주위에서 찾을 수가 있다. 노인들이 가정에서의 외톨이가 되는 소외감으로 인해 얼마나 힘들어하는지를 쉽게 짐작할 수 있다. 사람은 누구나 혼자가 될 때에 외롭고 힘들기 마련이다. 그 중에서도 혈기 왕성한 젊음의 시대를 거쳐 지나온 세대들은

---

[185] 장대숙. *노인학의 이론과 적용.* (서울: 한국장로교출판사. 1998). 160.

더 심각하리라고 본다. 나이 들어 직장을 잃게 되는 것도 서럽고 힘든 가운데 가정에서 말벗조차 잃어버린다면 그것보다 그들에게 있어서 더 크고 심각한 문제는 없으리라고 생각한다.[186]

5. 노인문제 해결을 위한 교회의 대처

1) 현행 일반적 노인학교의 프로그램

한국은 1990년 현재 전국적으로 독거노인이 27만 7천명, 노부부가 57 만명에 이르렀다고 1990 통계청이 조사결과를 밝히고 있다.

노인학교를 운영하는 각 교회는 그 설립 목표와 학습 내용을 설정할 때 노인 성도들의 신앙 성장을 위한 교육 내용과 지역 노인들의 성공적인 노년기 생활을 위한 교육 내용을 적절하게 배분하여 실행하려는 노력은 계속되고 있다. 그 일반적 프로그램을 종합해보면 대체로 제3의 인생, 존경받는 어른, 소풍, 행복한 삶, 건강 생활, 노인잔치 등과 같은 프로그램을 제공하고 있으며 바른 생활과 신앙, 구강보건, 성인병, 율동 및 노래, 체조, 종이접기, 한글 공부와 같은 프로그램과 함께 행복한 노후 생활, 노인의 경제, 노인 복지와 건강, 식이요법, 노인문화, 법률 상식, 노인 여가, 성경, 여행, 합창과 같은 프로그램 등이 제공되고 있다. 이에 더하여 사물놀이, 환경교육, 치매예방, 주음과 신앙, 취미 생활 등이 제공되고 있다.

이정숙은 노인 문제와 원인, 노인복지, 건강, 취미생활, 인간관계, 인생과 종교, 사회활동, 문화, 전통, 법률, 국내의 정세, 종합학습(수학여행, 발표회

[186] Ibid., 163.

등), 레크레이션 등의 프로그램을 적절하게 사회하는 것이 바람직하다고 말하고 있다.

2) 자원봉사활동을 통한 노인인력 활용

노인들은 할 일을 잃고 방황하고 있으며 경제적 문제에 건강문제, 가족의 문제 등 복합적인 문제에 그대로 노출된 채 방치되고 있다. 어르신들이야 말로 교회의 선교적 대상 제1호에 해당된다고 볼 수 있다. 성경의 말씀대로 그들을 위로하고 받들어야 할 책임이 교회에 있음을 인식하여야 하기 때문인 것이다. 그러나 교회의 관심은 영적, 정서적 측면에서 접근하지 못하고 간혹 후원을 한다고 하더라도 물질적 후원에 그치고 있다. 또한 이러한 물질적 후원이 그들의 행복을 찾아줄 수 있다고 믿는데 문제가 있는 것이다. 그러나, 분명한 것은 경제적인 뒷받침만으로 노후를 행복하게 보낼 수 있는 것은 아니다. 어르신의 삶을 변화시킬 수 있는 것은 그 무엇보다 그리스도의 사랑을 바탕으로 한 따뜻한 관심인 것이다. 어르신에 대한 교회의 관심은 무료급식보다 사랑의 도시락에서 열매를 맺고 있다.(사랑의 도시락 배달은 거동이 불편한 노인들의 집을 자원봉사자들이 일일이 방문, 도시락을 전해주는 사회봉사 프로그램이다)

외국의 경우 많은 어르신들이 직접적으로 사회에 봉사함으로서 삶의 질을 높이고 있고 교회는 적극적으로 이들의 사회봉사활동을 지원함으로서 효과적으로 노인문제에 대처하고 있는 것이다. 호주에는 3만 5천여명의 자원봉사자가 매일 2만 4천여명의 노인들에게 음식을 배달하고 있다. 자원봉사자는 5,60대이고 음식을 배달받는 노인은 대부분 75세 이상이다. 호주뿐 아니라 미국과 유럽의 여러나라에서는 상대적으로 나이가 적은 '젊은 노인'이 70세 이상의 노인들을 돕는 봉사활동을 활발히 하고 있다.[187]

미국 노인의 41%정도가 자원봉사활동을 하며 이 중 절반 이상이 ‘늙은 노인’을 돕고 있다. ‘젊은 노인’이 자신의 장점을 살려 더 나이든 노인을 돕도록 하기 위하여 ‘자원봉사 구인 은행’을 운영하기도 한다. 뉴질랜드 노인복지협의회는 젊은 노인이 더 늙은 노인을 돕는 것은 사회적으로 일석이조가 될 수 있다고 말한다.[188]

한국은 특히 교회가 실행 가능한, 종합적이며 통합적인 노인의 능력의 개발사업은 영국의 옥스팜과 같은 제도의 도입이라고 볼 수 있다. 영국의 옥스팜처럼 몇 교회를 중심으로 구성하여 노인들을 중심으로 자원봉사단을 조직하여 각 교회의 사용하지 않는 물건들을 재판매함으로서 노인들의 문제를 종합적으로 해결할 수 있다고 본다. 물건을 모으는 사람, 물건을 수리하고 정리하는 사람, 물건을 운반하는 사람, 물건을 파는 사람, 홍보하는 사람으로 나누어 조직적으로 진행해 나갈 때 그 효과는 극대화가 될 수 있을 것이다.

또한, 노인능력개발 봉사단은 여러 교회를 중심으로 교회의 정원 정리사업을 실시할 수 있을 것이다. 이 사업은 목사님과 장로님을 만나 취지를 설명하는 사람, 꽃을 가꾸는 사람, 꽃을 배달하는 사람, 꽃을 관리하는 사람, 꽃의 물주는 사람 등 얼마든지 자신의 능력과 노동력을 활용할 수 있다고 본다.

무엇보다 중요한 것은 노인들의 기술을 사전에 조사하고 조직하여 자신의 능력대로 봉사할 장을 마련해 주는 것이다. 노인의 경제적 문제를 해결하고, 건강의 문제를 해결하며, 아울러 고독의 문제를 해결함으로서 종합적인 문제를 해결할 수 있다고 본다.

---

[187] 이인수. *노인복지론.* (서울: 양서원, 2003). 295.

[188] 김성철. *교회사회복지실천론.* (서울: 한국강해설교학교, 2003). 75.

3) 신앙교육을 통한 사회봉사 참여

교회가 노인들에게 다양한 프로그램을 제공하는 것으로 교회가 해야 할 책임을 다했다고는 볼 수 없다. 실질적으로 그들에게 필요한 것은 가정에서와 같은 안정감과 사회교육 단체와 같은 재교육프로그램과 잃어만 가는 노인의 권리를 회복시켜 줄 수 있는 힘과, 영적으로 병들지 않게 할 수 있는 전인적인 교육이 골고루 갖추어져야만 한다고 본다. 사실 실질적으로 교회에서 노인들을 위한 프로그램을 운영한다고 해도 대체로 강좌, 세미나, 캠프 등과 같이 흥미 위주의 프로그램으로 일관하는 것이 현실이다. 그들에게 진정으로 필요한 것이 육신의 평안함보다 영혼의 평안함임에도 불구하고 교회에서 운영하는 프로그램조차 영성개발보다 현실위주임을 우리는 잘 알고 있다.[189]

이런 문제를 보완하고 노인 문제를 보다 적극적이고 예방적인 방법으로 해결하고 노령기의 삶의 질을 향상시키기 위해서는 노인 교육을 포함한 종합적인 대책이 필요하다. 노화에 대한 교육, 노인을 위한 교육, 노인에 의한 교육, 노인의 사회 적응 교육, 그리고 노인 복지 전문 요원을 양성하기 위한 교육 등의 보다 적극적이고 종합적인 차원의 노인교육이 필요한 것이다. 물론 이러한 종합적인 교육의 필요성은 절대적으로 인식하지만 그 가운데서도 가장 중요한 문제는 역시 노인들의 영적 신앙적 교육이라고 할 수 있다. 대부분의 노인학교들은 이 문제의 중요성을 인식하지 못하고 있는 듯하다.[190]

따라서 하나님과 함께하는 노년의 삶은 결코 인생의 황혼기가 아니며 소외와 슬픔과 상실의 시기가 아니라는 것이다. 그 대표적인 성경의 표현을

---

[189] 장대숙. *노인학의 이론과 적용.* 35.

[190] 임창복. *노인 기독교교육.* (서울: 한국장로교출판사, 2004). 143.

시편 92:14 이하에서 읽을 수 있다. “늙어도 결실하며 진액이 풍족하고 빛이 청청하여 여호와의 정직하심을 나타내리로다.” 이러한 하나님과 함께하는 노년의 삶에 대한 이해는 복음 선교를 위해 노년에 이르기까지 모든 고난과 역경을 헤쳐 나갔던 사도 바울의 다음과 같은 고백 속에서 다시 한번 그 이해의 깊이를 더하고 있다. “그러므로 우리가 낙심하지 아니하노니 겉사람은 후패하나 우리의 속사람은 날로 새롭도다.”[191]

노년의 일생은 생물학적으로 노쇠하여 가지만 신학적으로는 오히려 새로운 속사람의생명이 약동하고 날로 새로워지는 시기로 파악되는 것이다. 이런 노년의 새로운 중요한 시기에서 영적인 재충전과 각성이야말로 노년을 행복한 삶을 이끄는 원동력이 되어진다고 본다. 이러한 의미에서 노인의 신앙교육은 가장 중요하게 다루어져야 할 부분인 것이다.

노인의 교육의 중요성을 인식은 하면서도 실제적이며 창의적인 노인교육의 개발에 깊은 관심을 기울이지는 않았다. 도리어 프로그램 운영에만 연연하여 가장 중요한 영적, 신앙적 교육을 등한시하지 않았나 반성해 보지 않을 수 없다. 어린 생명이 한 영혼이라면 어르신도 하나님 앞에서는 귀중한 생명이 아닐 수 없다. 구원의 문제를 하루 속히 해결해야 하는 선교적 긴급성을 인식해야 하는 것이다. 이러한 의미에서 교회는 노인들에게 보다 많은 선교적 관심을 쏟아야 할 것이면 보다 체계적이고 과학적이며 영적인 노인 교육을 위하여 열정적인 노력을 아끼지 않아야 할 것이다.

“하나님의 선교(missio dei)”로서의 한국교회 노인학교 사업은 지금과 같은 소극성을 탈피하여 적극성을 나타내야할 것이다. 노인학교 프로그램은 노인들의 소일거리나 단편적 지식전달의 노인교육의 차원을 넘어서 노인 한 사람, 한 사람의 생명을 구원하는 선교 사업으로 승화시켜야 한다. 노인들의

[191] 고린도후서4장16절

마음속에 그리고 지역사회 내의 노인가정과 노인계층을 향해 하나님 나라가 확장되도록 하나님의 청지기로써 자원을 적극적으로 개발해 나가야 할 것이다.[192]

교회노인학교의 노인교육 프로그램은 세속사회의 노인학교 프로그램과 그 차이점이 별반 없을 뿐만 아니라, 오히려 세속 노인학교의 프로그램을 교회가 그대로 답습하고, 전수하는 경향마저 있다는 것이다. 이것은 믿음의 공동체에서 운영하는 교회노인학교로서는 심각한 영적, 선교적 문제성이 있음을 보여주는 한 가지 단면이 아닐 수 없다. 한국교회노인학교를 교회의 선교, 특히 교회의 사회봉사라는 맥락에서 재조명하고, 노인선교라는 교회의 본래의 사령을 전제로 교회노인학교를 고찰해 본 후, 여기에서 보다 더 구체적인 노인선교의 목표 및 과제들을 설정하고, 교회노인학교 프로그램의 재설정을 시도하고자 한다.

6. 노인문제의 특성과 선교적 도전

1) 노인문제의 특성

2000년 현재, 7.1%라는 노인인구 비율의 수치는 UN이 정하는 65세 이상 노인인구 비율이 7% 이상이 될 때, 그 사회는 고령화 사회라는 범주에 속한다. 많은 노인들은 여러 가지 이유로 시설보호를 받기를 원하나 한국은 시설수는 절대적으로 부족하다. 일본은 2%, 미국은 5%, 그리고 유럽의 여러 나라는 7% 가량의 노인들이 시설보호를 받고 있는 반면, 한국노인의 경우, 겨우 0.3%만이 수용시설에 입소되어 보호를 받고 있는 실정이다. 노인인구가

[192] 박종삼. *교회 사회봉사 이해와 실천.* 59.

증가하면서, 심신기능이 약화되거나, 가정에서 돌보아 줄 수 있는 부양자가 없을 때, 노인들은 원하든, 원치 않든, 노인시설을 사용할 수 밖에 없는데, 한국과 일본의 노인복지 정책은 이런 복지수요에 대하여 공급을 제대로 못하고 있는 실정이다.[193]

2) 선교적 도전으로서 21세기 노인문제

생리학적, 심리학적, 사회학적 분석과 기술에 입각한 이론이나 통계숫자가 아니라, 생명을 갖고 매일매일 살아가야 하는 살아있는 사람들의 실제적인 문제이다. 이런 노인 문제는 우리 부모님, 할아버지, 할머니, 이웃이 겪고 있는 실질적인 어려움이다.

일생을 가족과 사회와 교회를 위해 살아온 그들이 단순히 노인이 되었다고 해서 가족과 사회로부터 소외를 받는다면, 이것에 대한 하나님의 판단은 어떤 것이 되리라고 생각하는지 신앙적 차원에서 생각해야 한다. 노인이 되면 여러 가지 면에서 그 기능이 약화되고, 가족과 사회의 짐이 될 수도 있다. 그들은 재산소유 및 그 통제권이 약화되고, 그들의 지식은 낙후되며, 핵가족화된 가정의 짐이 되고, 노인의 생산성은 약회되며, 도시화의 현상 속에서 공동체적 유대성도 약화되고, 사회에서 상호의존성도 약화된다. 뇌졸중, 치매, 그리고 각종 성인병 등으로 가족과 사회에 짐이 될 수 있다.

노인들에 대한 교회의 선교는 단순히 말씀을 전함으로서 영혼을 구원하는 것만도 아니고, 교회 노인학교를 통해 그들의 교육적 욕구만을 만족시켜 주는 것도 아니다. 교회가 어떤 종류의 프로그램을 갖고 노인을 위한 봉사를 하던지 간에 그 내용은 노령기에봉착한 노인들의 전체문제를 전인적(whole

[193] 현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.* (서울, 유풍출판사, 1998). 59.

person) 입장에서 해결해 주려고 하는 것이어야 한다.

교회노인학교의 교육내용은 바로 이러한 맥락에서 광의로 해석되어져야 한다. 노인학교에 나오는 노인들은 비록 그들이 직접 말로는 표현하지 못하더라도 그들의 심중에는 여러 가지 문제로 고민과 아픔을 겪고 있을 것이다. 그것이 영적인 문제이던, 심리적 EH는 물질적인 문제이던 간에 그 문제들을 꺼내어 그것에 대한 문제 규정, 분석, 치료를 시도하는 것이 진정한 의미에서 산교육이고, 곧 선교교육이 된다고 본다.

3) 교회 노인대학과 노인선교

노인학교 교육프로그램을 분석해 보면, 노인들이 겪는 신체, 심리, 사회적 문제들 곧, 보편적인 노인들의 관심사에 선교적 조망이 없이 일시적인 도움을 제공한다던가 소일거리를 하는데 그치는 단편적이고 일관성과 지속성이 없는 것들로 구성되어 있었다. 교회에서의 노인교육은 노인의 삶의 질을 하나님이 예정하신 바람직한 방향으로 이끌어가며, 특히 신앙적 성숙이 지속적으로 격려되고, 자극 받을 수 있는 내용이 요청된다. 또한, 믿지 않는 노인들에게는 그들의 노령화 과정의 실존을 통해서 신앙을 갖도록 돕는 프로그램이 요청된다.[194]

교회노인학교의 교육은 어디까지나 학생인 노인들의 전인적 욕구에 입각하여, 교육의 내용과 프로그램을 다양하게 구성해야 하며 노인들이 교육 프로그램에 직접 참여하는 체험교육을 실시하여야 할 것이다. 이러한 교육내용과 프로그램의 교육방식은 지난 세기에 많은 노인 학생들을 한 자리에 모아놓고 일방적으로 강사의 강의를 듣는 등의 형식은 가능한 한 탈피한 방법으로

194 김세중. *노인대학 이론과 실제.* (경남: 한국노인복지신문사, 2005). 29.

하여야 할 것이다. 같은 교육주제를 지닌 노인들을 소집단으로 구성하여, 자신들의 삶의 문제를 진지하게 토론하게 하고 그 의미를 찾으며, 궁극적인 해결책을 모색하도록 하는 일은 곧, 귀납적으로 신앙의 길로 향하거나 이끄는 것이 된다.[195]

4) 노인선교와 교회사회봉사

노인교육을 교회에서 노인선교의 차원에서 접근한다면, 그것은 인간구원(personal salvation)과 사회봉사(social service)로 개념정의 되고 이것을 더 구체적으로 풀면, 선교는 전도와 양육과 봉사와 친교로 되어있다. 교회학교에 나오는 노인들은 단순한 학생으로서의 욕구만 갖고 있는 것이 아니라 하나의 노령기에 처한 인간으로 쇠약해지는 육체에 따는 여러 가지 욕구들, 그리고 소외와 좌절과 고독 등 깊숙이 뿌리내린 심리적 욕구들, 직장과 사회와 가정에서 역할을 상실한데서 오는 인간관계적, 사회적 문제들, 목적에 다가온 죽음을 놓고 궁극적인 철학과 영적인 문제를 놓고 고민하는 존재로 이러한 여러 가지 문제의 해답과 해결을 찾아 교회노인학교에 나온 것이다. 그렇기 때문에 교회는 교회노인학교를 실시할 때, 섬기는 자세로 교육을 해야만 한다.[196]

노인교육은 노인양육이라는 개념에서 이해할 필요가 있다. 조기 아동기의 교육이 양육(nurture)이라는 개념으로 접근되는 것과 마찬가지다, 양육은 일차로 복지적 보호(welfare care)와 또한 교육(education)의 요소를 포함하고 있다. 노령화(aging)현상은 아동기의 성장, 발달 방향이 반대방향으로 되돌아 간다고도 볼 수 있다. 쇠약해지는 신체적 현상에 대한 양육의 욕구가 교육

[195] Ibid., 30.

[196] 한정란. *노인교육의 이해.* (서울: 학지사, 2005). 53.

의 욕구를 압도해 나가게 되는 것이 자연의 이치이다. 그러므로 노인의 욕구에 대한 해결 접근은 그것이 노인학교라고 하더라도 그들의 복지적 욕구를 도외시 한 채, 교육만을 시킬 수는 없다. 노인들은 하루하루 재미있게 그리고 편안하게 사는 것이 중요하고, 이렇게 재미있고 의미있게 사는 방법을 배우는 것이 노인교육인 것이다. 그러나 이렇게 사는 방법의 교육은 욕구의 만족체험에서 이루어진다. 노인학교에 와서 친구들을 만나고, 주어진 시간들을 통해 의미를 창출해가며, 육신을 위한 영양을 공급받고, 자기 존재의 소중함과 서로를 계속해서 섬기는 생활의 실현 자체가 노인학교의 교육내용인 것이다. 이런 모든 것은 예수님과 만나게될 때, 궁극적으로 해결의 열쇠를 갖게 된다는 진리를 깨닫고 주님을 영접하게 하는 것 등, 이 모든 것이 함하여 노인선교가 된다.[197]

21세기의 노인학교 프로그램은 전문적 교육자가 필요하기보다는 예수님의 가르침으로 무장된 봉사의 역군들이 절대로 필요하다. 이러한 그리스도의 이름으로 행해지는 인간봉사의 행위야말로, 노인들의 실존에서 진정한 산교육이 되고 이런 산교육의 체험은 인간구원으로 연결될 가능성이 더욱 높아지리라고 본다. 예수님을 따라다니던 많은 군중들은 특히 예수님의 인간봉사를 체험하였을 때, 더욱더 큰 깨달음을 얻었다. 예수님은 교육과 봉사를 인간을 위해 같은 실체로 행하셨고 이러한 예수님을 체험한 인간들은 영혼의 구원에 이르게 되었다. 그러므로 교회노인학교의 노인교육은 교회의 노인(사회)봉사하는 새로운 패러다임(paradigm), 즉 개념적 준거를 EH는 개념적 모형으로 삼아야 할 것이다.

노인학교를 위한 자원봉사자의 확충, 노인교육 프로그램 개발과 실천의 뚜렷한 목적성과 방향성, 노인들에 대한 전인적 보호(whole person care)

---

197 石居正己. Syogo Ishii .熊沢義宣. *社会福祉と聖書,* (東京:リトン, 2004). 73.

와 교육, 그리고 지역사회 내의 요보호 노인들에 대한 지속적인 봉사의 방안 모색 등이 분명히 가능해 질 것이다. 귀한 하나님의 노인 생명들을 하나님으로부터 위탁받은 우리가 재정과 인력이 부족하다는 이유로, 프로그램 개발이 어렵다는 이유로 노인들에 대한 선교(교육, 전도, 봉사)를 20세기 때와 같이 그대로 내버려 둘 수는 없다.

5) 노인의 욕구변화

평균수명의 연장과 출산율의 감소에 따라 노인인구는 급격히 증가하고 있다. 한국의 경우 1960년 73만 명 정도에 불과하던 노인인구가 2000년 현재 337만 명으로 증가하였으며, 2030년에는 1,016만 명으로 증가하게 될 것으로 예측하고 있다. 2000년에 7.1%로 이미 고령화 사회에 접어들었으며 2022년에는 14.3%로 고령사회에 접어들 것으로 예상되고 있다. 이렇게 급격한 노인 인구의 증가 속에서 사회적·경제적 약자로서 노인에 대한 복지 정책은 이에 반해 매우 미비한 실정이므로 앞으로 더욱 더 많은 노인 문제를 양산할 것으로 우려된다.

장수는 인류의 염원이었으나 기본적 사회문제로 인식하지 않았다. 그러나 고령화 사회에서 노인 복지에 대한 개인적·사회적 미비는 노년기 삶을 빈곤과 질병, 소외, 무위 속에서 보낼 수 있다는 점에서 충분한 대책이 마련되지 않을 경우 오히려 불행을 가져올 수 있다.[198]

앞으로 급격히 증가될 노인 복지 수요에 대해 능동적으로 대처하기 위해 '함께 나아가는(성장) 공동체' 구축이라는 큰 틀 속에서 고령화 사회에 대

[198] 한정란. *노인교육의 이해*. 136.

비한 노인 복지 정책의 방향 전환이 필요하다.

노인 증가에 따라 노인 문제가 사회 문제로 대두되면서 누구나 나이가 들기 마련이고 노인복지에 대해 관심을 가지게 되었다. 건강한 생활과 풍요로운 노년기 생활을 위해 노인의 욕구는 양적으로 많이 확대되었으며, 뿐만 아니라 질적으로도 많은 변화를 나타내고 있다.

우선 양적으로, 수명이 연장되어 노인인구가 급증하는 가운데, 가족의 양상은 변화되고 가족의 부양기능이 저하됨과 동시에 인구의 도시집중에 따른 지역사회의 상호부조 기능도 계속 저하되고 있다. 특히 후기 노년인구의 증가에 따라 허약, 와상, 치매 등의 이유로 수발 및 보호를 필요로 하는 노인이 계속 증가하고 있다.

또한 노인의 욕구가 질 높은 서비스를 요구하고 있다. 21세기 노인복지에 있어서 연장된 노년기에 삶의 질 확보가 당면 과제가 된다 하겠다. 즉 삶의 보람을 느끼면서 안정된 노년생활을 할 수 있을까? 특히 신체가 허약하게 되어 수발이 필요로 하는 경우에는 충분한 수발 또는 간호를 받을 수 있을까? 하는 등이 노인복지의 중요한 관심사가 될 것이다.[199]

뿐만 아니라 노인복지서비스의 욕구가 매우 다양화되고 있다. 노인의 여가활동 유형과 생활만족도 사이에는 높은 상관관계가 나타나 노인들이 여가활동 유형에 참여할수록 생활만족도가 높아진다는 연구 결과들이 있다. 심지어는 노인여가활동 유형 및 형태에 따라 여가만족이 상이한 것으로 나타나기까지 한다. 이제는 일차적 지원의 개념에서 벗어나 취미, 오락, 각종 복지서비스가 개발되어져야 하며, 또한 스포츠 활동이나 자원봉사활동 등의 참여를 통

[199] 조유향. *노인간호.* (서울: 현문사, 2000). 152.

해 노인의 삶의 만족도를 높이는 프로그램들이 개발되어져야 한다. 그리고 단순한 수발 및 보호 제공에 그치는 것에서 벗어나 노인이 건강하고 삶의 보람을 느끼며 살아갈 수 있는 조건 정비도 점차 중요하게 부각되고 있다.

7. 노인선교의 패러다임과 교회노인대학

1) 교회의 선교와 하나님의 선교에 대한 이해

노인학교 혹은 노인대학을 교회 중심으로 각 교회가 주체가 되어서 실시할 것인가? 하는 질문은 노인학교는 하나님 나라의 일부인 지역사회이서 하나님을 주체로 노인교육(노인학교)을 실시할 것인가의 구체적인 질문으로 귀착된다. '교회의 선교'의 선교신학에 따른다면 교회중심의 노인선교이기 때문에 교회의 구조와 기능에 영향을 받게 된다. 먼저, 평신도의 자체적 지도력보다는 목회자의 지도력이 중추를 이루고 그 프로그램은 교회프로그램의 영향을 받게 되며, 노인학교 운영은 교회라는 장소와 시간에 영향을 받게 된다. 여기에 따르는 여러 가지 선교적 장점과 단점은 교회노인학교 운영에 절대적인 영향을 미치고 있다.

프로그램의 내용은 지역노인들의 실존적 문제에 대한 하나님의 답변(복음)사이에서 역동적으로 이루어진다. 지역노인들이 교회를 찾아오는 것이 아니라 교회가 지역노인들을 찾아가는 모형이 된다. 그리고 교육실천은 노인들의 삶의 현장에서 그들을 돕는 교회의 봉사형태로 나타나게 된다. 교회노인학교를 교회 밖에서 어떻게 운영할 수 있겠는가의 질문은 너무나 타당한 것이다.[200]

---

[200] 김세중. *노인대학 이론과 실제.* 110.

2) 21세기의 생명봉사 신학

노인학교가 노인선교로 연계될 수 있는 새로운 선교의 패러다임 모색은 교회의 '생명봉사신학'이라는 관점에서 가능하다고 본다. 이는 지난 20세기에 교회노인학교가 봉착했던 많은 문제점들을 해결해 줄 수 있는 '그 나라와 그의 의'를 찾는 길잡이가 될 수 있다고 본다. 복음서에 나타난 예수님 사역의 핵심적 요소는 '생명'이었고, 이생명의 주제는 하나님의 창조와 예수님의 구속 사역에 이르기까지 일관된 것이라고 본다.

곧 하나님께서 인간에게 주신 '생명'의 이야기가 창세기에서 요한계시록까지 일관되게 흐르고 있음을 알 수 있다. 예수님은 생명을 존중히 여기시고 보호하시며 또한 번창하게 하기 위해'사랑'과 '섬김'의 복음을 전해 주셨다.[201] 그리하여, '생명,사랑, 섬김'은 하나의 복음적 단위로 나타나고 있으며, 예수님의 사역은 바로 이 생명과 사랑과 섬김의 요소로 인간구속을 이룩하셨다고 볼 수 있다. 곧 노인학교의 새로운 활성화를 위한 '그 나라와 그의 의'를 찾는 일은 21세기에 한국교회가 지역사회노인생명을 그리스도 사랑으로 어느 정도 섬기느냐에 달려 있으며, 이것에 의하여 노인학교 프로그램의 활성화도 기대할 수 있다고 본다.[202]

(1) 생명의 교회 -교회의 사회봉사

하나님의 최대 관심사는 각 개인의 생명이시다. 생명이라는 용어에는

---

201 노인교육목회연구시리즈. *한국교회와 노인목회.* (서울: 한국장로교출판사, 1996). 11.

202 한국교회노인학교연합회. *노인학교 운영지침서.* (서울:한국교회노인학교 연합회, 2000). 22.

영과 육이 분리되어 있지 않으며, 분리될 수도 없다. 예수님은 남녀노소를 구분하지 않으시고 먼저 인간의 중심을 이루는 생명을 보셨다. 그리고 예수님은 인간이 살고 있는 지역사회와 지구촌(이 세상)이 생명을 담는 에덴 동산의 본래의 모습과 정신으로 돌아가기를 바랬다. 이러한 의미에서 지역사회 노인들은 하나님의 생명을 지닌 소중한 사람들이며, 이 노인생명들이 사는 지역사회가 생명의 지역사회가 되도록 노력하는 것은 생명봉사 신학의 중요한 요소라고 본다. 생명신학과 지역사회노인의 생명에 대한 봉사는 '하나님의 선교'를 의미한다고 본다. 교회노인학교의 본질적인 사명의 발견은 생명봉사 신학에서 찾아야 할 것이다.[203]

(2) 사랑의 교회 사회봉사

생명의 교회 사회봉사 신학이 정립되면 그 생명이 생명다워지고, 또 풍성한 생명으로 뻗어 나가기 위해서는 반듯이 사랑이라는 에너지(조건)를 필요로 한다. 우리가 노인들의 생명을 진실로 발견하면, 그 생명이 사랑을 원하고 있음을 자연히 알게 된다. 인간의 생명을 창조할 때, 하나님은 그 자신이 사랑의 근원이 되었다. 그래서 하나님은 사랑이시다.[204]

노인학교의 노인들에게 무엇을 가르칠 것인가는 생명을 발견하는 일, 그리고 그 생명이 무엇을 원하는지 그 욕구를 발견하여 구체적으로 사랑할 줄 아는 방법을 가르치는 일이 교육내용이 되어야 할 것이다. 이러한 관점을 갖는 것은 곧 인간에 대한 영적 조망을 하는 것이며, 프로그램이 의학 문제이건, 오락 문제이건 모두 생명을 사랑하는 일로 괴착된다. 이것이 선교인 것이고,

---

[203] 石居正己. Syogo Ishii .熊沢義宣. *社会福祉と聖書,* 126.

[204] 요한일서 4장 16절.

이러한 사역은 목회자나 일부 교회지도자들에게 한정된 것이 아니라 전체 교인들에게 해당되는 것이다. 평신도의 사역은 여기에서 시작된다. 교육의 내용도 노인학생들이 어떤 사랑을 원하는지에 따라서 결정되어져야한다.

(3) 섬김의 교회 사회봉사

하나님은 인간의 생명에다 사랑을 먹이시는 섬김의 사역을 하시기 위하여 이 인간을 찾아오시고 있다. 이것은 '하나님의 선교'에서 주장하는 바이다. 사랑으로 섬기기 위하여 십자가에서 죽게까지 하셨다.[205] 예수님 사역에서 그가 인간의 구세주이심을 역사 속에서 확실히 보여준 것은 십자가에서 자신의 생명을 인간의 생명을 주기 위해 기꺼이 주신 것 즉 섬김 인것이다. "인자가 온 것은 섬김을 받으러 온 것이 아니라 도리어 섬기려하고 자기 목숨을 많은 사람의 대속물로 주려 함이라"[206] 라고 천명하셨다. 기독교의 생명은 사랑으로 섬기어야 한다는 것을 확실히 믿는다.

노인 교육의 총체는 그것이 교회에서 이루어질 때, 노인 각자의 생명에다 사랑을 체험하도록 섬김을 받는 체험을 갖게 하는 것이다. 그러므로 교육자는 곧 사랑으로 섬김을 진심으로 보여주어야 한다. 이것은 학문적, 전문적 교육자의 자질 문제가 아니라 그가 노인들의 사랑을 얼마나 사랑으로 섬기려고 하며, 그 모범을 그리스도와의 관계에서 체험하여 그 교훈을 노인들의 생명현장에서 실천하는 일이다. 교회사회봉사의 신학은 곧 교회노인학교의 기본정신이고 실천의 에너지이고 또한 평가의 기준이 되어야한다.[207]

---

[205] 요한복음 3장16절

[206] 마가복음 10장45절

[207] 이삼열. *사회봉사의 신학과 실천*. (서울: 한울, 2003). 10.

3) 교회 사회봉사를 위한 이론[208]

교회노인대학의 운영이 노인선교를 활성화하기 위하여 교회사회봉사라는 방법으로 접근하려고 할 때, 구체적으로 어떻게 하면 가능한가? 라는 질문이 생기게 된다. 여기에 대한 답변은 매우 다양하겠지만 한국 교회노인학교에서 어렵지 않게 활용할 수 있는 'MCO이론'을 갖고 "교회사회봉사"의 이론과 "생명의 봉사신학"과 연관지어 간략히 고찰해 보기로 한다. MCO는 동기(Motivation), 능력(Capacity), 기회(Opportunity)의 약자로 세가지 개념은 하나의 '체계단위'로 역동적으로 상호작용을 한다.

동기가 강한 사람은 그 만큼 능력이 배양되고, 능력을 갖춘 사람에게는 실력을 발휘할 기회가 주어지며, 기회를 갖고 현장에서 실력발휘를 하게 되면 더욱 강한 동기가 창출된다는 이론이다.

동기는 노인들의 생명을 존중히 여기는 동기이고, 능력은 노인들의 생명을 사랑으로 섬길 능력을 노인교회학교가 어느 정도 갖추고 있느냐의 능력정도이며, 기회는 생명에다 사랑으로 섬기는 기회를 얼마나 많이 만들었느냐 하는 기회창출에 대한 질문이다. 이러한 의미에서 동기는 노인 학교의 기본철학, 능력은 프로그램 내용이고, 기회는 실제적인 운영이라고 본다.

4) 교회사회봉사와 노인교육

노인학교를 활성화시키려고 한다면, 구체적으로 노인들의 생명을 사랑으로 섬긴다는 뜻이 무엇을 의미하며, 노인들과 지역사회의 실존에서 어떠한

---

[208] Ibid., 12.

구체적인 생명과 구체적인 사랑과 구체적인 섬김을 해야하는가? 라는 교회사회봉사와 관련된 질문이 생긴다.[209]

1) 생명의 조건들과 노인교육

노인들에게 줄 수 있는 최대의 선물은 복음이며, 그것은 곧 예수 그리스도를 영접하는 일이다. 그러나 예수님이 누구인지를 발견하다는 것은 예수님이 노인 각자의 생명을 사랑으로 섬긴다는 확신을 주어야하며, 이 확신은 교인들이 그 노인에게 예수님과 같이 '생명,사랑.섬김'을 보여 줌으로서 가능하다. 교회사회봉사는 이런 배경에서 그 선교적 의미를 갖게 된다.

노인들의 생명이 사랑으로 섬김을 받고, 또 줄 수 있는 MCO를 갖게 하는 (선교)영역은 다음 몇가지 사항에서 검토될 수 있다.

첫째, 그 노인의 생명을 가능하게 해주는 의식주의 문제는 어떤 것인가? 이것은 영적인 질문이기도 하다)
둘째, 그 노인의 생명이 건강하게 살 수 있는지 보건과 의료의 문제는 무엇인가?
셋째, 그 노인의 생명이 계속 뻗어나갈 수 있도록 어떤 교육이 필요한가?
넷째, 그 생명이 계속 유지될 수 있는 수입이 유지되고 있는가?
다섯째, 그 생명이 피곤해졌을 때 쉴 수 있는 휴식공간과 기회는 있는가?
여섯째, 그 노인의 생명이 여러 가지 위협으로부터 보호를 받고 있는가?
일곱째, 그 노인이 자유를 갖고 살고 있는가? 그리고, 종국적으로 그 노인은 자신의 생명이 구원을 받고 죽음의 문제를 극복하고 영생의 구원을 받았는가?

---

[209] 임창복. *노인 기독교교육.* (서울: 한국장로교출판사, 2004). 47.

결국, 노인학교에서 어떤 것을 가르치던 간에 그리고 어떤 교회사회봉사를 하던지 간에 그리스도 안에서는 선교의 영적 의미가 부여된다. 여기에서 노인학교와 노인선교의 연계는 새롭게 발견될 수 있다.

2) 노인의 생명을 보호해 주기 위한 통합적 봉사

노인들의 생명의 문제는 매우 소중하고 또 매우 복잡하고 신비스럽기도 하다. 그것은 하나님께서 자기의 형상대로 청조하셨기 때문이며, 이 생명을 구원하기 위해 예수님계서 자기 생명을 바쳤다. 그러하기 때문에 그 어떤 사람도 어떤 기관이나 교회도 단독으로 노인들의 생명을 섬기겠다는 착상은 잘못된 것이다.

노인학교의 활성화는 먼저 교회 내에서 여러 기관이 협력해야 하며, 교회간, 교회와 노인들의 가정 간, 교회와 지역사회 간, 교회와 공공기관과 민간단체 간 특히, 사회복지 기관과의 협력관계를 구축하는데서 노인선교를 원만히 진행 시킬수 있다고 본다.[210]

한국은 어느새 '자살이 많은 나라'라는 오명을 달았다. 지난해 하루 평균 38명이 목숨을 끊는 높은 자살률을 보면 더 이상 개인 차원의 문제만은 아니다. 특히 60세 이상 노인들의 자살률은 30%를 육박, 고령화사회로 진입한 우리 사회의 어두운 일면을 보여주고 있다. 이미 자살로 인한 경제적 손실은 연간 3조원을 훨씬 넘어서고 있다. '자살은 사회적 타살'이라는 인식 아래 범사회적 대책 마련이 시급하다.

2003년 연간 자살자가 처음으로 1만명을 넘어섰다. 통계청이 집계한

[210] Ibid., 39.

사망원인 통계를 보면 2000년 6,60명이던 연간 자살자 수는 2003년 10,932명으로 1만명을 넘어선 뒤 2년 만인 2005년 14,011명으로 늘었다. 2009년 정부 집계는 14,579명으로 자살율 세계 1위, 노인자살율 세계 1위, OECD 상대적 빈곤율 1위가 되고 말았다.

자살 급증은 경제적으로 엄청난 손실을 초래하고 있다. 국립서울병원과 이화여대가 지난달 7일 발표한 '한국 자살의 사회경제적 비용부담에 관한 연구보고서'는 자살로 인한 사회경제적 손실은 연간 3조856억원, 자살을 유발하는 우울증의 사회경제적 비용도 연간 2조153억원으로 집계했다. 자살과 우울증으로 무려 5조원의 손실이 발생한 셈이다. 지난해 자살률은 10만명당 24.2명으로 OECD 국가 중 1위를 기록했다.

자살 원인도 다양해지고 있다. 질병과 생계난 때문에 스스로 목숨을 끊었던 과거와 달리 고독 비관 실연 가족문제 등으로 확대되고 있다. 2000~2005년 자살자의 자살 동기를 분석한 결과 염세·비관(44.0%)이나 가정불화(6.9%),애정문제(8.8%)로 나타났다.

산업화에 따른 물질적 풍요와 핵가족화에 따른 자살 증가는 어느 국가에서나 공통적으로 나타나는 사회적 병리현상. 하지만 전문가들은 한국 사회에서 자살률 증가는 예사롭지 않다고 지적하고 있다.

자살예방 위한 범사회적 네트워크 구축를 위해 한국의 보건복지부는 지난해 2003년 9월30일 자살 문제를 정부 차원에서 해결하기 위해 '자살예방대책 5개년 계획'을 발표했다. 복지부는 또 지난 5월 성공회대에 용역 의뢰한 자살 예방을 위한 정책연구 보고서 '충동적 자살 예방을 위한 사회안전 환경구축에 대한 법제화 방안 연구'를 토대로 향후 대책을 마련 중이다. 이와 함께

올 정기국회에 가칭 '자살예방기본법안' 제출을 추진 중인 한나라당 안명옥 의원은 정부의 자살예방 대책 발표 이후에도 자살자 수가 줄지 않는 것이 문제라고 지적하고 실효성 있는 방안을 법안에 포함시키겠다고 밝혔다.[211]

전문가들은 개인은 물론 교육계와 시민 사회단체, 정부가 자살 예방을 위한 네트워크를 구축할 필요가 있다고 지적하고 있다. 실례로 연간 자살자가 3만명을 넘어선 일본의 경우 자살 동기를 없애기 위해 초·중·고생에 대한 자살예방 교육을 강화하는 한편 일선 교사와 정신과,임 상심리학 의사 등이 참여한 자살방지 안전망을 구축하고 있다. 한국자살예방협회 이홍식 회장은 "자살 문제는 개인적인 선택의 문제가 아닌 사회적 문제로 인식해야 다양한 차원에서 자살 문제를 풀 수 있다"며 "사회적으로 좀더 체계적이고 조직적인 자살예방 활동이 시급하다"고 지적했다.

또한 상담기관 확충 등 국가차원 대책 시급하다. 자살을 예방하기 위해서는 보다 체계적인 대책 수립과 함께 대대적인 생명 존중 운동이 필요하다고 전문가들은 주장했다.

전문가들은 자살예방상담센터 등 자살 예방 프로그램과 사회적 약자들에 대한 갱생 프로그램을 국가 차원에서 확대, 운영해야 한다고 강조했다. 또 청소년의 자살을 막기 위해 학생들을 대상으로 주기적인 자살 예방 교육을 전면 실시해야 한다고 조언했다.

생명의 전화 관계자는 "자살에 대한 사회적 위험 요소를 줄이는 것도 중요하지만 자살 충동에 시달리는 서민들을 미리 구제하기 위한 정책과 사회적 시스템 구축이 절실하다"고 말했다. 특히 청소년과 노년층의 자살을 줄이기 위해서는 이들이 속내를 털어놓을 수 있는 상담기관을 확충해 정신적 공허

---

[211] 이 법안은 국회를 통과하여 2012년 3월 31일부터 시행되고 있다.

함을 메워주는 것이 필요하다고 제언했다.

최근 늘고 있는 인터넷 자살사이트 등 온라인에서 확산되는 자살 조장 분위기를 차단하는 대책도 내실 있게 시행돼야 한다고 입을 모았다.

선진국의 경우 정부 차원에서 자살 문제를 본격적으로 다루고 있다. 미국은 정부 산하기관인 자살예방센터를 통해 매년 100억원 가까운 예산을 배정하고 있다. 자살예방센터는 정신보건사회복지사와 정신보건간호사가 1년 365일 24시간 근무하고 있다. 영국은 2002년 보건부 주도로 자살 예방 프로그램을 만들어 2010년까지 자살률을 20% 감소시킨다는 목표를 추진 중이며, 일본도 후생성 자살예방특별위원회가 국가 자살 예방 정책을 수립,시행하고 있다. 중국은 베이징 심리위기관여센터에서 국가 차원의 자살 방지 계획을 수립 중이다.

일본의 경우, 자살 보도를 할 때 보다 신중해야 한다는 목소리도 높다. 특히 유명인의 자살에 대해서는 모방 자살을 조장하는 듯한 보도는 자제돼야 한다는 것이다. 한 조사 보고서에 따르면 자살에 관한 언론의 보도가 소설이나 영화 속의 자살보다 후속 자살에 미치는 영향이 4.3배나 높은 것으로 나타났다. 실제 오스트리아에서는 지하철 자살이 급증했던 1997년부터 언론이 보도를 억제하자 자살 빈도가 크게 낮아진 것으로 보고됐다.[212]

한국보건사회연구원이 2005년 11월 성인 1,503명을 대상으로 실시한 여론조사에서 76.6%는 ‘자살사건에 대한 매스컴의 보도가 너무 자극적’이라고 응답했다. 허태균 고려대 교수가 지난해 5월부터 11월까지 4개 일간지 자살 보도를 분석한 결과 전체 544건 중 자살 방법을 상세히 묘사하거나(25건),자

---

[212] http://www.mhlw.go.jp/ 일본정부 후생노동성.

살 이유를 정당화시키는(14건) 등의 역기능을 한 기사가 58건인 것으로 집계됐다.

이와 관련, 한국 자살예방협회와 기자협회, 보건복지부는 자살보도 권고기준을 마련해 유명인의 자살을 주요 기사로 싣거나 자살을 영웅적 행위 혹은 낭만적 해결책처럼 포장하는 보도는 피할 것을 권고했다.

또한가지, 노인 최대 사망원인이 남성의 경우는 폐암, 여성의 경우 뇌질환이라는 조사 결과가 나왔다.

핵가족화의 심화로 혼자 사는 노인이 늘어나면서 65살 이상 노인의 자살률이 20년 사이 5배 정도 급증한 것으로 나타났다. 또 남성 노인의 최대 사망원인은 폐암과 대장암 등이고, 여자는 뇌혈관 질환이 가장 많았다.

통계청이 내놓은 '고령자 사망원인 분석 결과'를 보면, 65살 이상 노인 10만명 가운데 '고의적 자해'(자살)에 따른 사망률은 2003년 현재 72.5명으로 20년 전인 1983년의 14.3명보다 5배 정도 늘었다. 성별로는 남성의 자살 사망률은 113.4명으로 여성(46.9명)보다 2배 이상 높았다. 노인들의 타살률은 지난 2003년 10만명당 2.6명이었다.[213]

노인들의 최대 사망원인(2003년 기준)은 암으로 노령 인구 10만명당 961.2명이나 됐다. 이밖에 뇌혈관 질환(744.2명), 심장 질환(310.8명), 당뇨병(223.7명) 등의 차례였다. 남성의 경우 암(1515.8명)과 뇌혈관 질환(809.7명), 심장 질환(330명), 만성하기도 질환(307.9명), 당뇨병(238.5명) 등의 차

[213] 대한민국 통계청. http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action

례였고, 여자는 뇌혈관 질환(703.3명), 암(615.1명), 심장 질환(298.9명), 당뇨병(214.5명) 등의 차례로 많았다.[214]

위암과 간암, 폐암, 대장암, 췌장암 등 각종 암에 따른 사망률은 노령인구 10만명 당 지난 2003년 961.2명으로 20년 전(466명)보다 2배 이상 늘었다. 암 가운데는 폐암 사망자가 227.6명으로 위암(186.5명)보다 많아져, 20년 전의 순위가 역전됐다. 특히 남성 노인의 폐암 사망자(423.9명)가 여성(105.1명)보다 4배 이상 높아, 흡연 영향이 큰 것으로 분석됐다.

또 65살 이상 노령 인구가 늘면서 전체 사망자 중 노인 비중은 1983년 43.7%에서 지난 2003년에는 63.8%로 크게 늘었다. 그러나 의료기술 발전으로 노령인구 1천명 당 사망자 수인 노령자 사망률은 1983년 71.3명에서, 1993년 52.2명, 2003년 41.2명으로 감소세를 보이고 있다. 2012년 발표된 연령별 자살률에 관한 통계청 자료에 따르면 10만 명당 10대가 5.1명, 20대는 19.5명인 반면, 70대는 73.1명, 80대 104.5명으로 조사됐다. 고령화 사회에 들어서면서 경제적인 어려움, 정신적·육체적 질병에 대한 두려움이 증가하면서 자살로 생을 마감하는 사람들이 늘어나고 있는 것이다.[215]

---

[214] 대한예장 전국은퇴원로목사총회. *아직 끝나지 않은 영혼의 경주*. (서울: 카이로스, 2004). 89.

[215] 대한민국 통계청 2012년 노인자살율 통계자료.

Ⅷ. 오사카교회 노인대학 운영을 위한 개발

1. 21세기 교회노인학교 프로그램의 활성화 방안

오사카교회의 노인선교 방법은 교회사회봉사를 통해 해야 함을 전제로 내세웠다.[216] 노인대학의 운영을 통해 재일동포사회 및 일본의 지역 사회에 공헌하기를 기대하는 것이다.

1) 교회노인학교 사업은 교회의 노인선교라는 목적을 분명히 하고 궁극적으로 노인에게 줄 수 있는 최선의 선물은 예수님을 구세주로 영접시키는 일임을 항상 염두에 두어야 할 것이다.[217]

2) 교회노인학교사업은 단순한 노인교육의 프로그램만이 아니라 노인들의 생명에다 사랑으로 섬긴다는 생명봉사신학을 이해할 필요가 있다. 생명을 구원한다는 소중한 소명을 느끼게 된다면 교회사회봉사의 선교적 의미를 발견하게 될 것이다.[218]

3) 지금까지 교회 중심의 선교를 통해 목회자나 교회지도자에게 모든 책임을 맡기고 수동적이 되었던 평신도 사역을 활성화시키기 위하여 하나님의 선교

---

[216] 박종삼. *교회 사회봉사 이해와 실천.* (서울: 인간과 복지, 2000). 49.

[217] 노인교육목회연구시리즈. *한국교회와 노인목회.* (서울: 한국장로교출판사, 1996). 236

[218] Ibid., 251.

신학의 이해를 추구해야 한다.[219] 또한, 교회중심의 노인학교는 프로그램 내용이 교회의 의제를 강하게 반영하게 되는 경향이 강했고, 이로써 노인들의 생명의 문제가 교육의 내용에서 소홀히 취급을 받았는데, 21세기의 교육내용은 곧, 참석하는 노인들의 생명(삶)의 문제가 되어야 할 것이다. 노인들의 생명이 소생할 때, 노인선교에 관여하는 평신도들의 생명도 영적으로 감격하게 될 것이다.[220]

4) 하나님의 선교의 개념은 노인들의 생명의 문제를 교회건물이라는 맥락에서 이해하는 것이 아니라, 노인들의 삶의 현장인 가정과 지역사회에서 그 생명들이 어떤 문제에 봉착하게 되는가를 직접 관찰하고 이해하게 된다. 노인학교가 진행된다고 해도 노인들이 실생활에서 겪는 생명의 문제들을 내놓게 하면, 그것이 곧 하나님의 선교의 현장으로 될 수 있을 것이다. 이러한 맥락에서 강사의 강의에 의존하는 교육을 탈피하고 노인들이 소집단 활동을 통해 자신들의 문제를 내놓고 함께 이야기할 수 있는 '생명의 교육'의 장이 마련되어져야 한다.[221]

5) 21세기의 교회는 평신도 사역의 시대가 되며, 평신도 사역은 교회의 사회봉사(디아코니아)를 실천하는 선교사역의 지역사회에서 주로 이루어지게 된다.[222] 이런 21세기 교회의 특성은 교회노인학교 사업을 지역사회로 끌고 들어갈 수 있는 좋은 계기가 된다.[223] 일주일에 한번 또는 두 번 밖에 모이지

219 Ibid., 252.

220 Ibid., 254.

221 Ibid., 258.

222 박종삼. *교회 사회봉사 이해와 실천.* 52.

223 노인교육목회연구시리즈. *한국교회와 노인목회.* 260.

않는 노인대학 시간에 그 노인선교활동을 제한할 것이 아니라 그들이 가정과 지역사회에 돌아가서 생활하는 동안에도 노인학교의 노인선교사업이 계속되어 그들의 생명에서 사랑으로 계속 섬긴다는 지속적 선교활동을 펼쳐나가야 한다. 곧, 교회 사회봉사 역군들이 노인학교 학생들에게 계속 관심과 사랑을 베풀어주는 계기를 노인선교 차원에서 마련해야 한다. 방문, 전화연락, 편지쓰기 등은 그 좋은 예가 되겠다.[224]

6) 교회노인학교의 교육프로그램은 노인들의 육체적, 심리적, 사회적, 영적 문제가 어떤 것들인지 분명히 파악하여 작성할 것이며, 참석한 노인학생들이 자신의 관심사와 문제를 직접 다루어준다는 사랑과 섬김의 체험을 할 수 있도록 해야 한다.

7) 교회노인학교 프로그램의 작성과 운영은 참석하는 노인들이 직접 참여하여, 그들이 지니고 있는 '은사'와 삶의 경험을 십분 발휘하도록 해야 한다. 이로써 노인들 자신들이 자존감과 참여의식, 그리고 사회에서 필요한 존재임을 느끼도록 해 주어야 할 것이다. 즉, 노인들은 받는 자가 되지 말고 주는 자가 되는 기쁨을 맛보도록 도와주며, 특히 하나님 나라에서 그가 얼마나 소중한 존재인지 그리고 하나님이 그들 얼마나 사랑하는지 알도록 해 주어야 한다.[225]

8) 교회노인학교들간의 연합적인 사업을 개발해야 하며, 특히 근린지역에서 노인학교를 하고 있는 교회들이 연합하여 그 지역노인들의 욕구를 들어주기 위한 공동 프로그램을 개발하는 일은 매우 중요하다고 본다. 또한, 노인복지와

---

[224] Ibid., 261.

[225] Ibid., 263.

관련된 정부 및 민간단체와의 협력체계를 구축하는 일은 21세기의 통합적 지역사회복지서비스라는 차원에서 매우 중요하다고 본다.[226]

9) 교회노인학교의 전문인력을 개발하기 위한 훈련과 교육과정을 개발해야하며, 특히 인력수급은 장기, 중기, 단기로 나누어 체계적으로 양성할 필요가 있다. 또한, 평신도에게 생명에 관한 강한 동기, 사랑의 능력 배양, 섬김의 기회 창출을 위한 노력이 교단 차원, 연합회 차원에서 이루어져야 할 것이다.[227]

10) 교회노인대학 사업에 관여하는 하나님의 종들은 여러 종류의 조직을 통해 지지공동체, 치유공동체를 만들어 내야 할 것이다. 물론, 생명 공동체, 능력 공동체, 섬김 공동체가 되는 것은 물론이지만, 아직도 교회공동체에서 소수의 무리로 남아 이는 교회노인학교 관련자들은 굳게 뭉쳐 서로 서로의 노고를 위로하고 용기를 북돋아주며, 주님의 도우심과 위로하심이 항상 함께 하도록 서로를 위해 기도하는 공동체가 되어야 할 것이다.[228]

---

[226] Ibid., 274.

[227] Ibid., 275

[228] Ibid., 276

Ⅸ. 목표달성을 위한 시행 전략 – 오사카교회 노인대학

오사카교회 노인대학 운영을 위한 준비를 위해 다음과 몇 가지가 시행되어야 한다.

1. 목표1. 의식의 변화

오사카교회가 무엇 때문에 노인대학을 개설하고 노인복지에 관심을 가져야 하는가? 에 대한 인식을 시키고 온 교회의 협력을 얻도록 의식변화를 위한 프로그램을 가진다.

1) 변화목표

(1) 재일동포노인복지가 하나님의 선교의 차원에서 다루어져야 함을 교인들이 인식하도록 한다.

(2) 오사카교회가 일본 속의 소수자인 재일한국인교회로서 왜 존재하는가? 의 정체성을 확인하고 왜 노인대학이 필요한지 노인과 온 교인이 상호 인식할 수 있도록 한다.

(3) 노인들이 계시는 가정과 지역사회에서 노인복지와 선교의 실천을 어떻게 할 것인가를 살핀다.

(4) 평신도의 적극적인 참여를 위해 평신도가 중심이 되는 운영이 되도록 한다.

2) 행정 목표

이와 같은 의식 변화 목표 달성을 위해 다음과 같은 행정목표를 세운다.

(1) 설교를 통하여 노인문제가 나와 우리의 문제이며 사회적 문제임을 일깨우기 위해 연속 설교를 한다.(경로주일, 어머니주일, 아버지주일 등을 포함)

(2) 노인문제를 위한 세미나를 개최하고 노인대학 운영에 관한 준비를 한다. 복지주일 설정과 강연회를 계획한다.

(3) 성서 연구, 세미나, 구역예배, 교회 소식지등을 통해 노인대학의 중요성을 알리기 위해 교육하고 노인대학이 실현 가능성 하도록 한다.

(4) 오사카교회 노인대학이 어떤 운영을 해야 할지를 교인들과 함께 토론회를 가진다.

2. 목표2. 참여의 변화

1) 변화 목표

오사카교회가 일본 속에 있는 그리스도의 몸과 차별받고 살아온 민중교회로서 시대의 소수자로 살아야 할 노인들을 섬기고 돌보기 위해 교회의 참여를 위해 다음과 같은 목표를 세운다.

2) 행정 목표

(1) 노인들이 할 수 있는 프로그램 개발팀을 만든다.

(2) 노인들을 돕는 봉사반을 만든다.

① 교통편 제공을 위한 운전 봉사자반

② 식사 제공을 위한 식당 운영반.

③ 장애를 가진 노인과 휠체어를 이용할 수 있는 자동차 구입한다.

(3) 안내문 작성(일본인들이 읽을 수 있도록 日本語 안내도 만든다)

(4) 재일동포교회에 오사카교회가 노인대학을 개교함을 알리고 총회와 지역에서 노인복지와 노인대학에 관심을 가지도록 안내한다.

오사카교회 노인대학 안내

1. 수업년수 : 2년간
2. 입학 대상 : 65세 이상의 남녀(국적, 종교 관계 무)
3. 수업일 시간 : 매주 화요일, 오전11시 ~ 오후2시
4. 설립취지

사람마다 고령에 느끼게 되는 소외감과 고독을 덜어드리며 급변하는 사회에 적응하는데 도움을 주며 일본과 한국, 특히 재일동포의 삶에서 지역사회에 공헌하는 노년생활과 평생교육을 바탕으로 교양과 건강, 새로운 친구를 사귀어 의욕과 희망을 가지고 보람된 여생을 보내기 위함이다.

3. 목표3. 구조의 변화

1) 변화 목표

오사카교회가 노인복지와 노인대학 운영을 위한 교회 내의 기관들의 협력과 지역 사회를 중심으로 하는 노인 교육 정책을 살펴보면서 새로운 방향을 모색하기 위해 다음과 같은 목표를 세운다.

(1) 지역사회 중심의 노인교육정책 방향에 대한 교육을 실시한다.

일본은 이미 고령화 사회를 지나 고령사회로 진입하면서 출산율 저하까

지 가세되어 세계에서 유례없는 초고속 고령화 사회를 기록하고 있다. 또한 2002년 현재 부양비율은 11:1로 생산가능 인구 9명이 노인 1명을 부양하고 있지만 2019년에는 5명이 1명을 2030년경에는 2명이 노인 1명을 부양해야 하는 상황이 될 것을 예견하고 있다.[229]

연구자는 노년기 생활에서 지역사회가 차지하는 중요성으로부터 출발하여 노년기 교육에 있어서 지역사회의 중요성을 고찰하고 일본 노인교육의 현황을 분석하고 그 문제점을 토대로 새로운 정책의 방향과 실천방안까지 제안해 보았다.

2) 지역사회 중심 노인교육의 중요성

연구자는 노인시설의 가장 기초단위로 지역사회의 중요성을 강조하고 싶다. 일에서 물러난 노년기에 가족이나 친족 이외에 가장 중요한 지원체계이자 생활환경이며 활동무대로서 노인교육 서비스는 직접적인 환경 가까이에서 이루어져야 한다고 지역사회의 중요성을 강조하고 있다. 또한 노인들은 개인 간의 차이가 클 뿐만 아니라 지역 간에도 고령화의 수준뿐만 아니라 노인학습자의 학력, 경제수준, 퇴직 전 직업배경, 학습욕구 등이 다양하므로 노인교육 서비스는 집단 내 유사성이 가장 큰 최소 지역단위로 제공될 때 가장 잘 반영될 수 있다고 밝히고 있다. 노인 학습자는 신체적으로 쇠퇴를 경험하고 있기 때문에 건강 상태가 양호하지 못하고 장시간 외출이 어려우며 이동성도 뒤떨어지기 때문에 주거지에서 가장 가까운 곳에 학습장이 마련되어야 한다는 점에는 전적으로 동의 하지만, 서비스 집단 내 유사성이 가장 큰 곳이 지역사회라는 점에는 다소 무리가 있는 것으로 보여진다. 농촌인 경우에는 동일한 삶

---

[229] Takekawa. *日本の社会政策と福祉国家論. 일본의사회정책과 복지국가론.* 김성원역. (서울: 인간과 복지, 2004). 77.

의 터전에서 함께 농사일에 종사하며 지내왔기 때문에 집단의 유사성이 크다고 할 수 있으나 도시의 경우에는 각양각색의 노인들이 있기 때문에 결코 그들의 특성이 유사하다고 볼 수 없다.

노인문제를 사회적 시각에서 보호 측면을 강조하고 단기적이고 소극적인 입장에서 예방보다는 치유를 선택하는 복지만으로 해결은 어렵다고 한 발표자의 주장은 매우 타당성이 있다. 가족중심의 부양관의 변화와 정부의 노인복지 비용의 고갈이라는 이중고로부터 노인을 탈출시킴으로써 노인 자신들에게 능력을 부여하는 지역사회 중심의 노인교육이 가장 이상적인 고령화 문제 해결의 대안이 될 수 있으며 노인자신들에게 능력을 부여하는(empowerment) 자기주도적 삶을 영위할 수 있는 능력의 계발이 곧 노인교육이 맡아야 할 부분임을 지적하면서 노인교육의 중요성을 강조하고 있다.[230]

지역사회 노인교육의 장으로 일본의 경우 지역센타가 있다. 노년에 신체적 쇠락이 주된 관심사라는 데에는 반론의 여지가 없을 줄로 안다. 그러한 노년기의 신체적 조건에 대한 관심과 건강 수명에 대한 열망의 견지에서 건강과 의료분야를 중심으로 노인교육을 전개한다는 것은 매우 타당하고도 매우 설득력 있는 제안이다. 보건소의 전문성과 특수성은 지역사회 노인들의 건강에 대한 소망과 교육에 대한 욕구 모두를 충족시켜 줄 수 있는 적절한 교육의 장이 될 것이다.

3) 지역사회 중심의 노인교육 정책의 기본방향과 실천방안

연구자는 지역사회 노인교육 정책의 기본 방향과 선교적 차원에서 몇가지를 제안하고 그 기본정책과 일관된 맥락에서 실천방안을 제시 한다.

---

[230] 장대숙. *노인학의 이론과 적용.* (서울: 한국장로교출판사. 1998). 81.

이를 살펴보면, 첫째, 현장 중심, 최소 지역 단위 중심의 노인교육 정책의 추진을 첫 번째 과제로 제시하면서 이를 실천하기 위해서는 한국의 경우는 경로당, 일본의 경우는 지역센타의 교육 기능을 강화해야한다. 귀중한 공간을 할애하여 막대한 시설비를 들여 만든 경로당과 지역센타가 긍정적인 여가 활용과 노인문화 형성의 역할을 하지 못하는 실정이다. 이를 개선하기 위해서는 다양하고 전문적인 경로당의 프로그램의 개발과 제공이 필수적이라고 제안하고 있다.

둘째, 지역사회 내 기존 시설들을 활용하고 노인복지여가시설로 분류되어 있는 노인교육시설의 평생교육 기능을 법적 제도적으로 강화하여야 한다[231]는 것이다. 실천 방안으로는 지역사회 내 학교 시설을 개방하여 명실공히 지역 평생교육의 메카로 활용하자는 제안을 하고 있다. 특히 학교는 노인뿐만 아니라 학생들을 위한 공간이기도 한 점을 이용하여 지역사회의 전 세대가 함께 참여할 수 있는 세대공동체 학습의 장이 될 수 있다. 또한 학교 시설이 개방 될 경우의 관리와 책임을 지역 내 퇴직 교사나 공직 혹은 전문직 은퇴자들을 맡기자는 책임 소재까지도 세밀하게 밝히고 있다. 일본의 경우 야간 학교가 개교되고 지역의 노인들이 배움의 장으로 사용하고 있다.

셋째, 지역의 인적자원을 활용함으로써 경제적인 비용의 절감 외에도 주민들의 참여를 도모함으로써 지역사회 내에서의 공동체 의식배양, 단결력의 강화, 주인의식의 고취 등의 부수적인 효과도 거둘 수 있다는 것이다.[232] 이를 위한 실천 방안으로는 지역의 보건소나 보건 지소를 노인교육의 장으로 활용하도록 권장해야 하며 기관의 특성으로 보아 노인 학습자를 대상으로 하는 노

---

231 현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.* (서울, 유풍출판사, 1998).21.

232 Ibid., 48.

인에 관한 교육에 주안점을 두어 학습자들의 특성에 적합한 효과적인 교수방법, 교수매체를 개발하기 위해서 평생교육사를 배치해야 할 것을 밝히고 있다. 고효율의 노인교육을 지향해야 한다고 주장하고 있다.

넷째, 지역 내 네트워크의 강화이다. 이를 위해서는 인적자원과 교수매체를 비롯한 물적 자원이 제공되어야 하며 자원과 정보의 확보를 통하여 지역 노인교육 풀을 구성하고 저비용 고효율을 도모해야 한다는 것이다. 이를 바탕으로 노인 학습동아리 활동에 대한 지원과 활성화를 강조하면서 노인학습 동아리의 활성화는 노인을 위한 자기주도적 학습의 실천과 더불어 다른 세대를 가르치고 문화를 전수함으로써 사회에 공헌할 수 있는 자원으로서의 가치를 높인다는 점에서 노인에 의한 교육의 토대가 될 수 있다고 설명하고 있다.[233]

다섯째는 지역 간 네트워크의 활성화이다. 지역 네트워크의 활성화를 통하여 지역사회를 기반으로 한 다양한 세대간 교류와 통합을 위한 다양한 학습활동을 제공하여 세대들이 하나로 통합되고 상호 이해를 확장하도록 해야 한다. 노인 사회봉사활동을 청소년이나 아동, 주부들과 동행하게 함으로써 세대 간의 교류를 촉진하고 지역사회의 발전을 도모해야 한다고 발표자는 피력하고 있으나 결과로서의 세대공동체 교육의 효과를 지나치게 강조하고 구체적으로 지역 간의 네트워크를 어떻게 형성하고 활용할 것인가에 대한 구체적인 방안은 제시하고 있지 않아 다소 설득력이 약하다고 보여진다.[234]

4) 지역사회 중심 노인교육 실천방안에 대한 논의- 한국상황과 비교 연구

첫째, 지역 최소단위의 노인시시설인 경로당이나 지역시민센타을 지역

---

233 Ibid., 62.

234 Ibid., 138.

교육의 주된 장으로 활용해야 한다는 점에는 전적으로 동의 하는 바이다. 그러나 재일동포 노인들에게 있어서는 거리감을 느끼게 하는 것이 사실이다. 따라서 교회가 그 역할을 대신해야 한다는 것이다.

둘째, 지역 평생학습센터를 중심으로 지역 내, 지역 간 정보 데이터베이스를 구축해야 한다. 정보 데이터베이스에는 각종 평생교육기관 및 시설, 단체, 교육프로그램, 지도자 및 강사, 학습자료 및 교재, 노인 취업, 상담 등의 총체적인 내용이 포함되어야 한다. 노인이 학습활동을 원활하게 할 수 있도록 인적, 물적 자원을 갖추고 지역평생학습센터는 노인들의 욕구를 반영하여 노인이 처한 상황에 적합하고 문제 해결에 도움이 되는 학습이 이루어 질 수 있도록 학습 내용과 방법을 다양화해야 한다. 노인의 특성을 고려한 노인에게 적합한 학습 환경을 정비할 수 있도록 다양한 정보체계를 구축해야 한다.[235]

셋째, 지역평생교육 강사은행제도로 제안할 수 있다. 노인의 특성을 이해하고 노인과 함께 호흡할 수 있는 실력 있고 경험을 갖춘 노련한 강사를 보유하고 발굴하는 것이 각 기관이 당면하고 있는 가장 시급한 문제 중의 하나이다. 어느 기관이나 지역 단위를 막론하고 강사의 수급이 질 좋은 프로그램을 운영하는데 관건이다. 강사 수급에 있어서도 수요와 공급의 불균형으로 빈익빈 부익부 현상이 나타난다. 대도시나 학교와 연관되어 있는 기관들을 제외하고는 대부분의 기관들은 강사 인력난을 겪고 있다. 또한 강사들의 수준도 검증되지 않은 채로 천차만별이다. 노인 학습자들이 여러 곳에서 이미 다양한 학습에 참여해왔기 때문에 강사의 질을 판별하는데 그리 많은 시간이 걸리지 않는다. 그나마 대도시나 학교와 관련이 있는 시설은 좀 나은 형편이지만 지방 중소도시는 말할 것도 없고 작은 지역 단위로 내려갈수록 대부분 기관장이나 시설장 혹은 프로그램을 관리하는 담당자의 인맥을 통해서 강사가 조달되

[235] 허정무. *노인교육이론과 실천방법론.* (서울: 양서원, 2002).273

고 있는 실정이다. 따라서 강사 은행제를 통한 강사 풀의 조직과 각종 교육 자료의 공개와 공유를 포함한 데이터베이스의 구축이 시급하다. 강사은행과 프로그램 은행을 운영하여 지역사회 교육기관에 다양한 프로그램과 강사를 지원 협력하는 것이 절실히 요구된다.[236]

넷째, 노인을 신체적, 사회적으로 장애를 지닌 불리집단이라고 규정하던 종래의 시각에서 벗어나 노인을 사회를 위해 공헌하고 봉사할 수 있는 잠재력을 지닌 귀중한 자원으로 보고 노인들이 지닌 장애보다 그들이 계발해야 할 능력에 초점을 맞추는 시각의 전환과 더불어 지역사회에서의 노인의 새로운 역할 창출과 그를 위한 노인교육의 중요성은 아무리 강조되어도 지나치지 않다. 이는 곧 노인을 위한 사회적 일자리 창출과 자원봉사라는 두 영역으로 나누어 생각해 볼 수 있다. 지역사회 안에서 노인들을 위한 공식적, 비공식적 일자리를 찾기는 그리 어려운 일만은 아니다. 더욱 일본은 장기적인 경제 침체로 인하여 노동력의 증가로 인해 젊은 층이 일자리를 찾기가 힘들다.[237]

노인들의 소외감극복과 노인의 근로활동 참여촉진을 목적으로 노인들이 갖고 있는 다양한 능력과 전문 기술을 활용함으로써 지역사회가 필요로 하는 다양한 욕구, 삶의 질의 향상을 위한 노인 자신들의 욕구를 충족시켜야 한다. 사회가 노인으로 하여금 소외와 빈곤문제를 해결하도록 물질적・비물질적 지원을 하고 한편으로는 노인 자신이 소외감과 빈곤문제를 해결하고 지역주민 전체 삶의 질의 향상에 기여하는 새로운 패러다임을 지향해야 한다. 자식농사가 노후 대책이었던 시대는 이미 지나갔다.[238]

---

[236] Ibid., 275

[237] Takekawa. *日本の社会政策と福祉国家論. 일본의사회정책과 복지국가론.* 305..

[238] 허정무. *노인교육이론과 실천방법론.* 161.

노인들의 잠재력을 이끌어 내고 사회적 일자리 창출을 위해 지역사회 시니어 클럽이 중심이 되어 노인들의 경륜을 바탕으로 한 경제사회활동 참여를 확대를 도모하도록 지역평생교육센터와 긴밀한 협조관계를 유지하여야 한다고 주장하는 한국의 경우도 일본에 도움이 될 수 있다고 확신한다.[239]

한국은 2001년부터 추진된 지역사회 시니어클럽은 민,관의 다양한 자원을 동원하는 실험적 사업으로서 노인들의 사회적 경험을 활용하고 근로활동 및 사회참여 욕구를 충족시켜 활기찬 노년생활을 보장하는 것을 목적으로 한다. 지역사회 시니어클럽은 첫째, 노인이 주체가 되는 역할체계를 구상한다. 둘째, 정부 지침에 따른 획일화된 사업을 전개하는 것이 아니라 문제의식과 자발성을 갖춘 단체를 지원한다. 셋째, 시장 경쟁적 사업, 회원제 사업 등 자유로운 형태를 권장하고 사업 스스로 취업수요와 일자리를 창출하는 지속적인 지원체계를 구축한다. 시니어 클럽은 기존의 복지시설과 같이 저소득층 노인을 대상으로 하는 것이 아니라 일반 노인들까지로 확대하고 노인취업에 대한 사회적 인식전환, 사회적 일자리 창출 등의 참신한 시도들로 이루어져 있다.

노인들의 특성과 욕구에 따라 적절하게 사회참여(소득활동, 자원봉사)를 시도하여 성공적으로 노인의 삶의 질 향상을 추구하고 있다. 아직 시범 단계이나 지역사회 시니어 클럽을 중심으로 실버택배, 숲해설가 사업, 간병인, 문화해설가, 학교보조교사, 지역노인들의 문화재 관리사업단, 전통문화 보존사업단, 관광안내사업단 전통음식, 한과 사업단 등 다양한 형태의 노인에 의한 교육으로써의 참여도 전계되고 있다. 노인의 사회적 일자리 창출을 위한 정부 부처와 지방자치단체의 긴밀한 협조체계의 구축이 절실히 요청된다. 현재 지방자치단체에서 시행하고 있는 각종 공공근로사업, 공원관리, 등의 업무에 노인을 우선적으로 취업시키도록 장려하며 농림부에서 추진하는 농업지원사업

---

[239] Ibid., 273.

등에 노인의 인력을 활용할 수 있는 방안도 모색해 봄직하다.[240]

다섯째, 자원봉사 단체의 지역단위화가 필요하다. 이 때 역시 지역 시니어 클럽이 중심적인 역할을 맡는 것이 바람직하다. 현재 지역사회 시니어 클럽은 확장 일로에 있으며 노년의 사회적 관계 개선에 기여하고 자주적이고 독립적인 노인들의 활동을 독려하고 개발하는 노인 동아리의 모기관 역할을 해야 할 것이다. 자원봉사를 통해 자기효능감의 증가 그리고 배움이 실 생활로 연결되어 지속될 수 있다. 학습 동아리와 더불어 봉사 동아리의 활성화와 지원이 절실히 요구된다. 또한 봉사 동아리를 청소년이나 젊은 성인들의 동아리와 연계하여 노인 자신의 발전과 더불어 세대공동체교육의 효과라는 일석이조의 효과를 거둘 수 있다. 이제는 나 자신만, 내 자식만을 위해서가 아니라 다 함께 잘 살기 위해 나보다 남을 먼저 생각하고 함께해야 한다는 의식의 변화가 필요하다.

성숙한 교육은 나 개인만이 아닌 전체를, 지역사회를 생각하는 교육이다. 우리의 교육은 일제 압박과 전쟁으로 인한 헐벗고 굶주림에 대한 부모세대들의 한풀이 결과이다. 자식에게만은 무지와 가난을 대물림 하지 않겠다는 간절한 소망이 지극히 개인중심적인 지위향상의 수단인 동시에 욕구의 쟁취수단으로 교육을 이용해왔다. 역설적으로 그러한 교육과열이 오늘의 우리 국가 발전의 일등공신임에는 틀림이 없지만 현 교육의 문제상황에 독약이 되어 왔던 것도 사실이다. 이제는 성숙한 민주시민의 의지로 나 개인 보다는 내 자식 하나 보다는 전체를 생각하고 사회를 생각하면서 다 함께 잘 살아야 한다는 공존의 원리를 깨닫고 실천해야 한다. 노인중심의 평생교육에 노인인력을 가능한 한 많이 배치하여 활용하는 것이다. 사회적 일자리 창출과 노인교육기회의 확대 노인에 의한 교육의 확대와 교육적 활용과 더불어 사회참여를 촉진시

[240] Ibid., 283

키는 계기가 될 것이다.[241]

여섯째, 한국은 농어촌 중심 사회에서 정보화 사회로 세계 유례없는 급격한 변화를 경험했다. 일본 또한 마찬가지이다.[242]

초고속 노인 인구의 증가라는 긴박한 현실을 대비할 여력이 없이 경제성장이라는 막강한 과제를 달성하기위해 보폭을 늘리느라 애써왔다. 노인은 사회적으로 통합되어야 하며 각 사회의 문화적 가치체계에 따라 가족과 지역사회의 보살핌과 보호를 받아야 한다. 노인은 자신의 잠재력을 완전히 계발하기 위한 기회를 추구하여야 한다. 노인은 독립적으로 생활할 수 있어야 한다. 그러나 오늘날 우리 농촌의 노인들의 문화·교육 복지수준은 도시의 그것과 비교해볼 때 최저의 수준을 면치 못하고 있다. 농촌의 고령화 비율이 도시보다 훨씬 더 높고 농촌 노인들의 문화수준이나 교육 수준이 도시보다 한층 더 낮은 점을 감안할 때 농촌 노인들의 노후를 풍요롭게 하는 지역사회 중심의 학습이 절실하다. 게다가 농촌은 아직도 도시보다 지역사회 안에서의 유대관계가 긴밀하다. 긴밀한 유대 관계의 전통을 살리고 한국이 전통적인 농경사회였다는 점을 감안한다면 농촌을 중심으로 하는 노인교육의 활성화는 그리 난제를 아닐 것이다. 교육 수준이나 문화 경험의 수준이 낮은 농촌 노인들의 삶의 질을 개선하고 그들의 노년을 의미 있게 보낼 수 있도록 농촌을 노인교육의 거점화 하는 것이 필요하다. 농촌 노인들의 삶의 질의 개선과 더불어 유휴농가나 농토를 개방하여 도시 빈민으로 전락할 우려가 있는 도시 노인들을 위한 전용 주거지로 전환하여 농촌과 도시 노인들 간의 문화격차를 줄이고 교류하는 공동의 장으로 바꾸는 것이 바람직하다. 조기 퇴직으로 인하여 본의 아

---

[241] Ibid., 284

[242] Ibid., 465.

니게 도시 빈민층으로 전락할 위험에 놓여있는 젊은 노인들도 많다. 그들이 젊은 시절을 직장에서 노후 대책을 마련할 여유 없이 숨 가쁘게 지내다가 갑자기 닥쳐오는 불안한 노후의 검은 그림자를 피할 수 없는 실정이다. 노후에 여유 있게 한적한 전원생활을 하고 싶은 소망은 누구나 한 조각씩은 가지고 있을 것이다. 그러한 노인들을 농촌으로 흡수한다면 모자라는 농촌 인력도 보강하고 농촌의 낙후된 평생학습의 장도 개발하고 도시 빈민으로서의 경제적 고충도 해결할 수 있을 것이다. 농사라는 정년이 없는 직장에 재취업함으로써 제2의 산업 인력이 될 것이다. 고령화 율이 높은 농촌을 노인 전용 주거지역으로 개발하고 주거와 교육이 일치하는 공동체를 건설한다면 농촌과 도시 두 지역의 노인문제를 동시에 해결할 수 있는 일석이조의 효과를 얻을 수 있을 것이다. 농촌으로의 이주를 격려하고 세제 혜택이나 농사비 지원 등의 적극적인 지원 대책을 마련할 수 있도록 범국민적인 차원의 정책의 준비와 배려가 요청된다.

재일동포의 경우는 일본으로 이주를 통해 농경사회에서 노동사회로 전환된 점이 주목할 점이다. 그리고 조국과 고향을 떠난 사람들의 마음의 뿌리는 농토였다. 회귀 본능의 관점에서 우리의 노인들은 농촌으로 돌아가고픈 희망이 의식 혹은 무의식 중에 잠재되어 있을 것이다. 일본은 지역에서 좁은 토지를 대여하여 농업을 할 수 있는 기회도 주어지는 것이 특징이다.[243]

일곱째, 지역단위에서 노인교육 지도자나 종사자 양성 교육이 필요하다. 고령화 인구와 누구나 노인이 된다는 명제를 생각할 때 노인을 위해 종사하는 인력의 숫자는 아무리 많아도 지나침이 없을 것이다. 지역평생학습센터, 시니어센터, 경로당과 지역센타에서 지역사회 노인교육을 담당할 노인교육 전문

---

243 일본의 경우 정부나 지방행정기관이 소유한 땅을 시민들에게 일정한 기간 대여하여 주고 시민농장을 만들어 소일을 하는 경우가 있다.

인력의 양성이 시급하다. 교회 내에서나 복지관을 비롯한 노인교육 프로그램의 담당자의 대다수가 복지 전공자이거나 일반 타 전공자들이며 평생교육이나 노인교육을 전공한자는 거의 없는 실정이다. 더구나 신체가 허약하거나 질병이 있고 독립적인 생활이 가능하지 못한 노인들의 경우 반드시 다른 사람의 도움을 필요하기 때문에 전문적이고 세분화된 노인 보호인력이 필요하다. 노인의 가치와 노화에 관한 노인에 관한 이해를 도모하는 교육을 통해 노인교육 전문 인력을 많이 생산해내야 한다.[244]

여덟째, 노인인력을 활용하겠다는 지역사회의 의식개혁이 필요하다.[245] 노년은 누구에게나 온다. 노년은 이제 가만히 죽음만을 기다리는 시기가 아니다. 많이 남지 않은 시간을 더 잘 활용하고 마무리해야 한다는 지상최대의 과제를 안고 삶을 정리하는 시기다. 배운 것을 가능한 한 실천하고 다른 사람들과 함께 나누고 가능한 한 나누어 줄 수 있는 것이 필요하다. 대접받고 공경받아야 하는 노년이 아니라 스스로 봉사하고 모범을 보이는 노년이어야 한다는 노인 자신과 그러한 노인의 노동력을 활용하는 것을 부담스러워 하지않도록 하는 사회의 의식 개혁이 필요하다. 노인을 위한 교육도 시급하지만 미래를 준비하는 차원에서 노인에 관한 교육은 더욱 확대되어야 한다.

우리는 흔히 노인교육이라고 하면 노인을 위한 교육을 생각하게 마련이다. 그러나 잠재되어 있는 노인의 능력을 개발하고 스스로 자신의 노후를 만들어 가고 다음 세대에게 자신의 가치를 전수할 수 있는 인생의 고결한 마무리는 노인교육 전체의 주제가 된다. 더 이상 머물러 있는 노년, 정지되어 있는 노년, 기다리는 노년이어서는 안된다. 스스로 일어서고 스스로 나아갈 수 있는

---

244 허정무. *노인교육이론과 실천방법론.* 443.

245 Ibid., 325.

그리하여 스스로 종점에 도달하여 기꺼이 마감할 수 있는 노년이어야 한다. 자신의 마무리를 스스로 할 수 있는 노년이야 말로 가장 독립적이고 자기주도적인 삶의 주체가 아닐까 생각한다.[246]

아홉째, 지역사회 평생교육 정책 수립에 노인들이 참여해야 하며 프로그램 개발 과정에도 참여하여 그들의 요구를 반영해야 한다. 현재는 아무리 다양한 프로그램이라도 노인의 욕구를 반영한 프로그램은 드물다. 그들의 목소리를 내야 한다.[247]

이제까지의 노인과 관련된 프로그램들은 체계적이기 보다 단편적이고 임시 자리메꾸기식의 미봉책이었고 노인의 신체적・심리・정서적 특징을 고려하지 않고 비전문적이 접근으로 일관해왔다. 어르신으로서의 인격과 존엄을 유지하는 사회활동을 통해 즐겁고 보람된 노후생활을 누리는 데는 기여하지 못했다고 하겠다. 지역사회 참여를 통해 자기효능감과 자존감, 사회참여 등 복합적인 욕구가 충족되어야 할 것이다.[248]

노인에게 있어서 학습은 인생을 마무리 하는 작업이어야 한다. 학습을 통해 자아통합에 도달하고 인생을 마무리 할 수 있다. 교육이 교육에만 그치지 않고 삶에 연장되고 적용되어야 한다. 교육을 통해 얻어진 능력들이 자원봉사를 통해 삶의 현장에서 실현되고 재현되도록 해야 한다. 자원봉사는 자아의 실천의 장이며 새로운 삶의 적용의 장이다. 나머지 삶을 나누고 함께하겠다는 의식의 무장이 중요하다.[249]

---

[246] Ibid., 481.

[247] Ibid., 523.

[248] Ibid., 530.

4. 행정 목표

1) 당회와 제직회에 사회복지부를 설치하고 예산확보를 한다.

2) 당회의 지도하에 오사카교회 노인대학의 운영을 담당하도록 한다.

3) 영광회(현재 오사카교회 70세 이상 교우들의 모임)에 적극 지원을 요청한다.

4) 재일대한기독교 관서지방회와 총회에 노인부 설치를 요청한다.

5) 일본행정인 지방자치단체에 노인프로그램의 실시에 따른 예산지원을 요청한다.

6) 전문 교역자 양성을 위해 전담 교역자를 둔다.

5. 노인대학 조직

오사카교회 노인대학 조직<2005년도>

학장 정연원 담임목사

예배담당 김철두장로 사회복지부 김영환장로

음악담당 김필순부목사 나오미부장 김은화집사

교육담당 박지영전도사

교무,서무 김옥미집사, 양애경전도사

찬양 율동 김영순선생

249 Ibid., 533

6. 오사카교회 노인대학/노아식사서비스운영

1) 조직

학장 : 정연원 담임목사　학감 : 김철두명예장로

노아식사서비스위원장 : 김영환장로　사회복지부장 : 김영환장로

학과교수　일본어 : A 최천자전도사　B 고 성전도사　C 최상숙명예장로

　　　　　한국어 : A 김혜숙권사　B 김영환장로　C 이용찬집사

　　　　　영　어 : A 안지애사모　B 양애경사모

　　　　　미　술 : 박희환목사,　김영선사모

메시지담당 : 정연원,　박희환목사,　김철두명예장로,　고성전도사, 김영환장로

진행 : 최천자전도사

음악리더 : 양애경, 안지애 사모,　안희자,　김혜숙,　노수기권사

반주 : 김애리집사　영상・사무・회계 : 김옥미집사

사진 : 박희환목사　고 성전도사

자동차운전봉사 : 김영환장로, 박희환목사, 고 성전도사,　이용찬집사 安原博司

자동차 도우미 : 김혜숙권사　김영선사모

무용지도 : 강정자집사　안희자권사

식사봉사자 A 반 : 김인옥　조효원권사　B 班 : 오연숙　이순선집사

협력자 : 김시자협력권사,박진숙권사,김숙자명예집사,고시화,박귀자, 장애자, 정수진집사　커피奉仕 : 深川保幸

주방기도 : 1주　김철두,　2주　高　誠, 3週　金永煥　4週,　崔浅子

2) 프로그램 및 활동보고 (2013년도 년간 40회 실시)

1部11:00～경건회/노래･체조	2部12:30～노래、舞踊、13:00～ 学科授業/講義 등
時間配分	2部　프로그램 内容
8 : 30-식사준비 9:00-프로그램준비/ 　　자동차 운행 11:00-노래・환영 11:15-메시지 11:40-체조・광고 11:55-점심 12:30-노래、무용 13 : 00-학과수업,특별강좌 14 : 00-정리, 자동차 운행	1.学科授業・年間授業日数(2013年度)27回 2.健康管理講座 ①방문講座6月25日 (認知症予防트래닝/血管年齢測定20名) ②金容善執事(歯科医)10月15日 3.레크레이션・게임・윷놀이 4.愛信保育園園児 (9月24日) 5.工作1回　7月(악세서리만들기) 6.12月17日 크리스마스 축하회 　(파티/클라스別発表/선물) 7.短期宣教団 (楊坪洞教会、寿安教会헵시바讃揚団)

＜특별프로그램내용＞

1. 고령자위로회5월6일(월)

(봄 : 사회복지부주최　협력 노인대학、남성회、유학인회)

참가자 약130명 (고령자90명,봉사자40명)

식사 : 숯불구이, 선물증정 : 칫솔 치약세트

2.　경로의 날「경로초청잔치」9月16日(月/공휴일)

참가자 : 약165명、 (고령자125명、봉사자40명)

주최 : 노인대학、사회복지부　후원 : 남성회

식사봉사 : 노아식사서비스,　선물증정 : 남성회제공, 화장지1케스, 게임경품

3. 2013년도 제6회 졸업식

일시:2013년3월17일 오후2시 (3부 예배)

졸업자19명(2년 과정/ 2011년 4월 - 2013년 3월)

金載延　新田徳娥 (徳子)　趙福順　梁希淑　森山己淑　浅野房子　金村수미子

全　薫　徳山君子　金順星　左(利川)静子　宮本弘子　金城景玉

田代(朴)順子　　徳山清子(金順子)　西原(韓)炅生　梁栄子　李順愛　全允子

4. 월별 노인대학 참가자 통계/활동보고

月	回数	学生数(平均)	奉仕者/平均	外部	主要行事
1	4	88	25	27	2012年度3学期開講8日 楊坪洞教会선교단프로그램29日
2	4	85	24	18名	大阪府高齢者大学校見学
3	2	88	26		2012年度卒業式17日
4	4	90	24		2013年度開校式9日
5	2	92	33		6日高齢者慰労会
6	4	97	26	22名	25日 방문講座(血管年齢測定)
7	4	100	28		23日一学期終講式
8	방학				
9	4	101	28		16日敬老잔치
10	5	94	23		15日健康管理세미나
11	4	102	25	12	寿安教会헵시바 讃揚団 奉仕
12	3	103	26		17日크리스마스축하会/2学期終講式
計	40	95(3781/40)	26(1039/40)		

5. 기타보고

1) 학생관련

· 현재등록참가인수　약155명 (内地域 住民約115名74%、教会員約40名 평균출석자 약95명) 전년동기간비교1회 평균참가자　약8명증가

· 새등록자 (년간48명)

· 신입생에게 3回 무료식사권、기념품전달、명찰작성

· 선물증정 : 성탄축하회(필통)、매월생일축하회 각 행사시

· 교회행사참가 : 졸업식를 주일오후례배로 행한다. (졸업식 후 다과회) 복음성가대회출연(무용)　クリスマス축하회참가(노래)

2) 회의관련

· 매회10시45분 봉사자 미팅 실시

· 봉사자 중 관서지방회 아슈람기도회(5.14-15)참가자에게 참가비 보조

· 회의 · 위로회-식사봉사자 3/5　봉사자전체8/28

· 연수회참가（사무설명회、광보위원회、위생관리セミナーなど）

3）ノア(노아)식사サービス(서비스)　アンケート(앙케이트)

실시　101명참가<앙케이드 실시>

4）미용봉사：고시화집사（月1回　제4주　커트인원 연간 73名）

5）회계보고(2013.1-12月）

수　입	금　액	지　출	금　액
교회회계	21,370	食事経費	1,912,982
개인・단체헌금	221,313	通信費(電話代)	70,029
쌀 헌금	184,071	消耗品	83,364
재해헌금	67,846	敬老잔치 경품,선물 等	61,926
남성회보조금	50,000	커피세트	16,926
사회복지부보조금	200,000	卒業式費用	45,690
대판시사회복지협의회	750,750	教材・노트等	65,589
（운영비보조금)	(36,000)	慶弔費	23,660
（식사대보조금)	(694,750)	謝礼金　等	112,365
（성탄축하会補助金)	(20,000)	성탄축하회비	39,898
참가비（개인 식사대）	680,300	奉仕者会議慰労会・奉仕礼金	132,000
이자	69	奉仕者아슈람기도회　参加費補助	70,000
		写真・장식품	3,111
		教会災害献金（総会에 送金）	67,846
小計	2,175,719	小計	2,705,386
前年度繰越金	870,766	次年度繰越金	341,099
合計	3,046,485	合計	3,046,485

*2013年4月부터 대판시사회복지협의회의 보조금이 일인당250円에서 200円으로 삭감되다。

*기증된 쌀 대금을 헌금으로 처리하다.

Ⅸ. 연구과제의 평가

연구자는 오사카교회가 노인복지와 노인대학 운영을 위한 전략을 시행한 결과 다음과 같은 변화가 있었다.

1. 의식변화

1) 노인문제를 왜 오사카교회가 다루어야 하는가에 대한 인식이 달라졌다.
2) 오사카교회 뿐만 아니라 지역주민인 일본인에게 대한 의식이 달라졌다.
3) 노인대학 개교를 위한 세미나 개최(2003년 10월)
3) 노인대학 설립에 공동의회(2004년 1월에 실시)가 찬성을 해주었다.

2. 참여변화

1) 설교를 통해 노인문제를 다루었고 경로주일, 어머니주일, 아버지주일을 지키면서 다양한 활동이 있었다.(식사제공, 선물전달)
2) 노인장애자를 위한 특수자동차를 구입하였다.(예산 400万円)
3) 노인대학 봉사자반(운전, 식당운영, 물리치료사, 내과, 치과 의사등)이 설치되었다.
4) 안내문을 한국어, 일본어 양국어로 작성하였다.
5) 총회 기관지인 복음신문에 노인대학 개교의 내용을 실었다.

3. 구조변화

1) 당회와 제직회에 사회복지부가 2004년 공동의회 결의에 의해 설치되었다. (년간 예산 60万円 확보)

2) 영광회와 여성회가 예산지원을 하기로 결정하였다. (총20万円)

3) 노인대학 운영을 위한 교역자를 배치하였다. (2004년 공동의회 결정)

4) 일본의 지방자치단체에 노인활동 지원에 관한 의뢰문서를 발송하였다.

4. 개선점이 발견되었다

1) 노인대학이 운영되어도 참석할 수 없는 노인들의 문제수립의 필요성를 느낀다.

2) 목욕시설, 휴게실 시설의 보충이 필요함을 느낀다.

3) 식사제공과 노약자를 운송을 위한 운전자들이 더 필요하다.

4) 노인대학 운영매니저, 의사, 물리치료사, 간호사등 전문가 필요하다.

X. 목회 능력에 관한 고찰

1. 목회능력에 관한 고찰

이 연구를 위해 교역자와 당회원을 포함한 교회 각층의 인물로 구성된 연구반을 둔다. (2005년도)

번호	성명	성별	직업	학력	직분	특기
1	김철두	남	일본정부 인정통역사	대졸	장로	통역
2	김세영	남	의사	대학원졸	장로	통역
3	임방자	여	회사임원	대졸	장로	활동가
4	고춘자	여	간호사, 물리치료사	고졸	권사	활동적임
5	김옥경	여	보험회사직원	대졸	권사	행정적면
6	오광현	남	장애,노인복지사	대졸	집사	재일전문가
7	김성원	남	KCC간사-재일동포문제연구원	대졸	장로	재일전문가
8	노광희	여	노인복지사	고졸	집사	활동적임
9	최주리	여	보육원교사	대졸	집사	재일동포2세
10	양애경	여	상담전문가	대졸	전도사	
11	박지영	여	노인대학담당	대학원졸	전도사	

2. 연구반 조직의 특성

1) 과제

연구반은 하나님의 선교의 차원에서 노인복지문제와 노인대학 운영을

위한 폭넓은 의견과 조언자로서의 역할을 위해 설치하였다. 오사카교회 노인대학 운영과 연구논문의의 진행과정과 실천행동을 위해 함께 연구하고 계획하며 평가할 수 있도록 자율적인 참여를 통해 구성하였다.

2) 원리

연구자와 연구반은 본 연구 과제가 성공적으로 실시될 수 있도록 탐구하고 협력하는 것을 기초로 한다.

3) 책임

연구반은 연구자의 학문적 기여와 임상의 학문적 수행을 자문하며 논문 지도교수와의 토론 모임 등을 가지면서 오사카교회 노인대학이 운영 실시할 수 있도록 하는 책임을 가진다.

3. 연구반 운영 계획

연구반은 필요에 따라 정기적으로 모임을 가지도록 한다. 월2회 격주로 매주일 오후예배시간 후에 노인대학을 위한 준비와 실태파악 및 논문작성에 도움이 되는 조언을 한다.

4. 연구반의 조언

1) 신학자(Theologian), 교사로서의 목회자상

연구자는 목회자로서 신학연수를 계속함으로 인해 연구하는 자세를 교우들에게 보여 신학의 내용을 연구반원들과 교인들에게 쉽게 가르치는 교사이며 실천적인 것을 먼저 함으로 교인들을 이끌어 나가는 목회자이다.

2) 설교자(Preacher)로서의 목회자상

인간의 삶의 문제를 폭넓게 그리고 쉽게 다룸으로 인해 성경의 진리를 알 수 있도록 연구반원과 교우들에게 설교한다. 형식과 체계에 매이지 않으면서도 필요치 않는 것을 설교하지 않는 태도는 교우들에게 도움을 준다.

3) 지도자(Leader)로서의 목회자상

연구반원들과 교인들에게 강요하거나 억지로 하게 하지 않으며 자발적으로 참여하도록 동기 유발을 잘 하는 지도자상을 가지고 있다. 충분히 설명하고 교우들이 할 수 있도록 유도하며 기다릴 줄 아는 목회자이다.

4) 에큐메니칼 활동가(Ecumenist)로서의 목회자상

연구자는 재일대한기독교총회에서 뿐만 아니라 지역에 있는 일본교회와 세계교회와의 유대를 강조하고 이를 실천하고 있는 목회자로서 타종교와의 대화등 다양한 선교의 방법을 모색하고 있다.

5) 개혁자(Change Agent)로서의 목회자상

연구자는 교회 목회를 하는 과장에서 여성안수문제와 여성교역자 양성

과 동역을 함으로서 보수적 성격의 교회가 개혁적 성향으로 이동 중에 있다. 당회에 여성회 회장의 참석을 허락하고 제직회에 청년들과 기관 대표들이 참여 할 수 있도록 구조를 바꾸고 있다.

6) 상담자(Counselor)로서의 목회자상

연구자는 자상한 상담자이다. 상담전문가인 사모의 협력도 있지만 늘 교우들의 어려움을 조용히 경청하고 스스로가 결정 할수 있도록 유도하며 기다리는 성격을 가지고 있다.

5. 목회 유능성 개발

1) 신학자(Theologian), 교사로서의 목표

새로운 시대는 많은 변화와 더불어 급변하는 시대적 요청에 따라 신학적 연구는 물론 학문적 폭을 넓혀야 하는 당면성을 가지고 있다. 그리고 재일동포2,3세와 일본인에게 자유자제로 일본어를 구사해야 한다. 그리하여 완벽한 일본어의 구사를 위해 더욱 노력하는 교사의 모습을 보이도록 노력하고자 한다.

2) 설교자(Preacher)로서의 목표

교회 안에 노인들이 많아짐에 따라 설교를 쉬베 하려는 것으로 인해 신학적 해석과 비판적인 설교를 피하는 경우가 있다. 또한 목적 달성을 위해 강조하는 설교를 못하는 성격이 있다. 이러한 것의 시정을 위해 노력하겠다.

3) 지도자(Leader)로서의 목표

교인들과 연구반원들이 자발적으로 하도록 유도하고 기다리는 것은 좋으나 때로 우유부단하다는 인상을 줄 수도 있다. 분명한 판단력을 통해 교인들을 리더 할 수 있도록 더욱 노력하겠다.

4) 에큐메니칼 활동가(Ecumenist)로서의 목표

협력적 목회를 하는 것으로 인해 연구자가 가장 먼저 해야 할 목회지의 돌봄이 어려워질까 염려가 된다. 일을 맡지 않는 지혜로움도 필요하다고 생각하고 실천할 생각이다.

5) 개혁자(Change Agent)로서의 목표

변화를 두려워하는 교회지도자나 교인들에게 안심하고 개혁을 받아 드릴 수 있도록 성실하게 노력하겠다.

6) 상담자(Counselor)로서의 목표

더 많은 교우들과 주변사람들이 편안하게 찾아오고 만날 수 있는 목회자가 되도록 노력하겠다.

6. 시행전략

본 연구자는 하나님의 선교에 동참하고 교인들을 섬기며 목회현장인 재일동포와 일본사람들의 화해의 복음을 전하며 지역 사회에서 그리스도의 유기체로서의 그 본연의 자세를 잘 감당하도록 목회자 자신이 목표를 달성하기 위해 다음과 같은 일을 실천하기로 했다.

(1) 신학자(Theologian), 교사

연구자는 신학자 혹은 교회에서 가르치는 교사의 바른 모습을 갖기 위해 시행 전략을 다음에 두며 同志社大學, 關西神學大學등에서 관심 있는 과목의 청강과 교수들을 만나 학습하기로 한다.

① 생명신학에 깊은 관심을 가지고 신학적 연구를 계속한다.

② 재일동포 역사와 일본사를 깊이 연구함으로 인하여 양국간의 갈등관계에서 화해 관계를 갈 수 있는 신학적 연구를 계속한다.

③ 인간학을 포함한 노인신학을 깊이 연구하여 노인이해를 더한다

④ 사회복지학과 각 교회에서 실시하는 노인대학 관계 세미나에 참석하여 노인선교에 관해 많은 것을 학습하겠다.

(2) 설교자

① 성서가 고대의 문헌이 아니라 오늘 우리들이 살아 있는 삶의 현장에서 해석해야 할 것이다. 역사성과 현장을 연결하도록 강화한다.

② 예수님의 구원이 민중과 소수자들에게 알리는 내용이 섬김과 봉사에 있음을 강하게 전달하겠다.

③ 인간의 늙어감과 죽음이 우리에게 주는 신학적 의미를 부여하고 쉽게 할 수있도록 한다.

3) 상담자

① 인간의 심리적 현상을 깊이 이해하기 위해 심리학 교육기관이나 강습을 통해 더 깊은 학문적 준비를 한다.

② 자신이 마음에 여유를 가질 수 있도록 몸과 마음을 건강하게 하기 위한 운동과 심신 훈련을 한다.

③ 상담일지를 작성하고 이를 체계적으로 정리하고 상담내용이 상담자 뿐만 아니라 연구자에게 자료가 될 수 있도록 정리를 한다. 앞으로 목회에 도움이 되도록 발전시킨다.

참고문헌 (BIBLIOGRAPHY)

1. 단행본<한국어-Korean>

고광애. *아름다운 노년을 위하여.* 서울: 아침나라, 2003.

김경재 외 13名. *별세신학.* 서울: 쿰란출판사, 1999

김덕성. *재일대한기독교 대판교회 55년사.* 大阪: 크리스챤신문사,1979

김남식. *일본문화와 기독교*. 서울: 베다니 2007.

김세중. *노인대학 이론과 실제.* 경남: 한국노인복지신문사, 2005.

김성철. *교회사회복지실천론.* 서울: 한국강해설교학교, 2003.

김수진. *일본기독교사.* 서울: 기독교문사, 1991.

김 진. *그리스도인은 인간을 어떻게 이해해야 하는가.* 서울: 바다, 2002.

남기민 외 3名. *현대노인교육론.* 서울: 현학사, 2003.

노인교육목회연구시리즈. *한국교회와 노인목회.* 서울: 한국장로교출판사, 1996.

대한예수교장로회 무학교회. *저 생명시냇가에 심겠네.* 서울: 무학교회경로대학, 1997.

대한예수교장로회총회 생명살리기운동. *생명을 살리는 교회.* 서울:한국장로교출판사. 2010.

대한예장 전국은퇴원로목사총회. *아직 끝나지 않은 영혼의 경주.* 서울: 카이로스, 2004.

박종렬. *목회자와 지도력.* 서울: 쿰란출판사, 2000.

박종삼. *교회 사회봉사 이해와 실천.* 서울: 인간과 복지, 2000.

배철영.이영진. *대한일자의료학회총서.* 서울: 고려의학, 1996.

사와마사히코.Masahiko Sawa. *일본기독교사.* 서울: 기독교서회, 1995.
서정민. *일본기독교의 사론적 이해.* 서울: 한국기독교역사연구소,1993.
설은주. *아름다운 삶, 거룩한 죽음.* 서울: 쿰란출판사, 2005.
송길원. *하나님, 천국이 보입니다.* 서울: 도서출판 기가연, 1998.
신국관. 반양자. *한국교회와 노인목회.* 서울: 한국장로교출판사, 2000.
신동작. *평생목회프로그램.* 서울: 한국장로교출판사, 2002.
유 경. *마흔에서 아흔까지.* 서울: 서해문집, 2005.
유석준. *재일 한국인의 설움.* 서울: 쿰란출판사, 1988.
윤경남 외 *노년학을 배웁시다.* 서울: 홍성사, 1994.
윤용택 외 *제주와 오키나와.* 서울: 보고사, 2013.
이대희. *멋지게 나이 드는 법 52.* 서울 : 작은씨앗,2003.
이병찬 편저. *아름다운 황혼에 서서.* 서울: 쿰란출판사, 2007.
이삼열. *사회봉사의 신학과 실천.* 서울: 한울, 2003.
이윤로. 박종한. *치매의 원인과 치료.* 서울: 학문사, 2000.
이이정. *일본의 고령자 교육정책의 연구.* 서울: 민속원, 1998.
이인수. *노인복지론.* 서울: 양서원, 2003.
이정우. *삶. 죽음. 운명.* 서울: 거름, 1999.
이중표. *교회 발전을 위한 교회개발.* 서울: 쿰란출판사, 1996.
이해영. 안향림. *케어복지개론.* 서울: 학문사, 2004.
임영상. *코리아타운과 한국문화.* 경기도: 북코리아, 2012.
임창복. *노인 기독교교육.* 서울: 한국장로교출판사, 2004.
일본선교협력회. *일본선교의 파이오니아 김덕성.* 서울: 쿰란출판사. 2001.
장대숙. *노인학의 이론과 적용.* 서울: 한국장로교출판사. 1998.
전혜성. *가치 있게 나이드는 법.* 서울: 중앙북스(주), 2011.
정동호 외10명. *철학은 죽음을 말하다.* 서울: 상해, 2004.
정윤무. *장수혁명시대의 고령자문화.* 서울: (주) 아이엔컴퍼니,

조영훈. *일본 복지국가의 어제와 오늘.* 파주: 도서출판 한울, 2006.
조유향. *노인간호.* 서울: 현문사, 2000.
________*노인보건.* 서울: 현문사, 1995.
한국교회노인대학연합회. *노인학교개설과 운영프로그램.*
서울: 말씀과 만남, 2004.
한국교회노인학교연합회. *노인학교 운영지침서.* 서울:한국교회노인학교 연합회, 2000.
________________________ *행복한 노년의 초대.* 서울: 말씀과 만남, 2004.
한국기독교교육학회. *기독교 노인교육의 과제와 전망.* 서울: 기독한교, 2003.
한수산. *꿈꾸는 일에는 늦음이 없다.* 서울: 이레, 2001.
한정란. *교육노년학.* 서울: 학지사, 2003.
_______ *노인교육의 이해.* 서울: 학지사, 2005.
한정란 편저. *세계의 노인교육.* 서울: 학지사, 2006.
한창욱. *죽을 때 후회하지 않게 사는 법 35가지.* 서울: 서론북스, 2011.
허정무. *노인교육이론과 실천방법론.* 서울: 양서원, 2002.
현외성. *한국과 일본의 노인복지정책 형성과정.* 서울, 유풍출판사, 1998.
홍숙자. *노년학개론.* 서울: 하우, 2001.
황경성. *일본의 고령자보건복지제도와 정책.* 서울: 학지사,2004.
황수관. 정태진. *살맛나는 노년의 건강.* 서울: 한국장로교출판사, 2000.

2. 단행본 <日本書籍 Japanese>

高島芳哉. Yoshiya Takashima. *社会科学入門. 東京:岩波書店.* 1984.
金城清子. Kiyoko Kanesiro. *家族という関係.* 東京:岩波書店, 1986.
廣井良典. Yoshinori Hiroi. *定常型社會,* 東京:岩波新書, 2001.

________________________ *日本の社會保障,* 東京:岩波新書, 1999.

中島中一 . Syuuichi Nakazima. *グループホーム そのしくみと運営.* 東京:日本地域社会研究所, 2002.

徳永五郎. Gorou Tokunaga. *その人をその人として.* 東京: 日本基督教団出版局. 1985.

大阪市. *大阪市地域福祉計画,* 大阪: 大阪市. 2004

大阪市生野区社会福祉協議会. *生野区社協発展強化計画 「おかちゃまプラン」* 大阪: 大阪市. 2004.

大阪市歴史編纂所編. *大阪市の歴史.* 大阪: 創元社, 1996.

武川正吾, 京極高宣. Shougo Takegawa *高齢社会の福祉サービス.* 東京: 東京大学出版会. 2001.

武川正吾. Shougo Takegawa. *韓国の福祉国家, 日本の福祉国家.* 東京: 東信堂, 2005.

朴寿南. *朝鮮· ヒロシマ· 半日本人.* 東京: 三省堂, 1983.

森有正. Mori Arimasa. いかに生きるか. 東京: 講談社, 1982.

森岡清美. Kiyomi Morioka 外 3名. *新社會學辭典.* 東京: 有裴閣, 1993.

石居正己. Syogo Ishii .熊沢義宣. *社会福祉と聖書,* 東京:リトン, 2004.

壓谷怜子. Reiko Shioya • 中山 徹. Tooru Nakayama. *高齢在日韓國•朝鮮.* 東京: 御茶の水書房, 1997.

生野區役所. *生野區50年の歴史と現況,* 大阪: 村山印刷所, 2000.

小熊英二. Eiji Kokuma. 姜尚中. *在日一世の記憶,* 東京: 集英社, 2008.

市町村要覽編輯委員會編. *全國市町村要覽,* 東京: 第一法則, 2012.

塩野和夫. Kazuo Siono. *日本キリスト教史を読む,* 東京: 新教出版社, 1997.

吉見義明. Yosimi Kiyoaki. *従軍慰安婦.* 東京: 岩波書店、1995.

柳東植. *在日本韓國基督教青年會史,* 東京: 在日本韓國YMCA, 1990.

井上清. Kiyoshi Inoue. *日本の歴史.* 東京: 岩波書店、1997.

李御寧. *韓國人の心.* 東京: 學生社, 1982.

李仁夏. Kennichi Kida. 木田献一. *民衆の神学.* 東京: 教文館, 1984.

野村進. Susumu Nomura. *コリアン世界の旅.* 東京: 講談社, 1997.

永原慶二. Keiji Nagahara. 外 9名. *日本史辭典.* 東京: 岩波書店, 1999.

宇野準一. Jyunnichi Uno. 外 6名. *日本의 歷史.* 東京: 講談社, 1991.

仁科健一. Kennichi Nishina. 館野あきら. *韓国の福祉 希望と現実.* 東京: 社会評論社、1998.

日本總務廳統計局編. *日本統計年監.* 東京: 日本統計協會, 2011.

日野原重明. Shigeaki Hinohara. *老いを創める*. 東京: 朝日新聞社, 2002.

____________________ *生きかた上手.* 東京: ユーリーグ株式會社, 2002.

在日大韓基督敎會. *宣敎80周年記念書報.* 東京: 在日大韓基督敎會, 1988.

_________________ *宣敎90周年記念集.* 서울: 쿰란출판사, 2002.

在日本大韓民民団中央本部編著. *韓国民団50年の歩み.* 東京: 在日本大韓民国民団中央本部, 1997

鄭然元. *大阪敎會創立80周年記念誌.* 大阪:데도라사, 2001.

_______ *大阪敎會創立90周年記念誌.* 大阪:KBS出版社, 2013.

佐僑慶女. Keijyo Sahasi. *あなたは老後,誰と、どこで暮らしますか.* 東京: 文藝春秋, 1997.

倉松功. Susumu Kuramatu. *教会史.* 東京: 日本基督教団出版局, 1983.

川村国由. Kuniyu Kawamura. *高齢者福祉論*, 京都: ミエルファ書房, 2005.

平岡公一. Kouichi Hiramatu. 平野隆之. Takayuki Hirano. *社會福祉キーワード,* 東京: 有斐閣双書, 2002.

福岡安則. Fukuoska Yasunori. *在日韓國 朝鮮人.* 東京: 中央公論社, 1998.

笠原一男. Kasahara Kazuo. *日本宗教史入門.* 東京: 評論社, 1976.

會田雄次. Aita Yuji. *日本人の意識構造.* 東京: 講談社, 1983.

Richard Hanks Mitchell. *The Korean Minority in Japan. 在日朝鮮人の歷*

史. 金容權 譯. 東京: 彩流社, 1988.

3. 번역본<Translation>

Alfons Deeken. 알폰스데켄. *Si to Dou Mukiauka. 죽음을 어떻게 맞이할 것인가 .* 오진탁 역. 서울: 궁리출판, 2003.

Billy Graham. *Facing Death and the Life After. 죽음이란 무엇인가.* 지상우 역. 서울: 크리스찬다이제스트, 1988.

C. S. Lewis. *The Problem of Pain 고통의 문제.* 이종태 역. 서울: 홍성사, 2002.

Diana K. Harris. *Sociology of Aging. 노년의 사회학.* 최덕신. 김모란 역, 서울: 하나의학사, 1998.

Donald Capps. *The Depleted Self. 고갈된 자아의 치유.* 김진영 역. 서울: 한국장로교출판사, 2001.

Elisabeth Kubler-Ross. 엘리자베스 퀴블러 로스. *On Deathand Dying. 죽음의 순간.* 김진욱 역 .서울: 자유문학사, 2000.

Gerhard K. Schafer v. Theodor Strohm. *Diakanie-bibische Grundlagen und Orientierunger. 디아코니아와성서.* 서울: 한국디아코니아신학회, 2013.

Henri Jozef Machiel Nouwen. 헨리 나우엔. 월터 개프니. *Aging the Fufillment of Life.노인의 영광은 백발.* 최종수 역. 서울: 한국기독교연구소, 2001.

J.F.엥겔. *목회환경조사론.* 박영규 역, 서울: 대한기독교출판사, 1985.

Jimmy Carter. *나이 드는 것의 미덕.* 김은령 역. 서울: 끌리오, 1999.

Marcus Tullius Cicero. 키케로. *Ad Memoriam Sacerdotis Murdocki .* 노

년에 관하여. 오홍식 역, 서울: 궁리출판, 2002.
May Todd. Death *죽음이란 무엇인가.* 서동춘 역. 서울: 한국장로교출판사, 2001.
Paul Tournier. *Learning to Grow Old. 꿈꾸는 어른* . 윤경남 역. 서울: 한국장로교출판사, 2003.
Peter G. Peterson. *Gray Dawn. 노인들의 사회 그 불안한 미래.* 강연희 역. 서울: 상지사, 2002.
Sherwin B. Nvland. 서원B. 뉴랜드. *How We Die.* 명희진 역. 서울: 세종서적, 2003.
島田慶一郎. Keiichiro Simada. *사회복지체계론.* 송정부. 서울: 나눔의집, 2000.
橋爪孝次. Kouzi Hasizume. *痴呆の予防と治療.치매의 예방과 치료.* 박인용 역. 서울: 아침나라, 2005.
飯沼二郎. Ninuma Jiro. *일제통치와 일본기독교.* 남영환 역. 서울: 소망사, 1989.
Takekawa.*日本の社会政策と福祉国家論.일본의사회정책과 복지국가론.* 김성원 역. 서울: 인간과 복지, 2004.
大熊由紀子. Ukiko Ukuma. 유쿠마 유키코. *寝たきり老人のいる国いない国-노인복지 혁명.* 노명근. 노혜련 역. 서울: 예영커뮤니케이션, 1998.
미국사회복지사협회. *사회복지 실천이론의 토대.* 이필환 역. 서울: 나눔의집, 2000.

4. 기타문서

남산기독교종합사회복지관. *2003년 사업평가보고서.* 대구: 남산기독교종합사회복지관, 2004.

서울특별시 북부노인종합복지관. *2002사업평가보고서.* 서울: 성원복지재단노인종합복지관, 2002.

장신대 기독교 연구원. *교육교회 노령화시대, 노인과 교회교육.* 서울: 장신대 기독교연구원, 2001.000

在日韓國人硏究所. RAIK通信99號. *在日高齡者問題.* 東京: RAIK, 2006.

5. Web 문서

http://www.stat.go.jp/ 일본정부 통계청 통계국

http://www.immi-moj.go.jp/ 일본정부 법무성 출입국 관리소

http://www.mext.go.jp/ 일본정부 문부과학성

http://www.mhlw.go.jp/ 일본정부 후생노동성.

6. 부록

大阪教会老人大学入学志願書
ノア高齢者食事サービス利用申請書

志願日・申請日　　年　月　日

氏名	ふりがな		男 女	写真
	漢字			
住所	〒			

電話番号		携帯	
生年月日	年　月　日	年齢	才

家族連絡先	氏名		関係
	住所	〒	
	電話番号	（携帯　　）	

*希望する学科に○を付けて下さい。

韓国語　英語　日本語　美術

*ご病気・アレルギー食物などを教えてください。

*該当する所に○を囲んでください。（　一人暮らし　夫婦世帯　その他　）

	ノア高齢者食事サービスのみ利用される場合は○を付けて下さい。

〒544-0032　大阪市生野区中川西2-5-11

大阪教会　老人大学　TEL06-6712-3377

大阪教会気付　高齢者食事サービス'ノア　TEL06-6717-2040

大阪教会 老人大学 運営에 関한 質問事項

1. 당신의 종교는?
① 基督教 ② 가톨릭 ③ 仏教 ④ 神道 ⑤ 創価学会 ⑥ 其他 ;

2. 大阪教会 老人大学 어떻게 알게 되었는지?
① 教会에서 ② 知人의 소개 ③ 案内를 보고 ④ 기타

3. 老人大学 授業내용에 관심을 가지고 있는 과목은?
① 한국어 ② 일본어 ③ 영어 ④ 미술 ⑤ 기타

4. 老人大学 特別行事 中에 특별히 좋았던 것은?
① 건강강좌 ② 놀이 ③ 한국춤 ④ 노래 ⑤ 공작(만들기) ⑥ 미용 ⑦ 기타

5. 老人大学에서 더 해 주었으면 하는 희망 프로그램은?
① 영화상영 ② 가라오케 ③ 노래 합창 ④ 여행 ⑤ 운동 ⑥ 상담 ⑦ 기타

6. 노아食事 내용에 관해서 음식맛은?
① 맛이 있다. ② 보통이다 ③ 맛이 없다 ④ 희망사항은?

7. 自宅에서 老人大学까지 오는 교통편은?
① 도보(걸어서) ② 자전차 ③ 전차 ④ 버스 ⑤ 기타

8. 自宅에서 老人大学까지 소요시간은?
① 10분 이내 ② 20분 이내 ③ 30분 이내 ④ 40분 이내 ⑤ 1시간 이상

9. 本人이 老人大学에서 봉사할 수 있는 것은?

① 안내 ② 식당 정리정돈 ③ 주방 정리정돈 ④ 기타

10. 노인대학에 참여하여 느끼는 만족도는?
① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 만족하지 않음 ⑤ 희망사항은?

11. 老人大学 運営에 바라는 것은?